

ABSTRAK

Amalia Rizqillah. 2011 : Pentingnya penerapan metode peta konsep dalam meningkatkan maharah kalam (kemampuan berbicara) siswa di madrasah aliyah negeri denanyar jombang.

Pembimbing:H. Muhammad Thohir ,S.Ag, M.Pd

Penelitian yang dilakukan dalam skripsi ini berkenaan dengan metode pembelajaran bahasa arab yang efektif, yang mana mengkaji tentang penerapan metode peta konsep dalam peningkatan maharah kalam (kemampuan berbicara) siswa.

Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini berkenaan dengan metode pembelajaran bahasa khususnya bahasa arab, yang mana bertujuan:

- 1) Untuk mengetahui penerapan metode peta konsep dalam pembelajaran bahasa arab.
- 2) Untuk mengetahui maharah kalam (kemampuan berbicara) siswa di madrasah aliyah negeri denanyar jombang.
- 3) Untuk mengetahui penerapan metode peta konsep dalam meningkatkan maharah kalam (kemampuan berbicara) bagi siswa madrasah aliyah negeri denanyar jombang.

Untuk mendapatkan data yang valid, peneliti dalam melakukan penelitiannya menggunakan metode dokumentasi, wawancara dan observasi. Adapun teknik analisa data yang dipakai peneliti adalah analisa deskriptif kualitatif.

Setelah menganalisa dan melakukan triangulasi data, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Bahwasannya penerapan metode peta konsep dalam pembelajaran bahasa arab di madrasah aliyah negeri denanyar jombang cukup baik, dengan perolehan prosentase 56%- 75%.
- 2) Pada dasarnya kemampuan berbicara siswa madrasah aliyah negeri denanyar jombang sudah cukup baik, hal ini ditunjukkan dengan adanya hukuman atau denda bagi siswa yang dalam kesehariannya tidak menggunakan bahasa arab di lingkungan baik sekolah atau lingkungan pondok.
- 3) Dengan diterapkannya metode peta konsep, kemampuan berbicara bahasa arab siswa madrasah aliyah negeri denanyar jombang meningkat sangat baik, hal ini ditunjukkan dengan hasil prosentase 75%- 100%.