

التجريد

امّا موضوع هذا البحث: استخدام كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية" لترقية مهارة الكلام بمعهد عمر بن الخطاب العالي سورابايا،

و خلفية البحث كثير من الطلاب يسكنون في معهد عمر بن الخطاب لم يستطيعوا ان يتكلموا باللغة العربية جيدا، بوسيلة ذلك الكتاب. بخلاف في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (Lipia Jakarta) يستعمل كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية" يستطيع باللغة العربية جيدا، والمؤلف الأستاذ عبد الله الحامد.

و اهداف هذه الملاحظة ليعرف كيف استخدام كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية" لترقية مهارة الكلام, و كيف مشكلات وتحليلها، وترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المستوى الثالث. كانت الملاحظة في معهد عمر بن الخطاب العالي سورابايا، و بطريقة البحث "الطريقة الكيفية والفصية"، ولنيل البيانات استعمل الباحث طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث و هي طريقة المقابلة, و الملاحظة, و الوثائق.

بذلك المذكور ان استخدام كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية" لترقية مهارة الكلام بمعهد عمر بن الخطاب مناسب. وذلك لأن الطرق المستخدمة طريقة المحاضرة وينبغي على الأستاذ ان يستعمل الطريقة المباشرة للممارسة، ونتيجة الطلاب جيد جدا، ولكن بعض الطلاب ملل لأنهم يسمع بيان الأستاذ. ولا يستعمل الأستاذ الوسائل لترقية مهارة الكلام.

مشكلات وتحليلها باستخدام كتاب "سلسلة تعليم اللغة العربية" في معهد عمر بن الخطاب العالي سورابايا وهي المشكلات التي

يواجهها عن مدرس الكلام (قلة الوقت لإلقاء درس الكلام مع ان المواد المعلمة كثيرة، عدم الوسائل التعليمية لتعليم الكلام). والمشكلات التي يواجهها المتعلمين (الخلفية من الطلاب الذين في معهد عمر بن الخطاب العالي سورابايا، والطلاب قليل المحاولة لترقية مهارة الكلام). والمشكلات التي تتعلق بالمعهد عمر بن الخطاب العالي (المعهد ليس بيئة لترقية مهارة الكلام الطلاب، لا يجب الطلاب ان يتكلم باللغة العربية).

ترقية مهارة الكلام لدي الطلاب للمستوى الثالث بمعهد عمر بن الخطاب صحيح بدليل نتائج الإمتحان قبل دخول المستوى الثالث بنتيجة 50 % و يرفع نتائج الطلاب فى الإمتحان بعد خروج المستوى الثالث بنتيجة 69 %. اكثر من الطلاب يستطيعون ان يتكلموا باللغة العربية فاصحا، بدليل اللوحة فى الباب الثالث تحليل البحث.