

ص خ ل م ا

فجر أريس سافوترا، 2011، استخدام "صباح المحادثة" لترقية مهارة كلم الطلاب في المدرسة "الهداية" الثانوية الإسلامية صندريان مجاسم كندال عاوي.

مفتاح الكلمات: صباح المحادثة، مهارة الكلم في هذا الزمان، كانت اللغة العربية محتاجة في المحادثة العالمية، في اللغة العربية أربع مهارات وهي الكلم و الاستماع و القراءة و الكتابة، التكلم هو من أهم المهارات لأنه الة المحادثة التي استخدمها كل انسان في العالم، وينبغي للمتكلم في مهارة التكلم ان يهتم مخارج الحروف، قواعد اللغة و المفردات.

موضوع هذا البحث هو طلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الاسلامية "الهداية" سنة 2010_2011 في تعلم تكلم اللغة العربية بصباح المحادثة، والاهداف من هذا البحث لمعرفة تأثير صباح المحادثة لكفاءة ومهارة تكلم الطلاب.

في هذا البحث دورتان، في كل دورة الخطة الشاملة تحتوى على العمل، الرصد والمراقبة، وللحصول على البيانات استخدم الباحث المراقبة والوثائق المكتوبة والاختبار، وفي تحليلها حلل الباحث بطريقة البحث الوصفي.

وأشارت هذه الدراسة أن صباح المحادثة تأثر تأثيرا باتا في تطوير مهارة تكلم الطلاب، صباح المحادثة تنقص قلق الطلاب حتى انهم لا يخافون ان يتكلموا، اللعبة والمحادثة التي تحقق في صباح المحادثة تحركهم ان يتكلموا اللغة العربية بطلاقة، وهذا فرصة لهم ان يتكلموا بشجاعة مع اصحابهم في الفصل، ومن هذا نعلم ان صباح المحادثة تأثر في تطوير مهارة وكفاءة تكلم الطلاب.