

BAB III

PROFIL SD AL-MUSLIM WARU-SIDOARJO

A. Sejarah Berdirinya SD Al-Muslim Waru-Sidoarjo

Berdiri sejak tahun 1989, SD Al Muslim dengan konsep full day school berusaha untuk memenuhi kebutuhan akan jenjang pendidikan dasar yang berkualitas dengan tetap mengandalkan asas-asas islami dan pembentukan karakter anak didik sebagai landasan utama. Kebijakan sekolah pada saat ini di fokuskan pada mengembangkan konsep sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Lingkungan yang dimaksudkan disini dimaknai sebagai lingkungan manusia secara keseluruhan baik lingkungan hidup maupun lingkungan sosial.

Untuk menjadi pemimpin profesional dibutuhkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Kebutuhan pemimpin yang berkualitas yang bekerja dengan aqidah agama merupakan keinginan dan dambaan umat. Beban dan tantangan ini harus diawali dengan reformasi pendidikan.

Kurikulum tidak harus seluruhnya ditentukan secara nasional oleh departemen seperti yang berlaku saat ini. Kurikulum formal Departemen Pendidikan Nasional dimodifikasi melalui substitusi integral dengan agama, dan ciri khas kurikulum lembaga Pendidikan Al-Muslim, menjadi bagian dari tugas pengelola. Ciri khas spesifik yang dimiliki yaitu Full Day School dan Leadership. Melalui ciri khas spesifik inilah lembaga pendidikan membina

anak menjadi unggul di bidang IPTEK, menuju perilaku anak sholeh, sebagai tanggung jawab diri untuk menjadi pemimpin (Leader). Menciptakan SDM berkualitas yang mampu menjadi khalifah di setiap jenjang umur dan pendidikan, sulit terwujud kecuali dapat dilakukan melalui pembinaan sejak dini yang berkelanjutan.

Output yang diharapkan adalah siswa akan mampu untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai sebagai seorang pemimpin yang mampu memberikan dampak positif bagi lingkungan sekitarnya. Salah satu perwujudan dari kebijakan ini adalah dengan keikutsertaan sekolah dalam program Adiwiyata Nasional yang merupakan suatu bentuk pengakuan partisipasi sekolah dalam bidang lingkungan. Pada saat ini, SD Al Muslim merupakan salah satu Sekolah Adiwiyata Nasional di tahun 2010.

Untuk mencapai target yang diharapkan, yayasan sebagai penyelenggara tunggal pendidikan dan Kepala Sekolah beserta staf sebagai pengelola pendidikan berpacu dengan waktu untuk memenuhi tanggung jawabnya.

1. VISI

Menjadi lembaga pendidikan yang mampu mengembangkan dan menghasilkan generasi muslim untuk menjadi *khalifatul fil ardl* yang *rahmatan lil alamin*

2. MISI

- Menanamkan keyakinan terhadap kebesaran Tuhan YME melalui penanaman akhlak yang khalifatul fil ardl yang rahmatan lil alamin
- Meningkatkan kemampuan akademik siswa melalui pengembangan penguasaan pengetahuan dan keterampilan
- Meningkatkan kesadaran peserta didik sebagai manusia sosial yang berinteraksi dengan lingkungan (manusia, alam dan benda di sekitarnya)
- Mewujudkan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi seluruh civitas akademika sekolah
- Membentuk kepribadian utuh dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari
- Mengembangkan ketrampilan dasar dan seni sesuai dengan bakat dan minat⁴¹

B. Kurikulum SD Al-Muslim Waru Sidoarjo

Kurikulum yang diterapkan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) khas Al-Muslim yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa. Adapun program-programnya ialah sebagai berikut:

⁴¹ Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah Fatimatuz Zahro, S.Pd. 12 Juli 2011

1. Mata Pelajaran Unggulan

a. *Leadership*

Leadership yaitu sistem pembelajaran yang ditujukan untuk mengembangkan potensi diri dan jiwa *enterpreneurship* setiap siswa sehingga terbentuk karakter positif siswa yang mandiri, berakhlak mulia, serta peduli dan mampu memberikan dampak positif bagi lingkungannya. Tujuh aspek dasar leadership terdiri dari:

- 1) Mengenal diri
- 2) Berkomunikasi
- 3) Proses belajar efektif
- 4) Mengatur dan mengelola
- 5) Membuat keputusan
- 6) Kerjasama dalam kelompok
- 7) Memperbaiki akhlak agar diterima orang lain

b. *Green Education (GE)*

Green Education merupakan sistem pembelajaran yang ditujukan untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan melalui perubahan pola pikir dan perilaku siswa yang mampu untuk memberikan dampak positif bagi alam dan lingkungan sekitarnya. Ada 6 pilar yang terdapat dalam pembelajaran Green Education yaitu:

1) Pilar I : Pengenalan GE

Materi: Ayat-ayat Al-Qur'an yang memuat tentang lingkungan dan kehidupan yang terjadi di dalamnya, hikmah yang terkandung di dalam penciptaan alam semesta (misal: bentuk sarang lebah yang segi enam, bentuk kaki ayam yang menginspirasi pondasi bangunan, dll).

2) Pilar II : Tumbuhan dan Hewan

Materi: Keberadaan tumbuhan dan hewan serta maksud Allah menciptakan tumbuhan dan hewan bagi kehidupan manusia serta akibat jika keduanya tidak ada

3) Pilar III : Masalah-masalah Lingkungan

Materi: Tentang perbuatan-perbuatan manusia yang bisa menimbulkan kerusakan dan pencemaran lingkungan.

4) Pilar IV : Membangun Komunitas

Materi: Upaya mengajak dan mengkomunikasikan kepada orang lain untuk membuat suasana yang lebih baik dalam lingkungan sekitarnya.

5) Pilar V : Kesadaran Global

Materi: Upaya pengkomunikasian secara luas tentang upaya-upaya dan hal-hal yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya kerusakan alam.

6) Pilar VI : Keterampilan Hidup

c. Sains

Pembelajaran sains lebih banyak difokuskan pada konsep belajar melalui praktek. Hal itu bertujuan agar siswa lebih mudah memahami konsep yang diberikan guru. Buku siswa yang digunakan pada pembelajaran sains dibuat oleh guru yang merujuk dari buku sains *Mc. Graw-Hill*. Setiap materi sains yang disampaikan siswa berbasis kontekstual atau pembelajaran dari pengalaman kehidupan sehari-hari siswa.

d. Bahasa Inggris

e. Informasi dan Teknologi (IT)

f. Baca dan Tulis Al-Qur'an

g. Hafalan doa keseharian dan juz 'amma

h. Kegiatan Belajar Mengajar di Lapangan

i. Pengenalan Tokoh dan Profesi

j. Pembinaan Sholat dan Melatih Kemandirian

k. Remedial Materi

l. Tes Evaluasi

m. Pelaporan Hasil Evaluasi

n. Open Lesson

C. Program Kesiswaan SD Al-Muslim Waru-Sidoarjo

Orientasi program ini difokuskan pada pembangunan disiplin siswa serta pengembangan kreativitas siswa melalui berbagai macam aktivitas. Semua aktivitas yang dilakukan merujuk pada aspek perkembangan antara lain, Intellegence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ) dan Spritual Quotient (SQ). Untuk seluruh kegiatan berlandaskan pada tujuh aspek kepemimpinan (Leadership Skills). Adapun program kegiatan yang dilakukan siswa meliputi :

1. Kegiatan Harian
 - a. Ikrar
 - b. Mata pelajaran inti
 - c. Mengaji
 - d. Istirahat, makan kue, dan sholat dhuha
 - e. Mata pelajaran inti
 - f. Istirahat, sholat dhuhur berjamaah, dan makan siang
 - g. Mata pelajaran unggulan dan muatan lokal
 - h. Sholat ashar berjamaah dan persiapan pulang
2. Kegiatan rutin lainnya
 - a. Pelajaran Baris Berbaris (PBB)
 - b. Majalah Dinding (Mading)
 - c. Sholat Jum'at
 - d. Keputrian

- e. Renang
- f. Ko-kurikuler antara lain: futsal, basket, beladiri, kolintang, angklung, gitar, english club, sains club.
- g. Peringatan hari besar Islam
- h. Peringatan hari besar Nasional
- i. Outbound, Supercamp dan perkemahan Sabtu Minggu (Persami)
- j. Malam Bina Ilmu dan Taqwa (Mabit)
- k. Sholat Tahajud dan do'a bersama
- l. Pelatihan sholat khusyu'
- m. Pentas Seni atau wisata kelas VI
- n. Kompetisi antar sekolah
- o. Pramuka
- p. Peduli anak yatim dan lansia
- q. Conversation (Bahasa Inggris)

D. Bimbingan dan Konseling SD Al-Muslim Waru-Sidoarjo

Untuk mengembangkan potensi siswa secara optimal, program ini dikembangkan dengan mengacu pada tugas perkembangan yang dijalani siswa. Untuk itulah, layanan program ini ditangani oleh konsultan dan psikolog Al Muslim. Program layanan ini dapat dimanfaatkan oleh orang tua atau wali murid dan diselenggarakan melalui berbagai kegiatan antara lain :

1. Layanan konsultasi siswa

Siswa atau wali murid dapat berkonsultasi langsung dengan tim psikolog mengenai masalah pribadi siswa, sosial, permasalahan dalam belajar maupun tentang karir.

2. Layanan responsif

Tim psikolog juga langsung merespon mengenai permasalahan yang berkaitan dengan psikologis dan akademis siswa.

3. Dukungan sistem

Layanan program ini juga dilakukan kerjasama antara guru mata pelajaran, wali kelas dan tim psikolog Al Muslim.

E. Program Penunjang SD Al-Muslim Waru-Sidoarjo

1. Konsultasi Psikologi

Layanan konsultasi psikologi di Lembaga Pendidikan Al-Muslim dilakukan oleh tim psikologi yang berpengalaman. Layanan ini ditujukan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Selain itu diskusi antara tim psikolog dan orang tua siswa juga dilakukan untuk membahas mengenai perkembangan proses belajar, kepribadian, dan perkembangan sosial siswa saat belajar di sekolah.

2. Pemeriksaan dan Perawatan Gigi

Seluruh siswa Al Muslim secara berkala akan diperiksa kesehatan giginya oleh dokter gigi yang bertugas di Unit Pemeriksaan dan Perawatan Gigi.

F. Prestasi Sekolah

a. Prestasi Akademik

Tabel 3.1. Prestasi Akademik

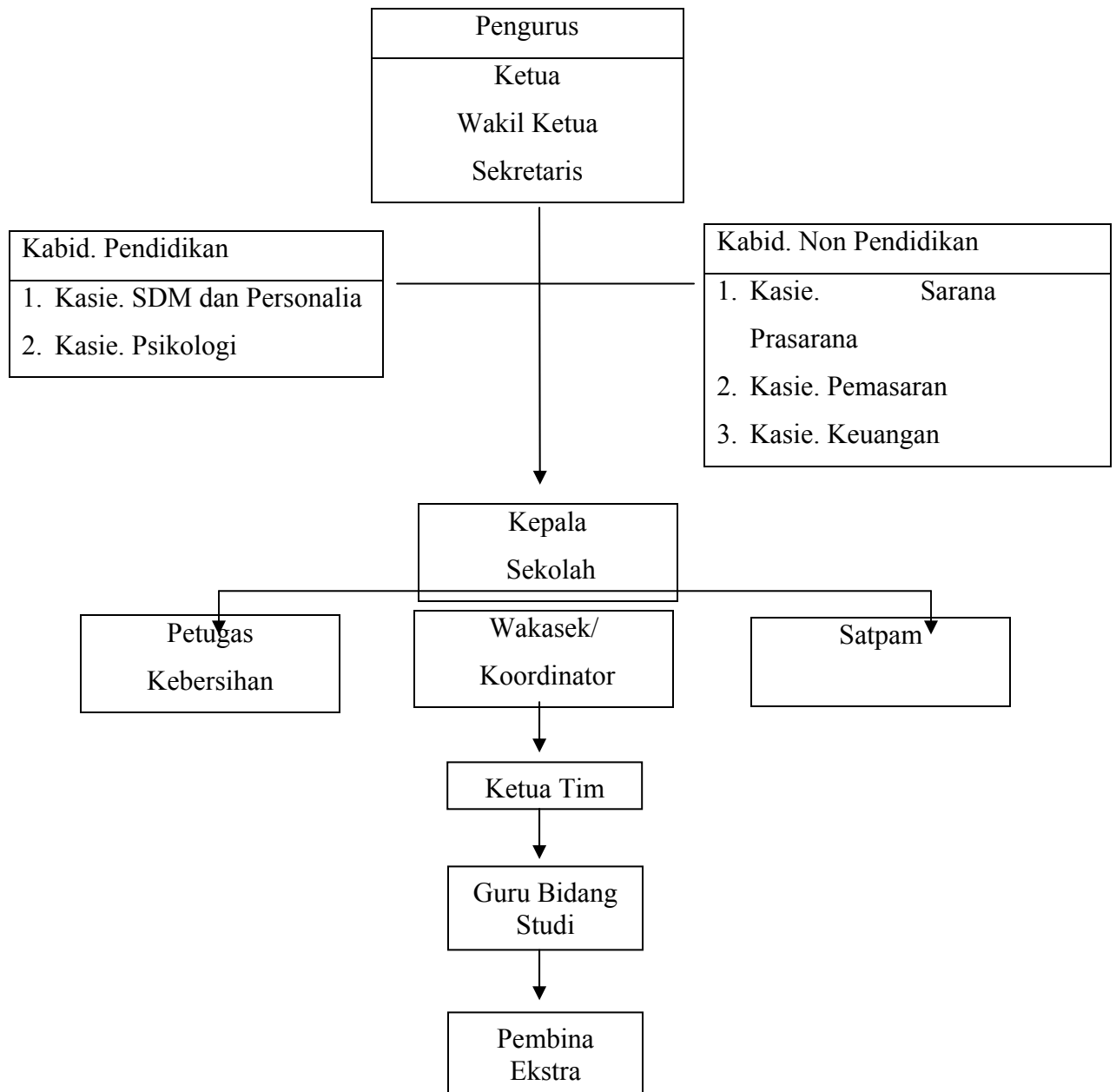
Tahun Pelajaran	Jenis Kegiatan	Prestasi
2008	Olimpiade Sains “Kuark”	Finalis Nasional
2009	Lomba Bidang Studi tingkat Kecamatan	Juara I
2010	Lomba Puisi tingkat Propinsi	5 terbaik
2010	Lomba DAI Cilik oleh MHTV	Juara II
2010	Lomba baca puisi pesona Ramadhan se-Jawa Timur	Harapan 2
2010	Lomba rumah perkalian tingkat Jawa Timur	Juara I & II

b. Prestasi Non-Akademik

Tabel 3.2. Prestasi Non-Akademik

Tahun Pelajaran	Jenis Kegiatan	Prestasi
2009	Kontes Pang-Put Lingkungan Hidup tingkat propinsi	Juara II propinsi
2009	Menjadi calon sekolah Adiwiyata	
2010		Menjadi Sekolah Adiwiyata
2010	Futsal Competition	Juara I

G. Struktur Lembaga Pendidikan SD Al-Muslim Waru-Sidoarjo



Bagan 3.1. Struktur Lembaga Pendidikan SD A-Muslim

H. Guru dan Karyawan SD Al-Muslim Waru-Sidoarjo

Guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Guru adalah orang yang senantiasa bertanggung jawab terhadap kegiatan belajar mengajar. Berhasil tidaknya kegiatan belajar mengajar sangat ditentukan oleh peranan guru. Hal ini menunjukkan betapa penting dan strategisnya posisi guru disekolah. Dari penelitian yang peneliti lakukan, keadaan guru SD Al-Muslim Waru-Sidoarjo pada umumnya secara pendidikan dapat dinyatakan telah memenuhi syarat mengajar, sebab mayoritas lulusan S1 sesuai bidangnya.

I. Sarana dan Prasarana SD Al-Muslim Waru-Sidoarjo

Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan untuk menunjang proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana sangat penting bagi sebuah lembaga pendidikan karena keberadannya akan menjadikan proses kegiatan belajar mengajar lebih indah dan lancar. Berikut keadaan sarana dan prasarana di SD Al-Muslim:

a. Ruangan

Tabel 3.3. Ruangan SD Al-Muslim

Ruangan	Jumlah	Luas (m²)
Kelas	24	48 m ²
Ruang Guru	1	36 m ²
Laboratorium IPA	1	30 m ²

Ruang Conversation	1	48 m2
Galeri	1	48 m2
Laboratorium Bahasa	1	48 m2
Laboratorium Komputer	1	48 m2
Perpustakaan	1	48 m2
Ruang Media	1	48 m2
Ruang Multimedia	1	48 m2
Ruang UKS	1	48 m2
Ruang Musik	1	48 m2
Ruang Makan	2	112 m2
Kamar mandi	17	2,25 m2
Gudang	1	

b. Inventaris Buku Perpustakaan dan Peralatan Elektronik

Tabel 3.4. Inventaris Buku Perpustakaan dan Peralatan Elektronik

Jenis	Jumlah	Kondisi
Buku Perpustakaan	1736	Baik
Komputer	42 unit	Baik
Lap top	2	Baik
LCD	2	Baik
Televisi	2	Baik

Sound System/Tape	4	Baik
TOA	1	Baik
AC	4	Baik
Kipas Angin	31	Baik
Alat Musik	5	Baik