الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث بشكل عام هي فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة من أجل الكشف عن الحقيقة، فيتعرض هنا إلى كيفية العرض، وطرح قضايا الموضوع، والوسائل التي سيسلكها الباحث ليصل بها إلى النتائج المطلوبة، بحيث يبدو البحث، وطرقه، ووسائل واضحة المعلم، وبالتحديد بيان نوعه.[٥٠] والطريقة المعينة التي استخدمها الباحث كما يلي:

أ- نوع البحث

نوع البحث التي استخدمها الباحث هي نوع التجريبي بأسلوب الكمي، والمقصود بنوع التجريبي أن البحث له عملية الملاحظة ولكنها الملاحظة لظاهرة أسهم الملاحظة لها في صنعها، وقد تكون هذه المساهمة عن قصد أو بالمصادفة. والمقصود بالأسلوب الكمي أو العددي (Quantitative) هي الأسلوب التي نعتمد فيه الأرقام عند تحليل المادة العلمية بخاصة. ولا شك أن هذا يستلزم جمع المادة العلمية بطريقة خاصة تجعلها في متناول التحليلات الإحصائية.[٥١]

وأما صفة هذا البحث هو بحث الوصفي بطريقة الارتباط، فيمكن أن تصوير الحقائق الكمي إلى الوصفي عن فعالية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية مهارة القراءة بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

---

[٥٠] عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان, *كتابة بحث العلم صياغة جديدة* (مكتبة الرشد, ١٤٢٣ هـ) ٦٠.

[٥١] سعيد إسماعيل صيني, *قواعد أساسية في بحث العلمي* (شبكة الألوكة: ٢٠١٠) ١٢٣.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فيمكن على الباحث أن يترجم المادة العلمية على الأرقام التي يتم تحليلها بوسيطة الحاسوب الآلية المتطورة باستعمال برنامج س.ب.س.س. (SPSS) أو بطريقة الإحصائية اليدوية. ثم يوضح الباحث وضحا وصفيا لمعرفة الحقائق التي يناله من هذا البحث. وأما كيفية الكشف عن قوة العلاقة بين متغيرين فيستعمل الباحث رمز المقارنة لتعيين قوة وجهة الصلة بينهما باستعمال تحليل البيانات الإحصائي.

فروض البحث هو شيء مهم في البحث العلمي، ويقصد به إجابة الموقت أو الظن الموقت لمسائلة البحث العلمي. وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث البديلة (Ha) وفروض البحث الصفرية (Ho)[٥٢]، وهذان الفرضان متزاوجان، إذا رد أحدهما فالآخر مقبول، وكذا العكس.

١ – الفرضية البديلة

هي توضيح وجود العلاقة بين متغير المستقل (Variable X) ومتغير غير مستقل (Variable Y)، والفروض البديلة لهذا البحث يوجد فعالية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) في تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا .

---

[٥٢] مترجم من:
Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-الفرضية الصفرية

هي توضيح عدم وجود العلاقة بين متغير المستقل (Variable X) ومتغير غير مستقل (Variable Y)، والفروض الصفرية لهذا البحث لايوجد فعالية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) في تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

يدل على عدم الاختلاف الكبيرة في تعليم مهارة القراءة للغة العربية قبل استخدام قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) وبعد استخدامه.

ب- خطة البحث

قبل البدء في كتابة البحث لا بد من وضع خطة كاملة، هي في الحقيقة رسم عام لهيكل البحث، يحدد معالمه، والآفاق التي ستكون مجال البحث، والدراسة.[٥٣] وفي هذه البحث العلمي، سيقوم الباحث بوضع الخطة عن الدراسة حول فعلية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) في تعليم مهارة القراءة بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

[٥٣]عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان, المرجع السابق, ٥٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خطة البحث هي رسم صورة كاملة عنه، وكل عنصر منها يكمل جانبا من جوانب تلك الصورة، هذه المرحلة هي الأنسب المراحل لترتيب موضوعات البحث، وتنسيقها حيث أنها لا تزال رؤوس أقلام, وخطوطا عريضة.[٥٤]

وإن خطة البحث تعني التصور المسبق لطريقة تنفيذ البحث. ومن هنا يصبح أمر اشتمل على تقرير البحث على هذه الخطة مطلوبا أساسا في الأبحاث ذات القيمة العلمية. فخطة البحث هي: التصور المستقبلي لطريقة جمع المادة العلمية للبحث، ولطريقة معالجتها أو تحليلها، ولطريقة عرض نتائج البحث بعد التنفيذ.[٥٥] وهذه الخطة لتسهيل الباحث في اطلاع هذا البحث العلمي، ثم رتب الباحث فيها إلى خمسة أبواب:

١- الباب الأول : في هذا الباب يبحث الباحث عن خلفية البحث والقضايا في البحث وأهداف البحث ومنفعة البحث ومجال البحث وحدوده وتوضيح الموضوع وتحديده والدراسة السابقة، وهذا الباب مهم لأنه سيكون وسيلة لفهم الموضوع التالية.

٢- الباب الثاني : في هذا الباب يبحث عن الدراسة النظرية من موضوع البحث الذي قدمها الباحث ويحتوي على

---

[٥٤]نفس المرجع, ٥٥.

[٥٥]سعيد إسماعيل صيني, المرجع السابق. ١٧٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فصلين:

الفصل الأول مفهوم ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) يبحث عن الأسس الفلسفية الوسائل والتعليمية وتعريفها وأسس النظرية في استخدامها وأنواعها وخصائصها وخطوات اختيارها والتعليم الإلكتروني وعن البرنامج ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator).

الفصل الثاني يبحث الباحث عن مهارة القراءة وتعريفها وأهميتها وأهدافها.

٣- الباب الثالث : في هذا الباب يبحث عن نوع البحث وحطة البحث ومجتمع البحث وعينيته وطريقة جمع البيانات وبنود البحث وتحليل البيانات.

٤- الباب الرابع : في هذا الباب يقدم الباحث عن الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية عن فعالية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية مهارة القراءة. ويحتوي هذا الباب على

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فصلين:

الفصل الأول يبحث عن لمحة التاريخية عن مدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

الفصل الثاني يبحث عن البيانات وكيفية التحليل عن فعالية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) في تعليم مهارة القراءة بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

٥- الباب الخامس : في هذا الباب يشتمل عن الاختتام ونتائج البحث والاقتراحات.

ت- مجتمع البحث وعينيته

يقصد بمجتمع البحث مجموعة من الأشخاص أو الأشياء التي نريد دراستها، إما لوصفها أو لاستقراء السامات العامة لها، أو لاستقراء العلاقة بينها للوصول إلى العلاقة الكونية.[٥٦] أن المجتمع ذات أحجام مختلفة. فقد يكون المجتمع صغيرا، يمكن دراسة أفراده جميعا في بحث واحد، وقد يكون كبيرا أو لانهائيا، بحيث نحتاج إلى عينة تمثله، يجعل بالإمكان دراسته كله في بحث واحد.

[٥٦] سعيد إسماعيل صيني, المرجع السابق, ٢٨٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما مجتمع البحث في هذا البحث هو طلاب للفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الاسلامية الأهلية سيدوارجوا وعدد مجتمع البحث فيها ٢٤٠ طلابا.

استغرق الباحثون عينات من قبل بسيطة تقنية أخذ العينات العشوائية عشوائية . و في القبض على الفصل الثامن (ج) مجموعها ٣٥ طالبا.

ث- طريقة جمع البيانات

يقوم الباحث بجمع المعلومات المتاحة عن المشكلة التي سيبحثها, ذلك من خلال المصادر التي يمكن الوصول إليها، سواء من المكتبة أو من خارجها.[٥٧] ولنيل البيانات المتنوعة سوف يبدأ الباحث المطالعة والملاحظة في عملية التعليم اللغة العربية واستعمال الوسائل التعليمية بموضوع هذا البحث. وأما طريقة جمع البيانات التي استخدمها الباحث فكما يلي:

١ –طريقة المقابلة

تعرف المقابلة بأنها تفاعل لفظي بين شخصين في موقف موجهة، حيث يحاول أحدهما وهو الباحث القائم بالمقابلة أن يستثير بعض المعلومات أو التعبيرات لدى الآخر وهو المبحوث والتي تدور حول آرائه ومعتقداته.[٥٨]

---

[٥٧]محمد الصاوي محمد مبارك, *البحث العلمي أساسه وطريقة كتابته* (المكتبة الأكاديمية: ١٩٩٢) ٢٠.

[٥٨]عبد الرحمن بن عبد الله الواصل, المرجع السابق, ٥٨.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وهي من أحد تقنية جمع البيانات إذا كان الباحث يريد أن يفعل دراسة الأولية لنيل مشكلات البحوث و لنيل المعلومات العميقة من المستجيبين في عدد صغير.[٥٩]

استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المدرسين والطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

٢- طريقة الملاحظة

كانت الملاحظة من عملية الشاملة تتكون من عمليات المتعددة من حيث بيولوجية والنفسية والأهم منها المراقبة والذاكرة.[٦٠] وأنها الاعتبار المنتبه للظواهر أو الحوادث بقصد تفسيرها واكتشاف أسبابها وعواملها والوصول إلى قوانين التي تحكمها.[٦١] وفي هذا البحث حضر الباحث إلى المدرسة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وبيئتها وقدرة المعلم في إلقاء المعارف والمعلومات وأراء الطلبة في عملية تعليم اللغة العربية و فعلية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ

---

[٥٩] مترجم من:
Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012), 194.

[٦٠] نفس المرجع, ٢٠٣.

[٦١] عبد الرحمن بن عبد الله الواصل, المرجع السابق, ٥٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

٣- طريقة الاستبيانات

إن الاستبيان وسيلة من وسائل الحصول إلى المعلومات، وهو تصميم الفن لمجموعة من الأسئلة تحتوي على أبرز النقاط موضوع البحث.[٦٢] وهي من تقنية جمع البيانات التي قام بإعطاء مجموعة من الأسئلة أو الأسئلة المكتوبة للمستجيبين.[٦٣] استعمل هذه الطريقة لنيل البيانات بتوزيع الاستفاء إلى المستجيبين عن فعلية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

٤- طريقة الوثائق

الوثيقة سواء كانت مطبوعة أو مخطوطة فإنها تمثل جميع الأنشطة التي تقوم بها هيأة أو مؤسسة رسمية أو غير رسمية. فالوثائق التي يتم توليدها أثناء قيام المؤسسة أو الهيئة بنشاطها ما هي إلا تعبير حقيقي عن الوسائل أو الخطط المرسومة كافة من قبل تلك المؤسسة للوصول على تحقيق الأهداف

---

[٦٢] أمين ساعتي, *تبسيط كتابة بحث العلمي* (الشركة السعودية: ١٩٩١) ٨٨.

[٦٣] نفس المرجع, ٨٨.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التي تسعى إليها.[٦٤] بهذه الوثائق يقوم الباحث بجمع البيانات من الوسائل المتعددة.

٥- طريقة الاختبار

الاختبارات هي مجموعة من المثيرات تقدم للمفحوص بهدف الحصول على استجابات كمية يتوقف عليها الحكم على فرد أو مجموعة أفراد.[٦٥] استعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة فعلية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا بالاختبار القبلي والبعدي.

الجدول ٤ : قاعة و صف البيانات و طريقة جمعها

رقم	قضية	عوامل/ متغير الجزئي	بيانات	طريقة البيانات
١	تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور في تعليم مهارة القراءة في الفصل الثامن	- كيفية تعليم مهارة القراءة - طريقة تعليم مهارة القراءة	- يلاحظ الباحث عملية دراسة مهارة القراءة - يقابل الباحث	- ملاحظة (ص.٧٣) - مقابلة (ص. ٧٤)

[٦٤] يؤخذ في ٥ يناير ٢٠١٦ ساعة ١١:١٦ ص. من:
http://www.sahab.net/forums/?showtopic=51064

[٦٥] يؤخذ في ٥ يناير ٢٠١٦ ساعة ١١:١٦ ص. من:
http://www.minbr.com/list-l-1-b2.php

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا		المدرس والطالب	
٢	كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا	- عملية الاختبار قبل استخدام ووندرشير قويس كريطور وبعدها	- يقوم الباحث بالاختبار قبل استخدام ووندرشير قويس كريطور وبعدها	- الاختبار (ص. ٧٨-٨٩)
٣	فعالية تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.	- رغبة الطالب في استخدام البرنامج - الاختبار لمعرفة ارتفاع الطالب في مهارة القراءة	- يقوم الباحث بالاختبار قبل استخدام ووندرشير قويس كريطور وبعدها - يقابل الباحث الطالب	- المقابلة و الستبيانا ت (ص.٧٤) - الاختبار (ص. ٧٨-٨٩)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- بنود البحث

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدم الباحث لنيل الحقائق العلمية التي يدعم عملية البحث. واستعمل الباحث البنود الآتية:

١- صفحة الملاحظة لمعرفة فعلية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

٢- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة التي تطبق فعلية استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

٣- مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعلية تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

ح- تحليل البيانات

يعد تحليل البيانات وتفسيرها خطوة موصّلة إلى النتائج, فالباحث ينتقل بعد إتمامه تجهيز البيانات وتصنيفها إلى مرحلة تحليلها وتفسيرها واختبار فرضياتها لاستخلاص النتائج منها وتقدير إمكانية تعميمها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والمقصود بالتحليل يعني حصر جميع جزئيات المادة العلمية المطلوبة للدراسة: السلبيات والإيجابيات, والظاهر منها تلقائيا أو ما يحتاج منها إلى الإظهار بمجهود كالتشريح, والفحص الدقيق, والنظرة المتعمقة.

وهي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث وكذا للإجابة المسائل الأولى والثانية في استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا.

وبعد نيل البيانات من المتغيرين فعلية تطبيق استخدام ووندرشير قويس كريطور (X) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة (Y) بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية سيدوارجوا بطريقة تقسيم الملاحظة والمقابلة والوثائق والاستبيانات والاختبارات.

وأما قاعدة والتفسير على الاختبار "T-Test"هي:

١- النسبة المأوية:

$$\text{النسبة المأوية:} \quad \frac{\text{تكرار الأجوبة}}{\text{عدد المستجيبين}} \times ١٠٠\%$$

$$P \quad \frac{F}{N} \quad X\ 100\ \%$$

(P) = النسبة المأوية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(F) = تكرار الأجوبة

(N) = عدد المستجيبين

أما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فيستعمل الباحث المقدار الذي قدمته سوهارسمي أريكونطا:

٧٦ % – ١٠٠ %	جيد
٥٦ % – ٧٥ %	مقبول
٤٠ % – ٥٥ %	ناقص
١٠ % – ٣٩ %	قبيح

٢- رمز المقارنة المسمى T-TEST

وأما رمز المقارنة المسمى T-TEST يستخدم الباحث هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة استخدام ووندرشير قويس كريطور (Wondershare Quiz Creator) لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء والي سونجو المتوسطة الإسلامية الأهلية بسيدوارجوا.

وأما رمز المقارنة (t-test):[٦٦]

$$T_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M1-M2}}$$

[٦٦] مترجم من:
Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007) 324.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

T_0 : المقارنة

M_1 : المتوسط (MEAN) من المتغير X

M_2 : المتوسط (MEAN) من المتغير Y

قام الباحث بالعملية الإحصائية لتحليل هذه البيانات ويستعمل الباحث البرنامج الإحصائية SPSS 20. قبل أن يبدأ الباحث بالاختبار ت (Paired Sample Test) قام الباحث بالاختبار الاستوائي (Test Of Normality) باستعمال برنامج SPSS 20.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id