

الباب الرابع الإختتام

الحمد لله الذي قد أعطاني القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنهى هذا البحث العلمي. وأراد الباحث في هذا الباب أن يعطى الخلاصة والاقتراحات كما يلي:
أ. الخلاصة

الخلاصة هي الخطوات الأخيرة من كتابة البحث العلم بحيث كان فيها من الأبواب السابقة كما يلي :

1. كان كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة ليس مرتفعا، منهم من يستطيع أن يكتب بالعربية قليلا قليلا لأنهم يشعرون صعبا في مهارة الكتابة و لا عندهم همّة كبيرة، و طريقة تعليم الطلاب على مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجو هي باستخدام طريقة الإنشاء.

2. طريقة الإملاء في تعلم الكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية "فضل الله" تانباك سومور وارو سيدوارجو هي الطريقة التي استخدمت لغرض تعلم المهارات اللازمة لتدريب الطلاب على تطوير الأفكار ، هذه الطريقة مستخدمة لتعلم الكتابة خاصة في الواقع ، فإن هذه الطريقة يسمى بإملاء ، وهي تزيد كفاءة الطلاب في الكتابة. و في هذه الطريقة يبدأ المعلم من تقديم الموضوع، ثم يكتب الطلاب عدة جمل قطعة و قطعة، وأصبحت فقرات في نهايتها. هذه الطريقة مساعدة لتدريب الطلاب في كتابة ورقة علمية أو بحث علمي.

3. أن فعالية طريقة "الإملاء" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجو جيدا. إذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصيل (t_0) . بقيمة ٥٧ قيمة النقد وفي جدوال أو (t_t) على درجة ٥% : ٢,٠٢ وعلى درجة ١% : ٢,٧١ وهذه تدل على (t_0) أكبر من (t_t) وهي : $٢,٧١ > ٥٧ > ٢,٠٢$ و الفرضية البديلية (H_a) مقبولة والفرضية الصفرية (H_0) مردودة،

فلذلك كانت فعالية طريقة "الإملاء" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجو مرتفعة.

ب. الإقتراحات 1) للمدرّس

- ❖ أن يكون المدرس يُجسّر التلاميذ في ترقية مهارة الكتابة
- ❖ ان يكون المشرف يشجع التلاميذ على نيل مهارة الكتابة
- ❖ أكثر فهم لوازم الطلاب في كتابة اللغة العربية
- ❖ ينبغي لمدرّس اللغة العربية استعمال طريقة درس اللغة العربية المناسبة بأهداف تعليم اللغة
- ❖ ينبغي لمدرّس أن يجعل عملية تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة مفرحا وسهلة لطلاب.
- ❖ يثبت في حمّاس تعليم.
- ❖ ينبغي له أن يتعمّق في العلوم و المعرفة خاصة عن اللغة العربية وتعليمها

2) للمتعلّم

- ❖ ينبغي لطلاب أن يجتهدوا و ينشطوا في عملية تعليم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة الكتابة لتحصيل جيّدا في الكتابة
- ❖ ينبغي أن يكون الطلاب شجاعا و صحيحا خاصة في كتابة اللغة العربية
- ❖ ينبغي له أن يكون طالبا إيجابيا في تعلم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة الكتابة لأن بها يستطيع أن ينال المعلومة و الاستعلامات العديدة.
- ❖ ينبغي له أن يقوى الاعتقاد بأنّه قادر على فهم المادة و يطبّقها في حياته اليومية فسوف يكون ناجحا في التعليم و الحياة.

❖ ينبغي أن يكون الطلاب يطيعون إلى أساتذهم، خاصة مدرس اللغة العربية حتى يستطيع الطلاب أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.