

## الباب الرابع ضاعة البحث

### أنتائج البحث

1. استخدام برنامج "صباح المحادثة" فى المدرسة الثانوية "الهداية".

بعد القيام هذا البحث باستخدام برنامج صباح المحادثة، يستطيع الطلاب تعلم مهارات الكلام بجيد، هم استخدام الألعاب والمحادثة فى أجواء مريحة وغير رسمية ويتم توفير المتعة يمكن للطلاب الذين يصنفون فى المرحلة المتوسطة التمتع تعلم الكلام، انهم ليسوا خائفين من الكلام.

2. كفاة مهارة الطلاب بعد تطبيق برنامج صباح المحادثة.

ونعرف من نتائج الاختبار من مقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي فى الدورة الاولى والثانية، فى الاختبار القبلي نتائجهم فى 33% وفى الاختبار البعدي الدورة الاولى تزيد 50% وفى الاختبار البعدي الدورة الثانية تزيد 78%، هذا بمعنى ان المحادثة الصباحية تأثر فى تطوير كفاءة ومهارة تكلم الطلاب بطلاقة.

المحادثة الصباحية تسهل على الطلاب على المحادثة بطلاقة لأنها تقلل من القلق للطلاب حتى تمكنهم من المحادثة بطلاقة

دون الخوف من الوقوع في الخطأ، هذا البرنامج يتاح لهم الفرصة للمحادثة والتعبير عن أفكارهم. ويمكن أن نخلص إلى أن المحادثة الصباحية يمكنهم أن يحلوا مشكلة المحادثة في تطوير مهارة التكلم وتكوين بيئة التعليم على فرح وسرور، بحيث يتمكن الطلاب ان لا يخافوا لتعلم اللغة العربية كمادة في المدارس.

## ب. الاقتراحات

النصيحة موجهة للمعلمين والطلاب و الباحثين.

### ١. للمعلم

ينبغي للمعلم خاصة الذين يعلمون مهارات الكلام ان يعلم ان الطلاب في فصل المحادثة كان لهم مشكلة في الكلام، هم يخافون ان يخطئوا في محادثتهم، فلهذا المعلم ان يهتم بأحوالهم ويجرب اية الطريقة لتطوير مهارتهم في اللغة العربية.

### ٢. للطلاب

لا يمكن للمعلم وحده ان يجعل عملية تعليمية ناجحة وفعالة، فهو يحتاج المشاركة من الطلاب جيدة، يجب على الطلاب الطاعة على المعلم في التعليم، وان يتعلموا بأكثر مما قبل وان يتعاونوا مع اصحابهم ومعلميهم.

### ٣. للباحثين

التعليم في حالة تغير مستمر، لأن الموضوع هو الإنسان الذي هو متغير في الدائم، هناك المشاكل في تعليم اللغة العربية خصوصا في مهارة الكلام، ويمكن استخدام هذا البحث من المراجع الإضافية لمزيد من البحث.