

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan pada bab-bab sebelumnya dan terutama mengacu pada rumusan masalah, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Filsafat Islam mahasiswa prodi PAI angkatan tahun akademik 2014-2015 alumni pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya adalah rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai mean atau rata-rata hasil belajar sebesar 3.78. Sementara mahasiswa Prodi PAI alumni pesantren yang mendapat nilai di atas rata-rata sebanyak 13 orang, sedangkan yang mendapat nilai di bawah rata-rata sebanyak 17 orang dari total dari 30 orang responden.
2. Hasil belajar Filsafat islam mahasiswa prodi PAI angkatan tahun akademik 2014-2015 alumni non pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai mean atau rata-rata sebesar 3,72. Sementara mahasiswa Prodi PAI alumni non pesantren yang mendapat nilai di atas rata-rata sebanyak 18 orang, sedangkan yang mendapat nilai di bawah rata-rata sebanyak 12 orang dari total dari 30 orang responden.

3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Filsafat Islam mahasiswa prodi PAI antara alumni pesantren dengan non pesantren di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Yang mana hasil belajar Filsafat Islam mahasiswa prodi PAI alumni pesantren sama dengan hasil belajar Filsafat Islam mahasiswa alumni non pesantren, Hal ini dibuktikan dengan uji independent t test dengan nilai nilai signifikannya adalah  $0,30 > 0,05$ , yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## **B. Saran**

Dari penjelasan bab IV tentang hasil penelitian, peneliti mempunyai beberapa saran untuk para pembaca, diantaranya adalah :

1. Lebih meningkatkan hasil belajar Filsafat Islam, karena mahasiswa prodi PAI alumni pesantren yang mendapat nilai di atas rata-rata lebih sedikit dibandingkan dengan mahasiswa prodi PAI alumni non pesantren.
2. Tidak menjadikan latar belakang pendidikan sebagai patokan utama dalam meraih keberhasilan belajar, karena ada faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi keberhasilan belajar mahasiswa. Seperti contoh sering mengikuti kajian ilmu, belajar kelompok, pelatihan dan lain-lain.
3. Disamping menerima ilmu di dalam kelas harus mencari sendiri di luar kelas atau di luar proses pembelajaran, karena hal ini terbukti bahwa hasil belajar antara mahasiswa alumni pesantren dan non pesantren

