

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian secara teoritis dan empiris dari bab-bab terdahulu, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan kualitas Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah baik, hal tersebut dilihat dari hasil observasi, wawancara dan angket yang menyatakan bahwa secara proses, kualitas SMKN I Tuban di bidang PAI telah memenuhi kriteria proses belajar mengajar dan secara hasil juga telah memenuhi standar KKM (Kriteria Ketuntasan Mengajar)
2. Dilihat dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kualitas Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN I Tuban di Pon. Pes Manba'il Futuh adalah baik, pernyataan tersebut berdasarkan pengamatan, interview dan penyebaran angket yang memberikan hasil bahwa kegiatan proses belajar mengajar telah terlaksanakan dan berjalan sesuai dengan standar pembelajaran yang baik, sedangkan untuk hasil belajar juga telah memenuhi batas minimal yang ditentukan oleh pemerintah.
3. Berdasarkan data proses dan hasil yang diperoleh dari masing-masing obyek penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan antara kualitas PAI di SMKN I Tuban dan SMKN I Tuban di Pon. Pes Manba'il

Futuh, yang mana SMKN I Tuban mendapatkan nilai yang sedikit lebih tinggi di bandingkan dengan SMKN I Tuban di Pon. Pes Manba'il Futuh.

## **B. Saran**

Setelah didapatkan suatu kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi lembaga hendaknya selalu mengontrol keseluruhan kualitas lembaga secara berkesinambungan dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hal tersebut.
2. Bagi seluruh guru hendaknya terus meningkatkan dan mempertahankan kualitas pendidikan dan pembelajaran, walaupun di tengah lingkungan masyarakat yang semakin hari semakin berkurang tingkat sosial dan solidaritasnya.
3. Bagi semua pembaca sangat perlu memiliki pengetahuan tentang kualitas pendidikan agar mampu mengantarkan peserta didik pada tujuan pencapaian pembelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.