

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

اللغة العربية هي إحدى اللغات الرسمية المهمة، وانتشرت بفضل الإسلام في بلاد العالم، وقد تكلم بها سكان الجزيرة العربية منذ قدم الزمان، ونزل بها القرآن الكريم، قال الله تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"^١. ويتعلمها المسلمون في كل مكان، ليفهموا القرآن الكريم وليعرفوا أمور دينهم، وكثر عدد الراغبين في تعلمها فقامت الدول العربية والإسلامية بإنشاء معاهد ومراكز متخصصة لتعليمها لغير الناطقين بها.^٢ وعلى ذلك التعريف يفهم بأن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ولغة سكان الجزيرة العربية ومقوم من مقومات الوجود الإسلامي.

أما العربية بإندونيسيا فلها دور كاللغة الأجنبية، مثل اللغة الإنجليزية، الفرنسية، الصينية و اللغة الأخرى. ويستطيع الناس دراستها (اللغة العربية) في المدارس أو الجامعات أو المعاهد.

وفي بلادنا إندونيسيا قد كثر المعاهد والمدارس الإسلامية. يتعلم فيها الطلاب علوم الإسلام القرآن والأحاديث النبوية والأخلاق الكريمة والفقهاء والتصوف والتوحيد. فكيف أن يستطيع يتعلمها إذا كنا لم نعرف ما يشمل في تلك العلوم. و من بعض علوم اللغة هي الأحرف و الكلمات و الجمل و ما أشبه ذلك.

إن وسائل اللغة العربية هي الخطة الشاملة التي يستعين بها المدرّس لتحقيق الأهداف المطلوبة في تعلم اللغة. وتتضمن الوسائل ما يتبعه المدرس من أساليب

^١ القرآن الكريم، سورة يوسف: ٢

^٢ عبد الله الحامد، سلسلة تعليم اللغة العربية، (رياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)، ص: ١٠٨

فالمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا هي المدرسة التي تستخدم هذا البرنامج في تعليم اللغة العربية. واستخدمت هذه المدرسة البرنامج الذي يساعدها وسوف يكون هذا البرنامج جذابا ومؤثرا في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب.

وأما عند رأي الباحث، هذه الوسائل التعليمية أحسن ومؤثر لترقية المهارات اللغوية، ولا سيما مهارة القراءة، وتكون جذابة عند الطلاب لاستعمالها التكنولوجية العصرية. فلذلك قام الباحث بموضوع: "فعالية تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا".

ب- القضايا في البحث

اعتمادا على الخلفيات السابقة فقضايا البحث هي:

١- كيف تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) في تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا؟

٢- كيف كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا؟

٣- كيف فعالية تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا؟

ت- أهداف البحث

فالأهداف التي يريد الباحث الوصول إليها في هذه المناسبة هي:

١- لمعرفة تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) في تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

٢- لمعرفة كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

٣- لمعرفة فعالية تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

ث- منفعة البحث

أن اللغة العربية لغة القرآن، والقرآن الكريم من أحد مصادر الحكم في الإسلام، وتعلمه من حيث القراءة والتفهم أمر مهم للمسلمين حتى أصبحوا خير الناس كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.^٧ ومنافع هذا البحث كما يلي:

١- للباحث :لاستيفاء بعض الشروط للحصول علي درجة S-1 في شعبة اللغة العربية كلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

^٧ محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري، صحيح البخاري، (دار طوق النجاح، ٥١٤٢٢هـ)، ١٩٢/٦.

ح- توضيح الموضوع وتحديده

لابتعاد الأخطاء في فهم هذا البحث العلمي سيشرح الباحث عن المصطلحات المهمة كما يلي:

١- فعالية

مصدر صناعي من فعّال: نشاط وقوة التأثير.^٨ ويقصد بهذا التطبيق هي النشاط الدراسي التي أجرتها في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا .

٢- تطبيق

المراد به هي طرق تعليم اللغة العربية المستخدمة في هذا الباحث.

٣- استخدام

مصدر من استخدم وهو اتخذه خادما و خدم هو عمل له،^٩ اتخذه خادما وسأله أن يخدمه واستوعبه خادما.^{١٠} ويقصد به عملية التجريبية عن أحد الوسائل التعليمية الحديثة لترقية مهارة القراءة.

٤- ووندرشير قويس كريطور (Wondershare quiz Creator)

ووندرشير قويس كريطور (Wondershare quiz Creator) احدى الوسيلة من وسائل تعليم اللغة العربية، هي برنامج من البرامج الحاسوبية التي تتكون من تسعة برامج ويمكنها أن نجعل التدريبات اللغوية الحاسوبية على تسعة أشكال، وهي صواب / خطأ (لإجراء تحقيقات مع الحق أو وضع الإجابة خاطئة) ومتعددة الخيارات و ملء الفراغ والإجابة القصيرة والجملة المختلطة والكلمات تسلسل والكلمات

^٨ أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (القاهرة: عالم الكتاب، ٢٠٠٨) ١٧٢٦

^٩ لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، ١٩٨٩)، ١٧١.

^{١٠} مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، (القاهرة: دار الدعوة)، ٢٢١/١.

المتقاطعة والجملة المطابقة والبنك الدولي (لجعل السؤال عن طريق الإجابة زوج من الكلمات التي موجودة مع أسئلة) وتخطيط لهذه البرامج للشبكة الدولية.

٥- مهارة

مهر - مهارة وهو حذق, فهو ماهر. يقال: مهر في العلم أي كان حاذقا علما به.^{١١}

٦- القراءة

قرأ - قراءة وهو نطق بالمكتوب فيه أو ألقى النظر عليه وطالعه.^{١٢} والمقصود بالمهارة القراءة في هذا البحث من إحدى المهارات اللغوية التي يمكن للدارسين أن يكتسبوا بهذه المهارة باستعمال طريقة القواعد والترجمة.

٧- نهضة العلماء والي سونجو

هو اسم للمدرسة الإسلامية الأهلية تقع في شارع رادين فاتاه رقم ٧٨، سدوارجوا جاوى الشرقية.

خ- الدراسة السابقة

١- الباحث : محمد زكي امرالله. ٢٠١٤م

الموضوع : فعالية استخدام هوت بوتاتوس (Hot Potatoes) لترقية مهارة

القراءة في الفصل الثامن بمدرسة إنسان جندكيا مندرري المتوسطة

الداخلية سيدوارجوا

كلية : كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية جامعة سونان أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا

نتيجة : أرادت الباحثة أن يستعمل هذه البرنامج هوت بوتاتوس (Hot

^{١١} لويس معلوف, المرجع السابق, ٧٧٧.

^{١٢} نفس المرجع, ٦١٦.

