

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data yang penulis jelaskan diatas berdasarkan analisis data yang diperoleh, dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa pelaksanaan pembelajaran intensif bahasa arab difakultas tarbiyah tahun akademik 2009 - 2010 termasuk dalam kategori baik. Hal ini terbukti dari hasil observasi bahwa kemampuan guru intensif bahasa arab dalam mengajar di kelas berjalan dengan baik sesuai dengan harapan, yakni adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan dan ketrampilan bahasa arab secara aktif dan pasif yang mana pengajaran itu meliputi Istima' (pendengaran), Kalam (berbicara), Qiro'ah (membaca), dan Kitabah (menulis) dengan baik dan benar. selanjutnya, juga dibuktikan dengan hasil presentasi dari angket mahasiswa yang dapat menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran intensif bahasa arab berjalan dengan baik
2. Keberhasilan prestasi matakuliah bahasa arab mahasiswa jurusan PAI angkatan 2009 - 2010 menghasilkan nilai yang baik. Hal ini berdasarkan dari analisa data yang diperoleh dari dokumentasi akademik tahun 2009 – 2010 yaitu tentang nilai KHS yng telah dicapai oleh mahasiswa yang menunjukkan rata - rata mahasiswa memperoleh nilai 3 - 4 yang dikategorikan berpredikat Baik
3. ada pengaruh pembelajaran intensif bahasa arab terhadap prestasi belajar matakuliah bahasa arab mahasiswa jurusan PAI angkatan 2009 -2010
4. dapat dikatakan sangat berpengaruh, hal ini terbukti bahwasannya H_0 ditolak dan menerima H_a dengan nilai rxy sebesar 0,89 sedangkan untuk tingkat pengaruh intensif bahasa arab terhadap prestasi belajar mata kuliah bahasa arab mahasiswa jurusan PAI angkatan 2009 - 2010 dapat dikatakan

mempunyai korelasi yang kuat atau baik, karena nilai r_{xy} adalah 0,89 yang interpretasinya berada diantara 0,70 - 0,90

B. Saran

Alhamdulillah. Akhirnya telah selesai skripsi yang menjadi tugas bagi penulis, dan sebelum akhirnya penulis akhiri. Ada baiknya penulis ungkapkan saran - saran kepada beberapa pihak yang terlibat dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Kepada Guru Intensif Bahasa Arab hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para mahasiswa agar meningkatkan belajarnya dalam pembelajaran intensif bahasa arab sehingga dapat merangsang daya tarik dan perhatian mereka terhadap pentingnya belajar bahasa arab
2. Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada semua guru intensif bahasa arab, agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan yang baik dalam mengajar, sehingga dalam proses pembelajaran bahasa arab berjalan dengan baik dan mencapai tujuan hasil belajar yang baik
3. Kepada Mahasiswa Tarbiyah, hendaknya selalu meningkatkan kualitas belajar dalam berbahasa arab dan juga memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahasa arab, sehingga prestasi belajarnya semakin meningkat, dan bisa menguasai serta mempraktekkan bahasa arab tersebut dalam aktivitas sehari hari