

الباحث

محتويات البحث :

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	توصية المشرف	.....
ج	التصديق	.....
د	الإهداء	.....
و	الشعار	.....
ز	التمهيد	.....
ط	محتويات البحث	.....
1	الباب الأول: مقدمة	.....
1	أ. خلفية البحث	.....
7	ب. الحد من مشكلة	.....
7	ج. قضايا البحث	.....
8	د. أهداف البحث	.....
8	هـ. فوائد البحث	.....
9	و. توضيح بعض المصطلحات	.....
10	ز. طريقة البحث	.....
13	ح. طريقة جمع البيانات	.....
14	ط. طريقة تحليل البيانات	.....
15	ي. خطة البحث	.....
16	الباب الثاني: الدراسة النظرية	.....
17	الفصل الأول : دراسة عن تعليم اللغة العربية	.....
17	أ. المفهوم من تعليم اللغة العربية	.....
18	ب. عوامل الداعمة لتعليم اللغة العربية	.....

ج. مؤشرات مهارات اللغة العربية.....	20
د. المسكلات في تعليم اللغات و حلتها	20
ه. الأهداف والأغراض في تعليم اللغة العربية.....	21
الفصل الثاني : تعريف مهارة الكلام	21
أ. تعريف مهارة الكلام.....	21
ب. أنواع مهارة الكلام.....	25
ج. أهمية وسائل التعليم مهارة الكلام.....	30
د. طرق تدريس مهارة الكلام.....	32
ه. أساليب تدريس الكلام.....	35
و. العوامل المؤثرة في الكلام.....	38
الفصل الثالث : صباح المحادثة.....	43
أ. اللعبة.....	44
ب. المحادثة.....	51

الباب الثالث : الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية .	52
الفصل الأول : لمحة عن مدرسة الهدية الثانوية .	52
1. الصفحة عن المدرسة.....	52
2. أهداف تأسيس مدرسة □ الهداية □ الثانوية	53
3. أحوال المعلمين.....	54
4. أحوال الطلاب.....	57
6. أحوال الوسائل التعليمية.....	58
3. تدريس اللغة العربية في المدرسة الهدية الثانوية.....	60

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

أ. تطبيق استراتيجيات تدريس برنامج صباح المحادثة.....	61
ب. منهج البحث.....	61

- ج. جمع البيانات وأدوات البحث.....68
- هـ. أسلوب تحليل البيانات.....72
- و. التنفيذ والجدول الزمني.....73
- ز . كفاءة مهارة كلام الطلاب بعد تطبيق برنامج "صباح
المحادثة".....75
- ح. البحث فى دوره الأولى والثانى.....76
- ط. مناقشة.....91

الباب الرابع: خاتمة.....92

أ. خلاصة.....92

ب. الاقتراحات.....98

المراجع.....

الملحقات