

الباب الثالث طريقة البحث

أ. مناهج البحث ومباحثها

ان مناهج البحث هي احدى المناهج او الطريقت التي اقيمت لطلب الحجة ودليلها في البحث المطلوب . وقال سوماردي سوريابراطا : أقام البحث هو لمعرفة المشكلة في الشيء ، واول المشكلة من عجب الناس عن الكون وما خلق فيه إما مشكلة كبيرة أم صغيرة.¹

وموضوع البحث هنا يعني عن طريقة التدريس خريطة الفكرة في عملية التدريس بمدرسة الثانوية الحكومية دينانجار جومبانغ من حيث تطبيق طريقة عمليّة التعليم خريطة الفكرة بمادة اللغة العربية .

وفي عملية التجريد في هذا البحث شرح الباحث شرحا مختصرا عن الطريقتين طريقة المواد وتحليل المواد . وهذه الطريقة تستخدم طريقة الإستقراء induktif مع المواد من شرح المشكلات من الخاصة إلى العامة . والثاني طريقة الإستدلال Deduktif هي الطريقة جمع المواد أو شرحه من الخاصة إلى العامة . من جانل هذا ، نجد ايضا الطريقة ما يسمى بالطريقة Reflektif يعني تستخدم لتصوير المواد وشرحه . اذا نظرناه نظرا شاملا فنجد من حيث المعنى المعجمي انه من اللغة الإنجليزية والمعنى لتصوير المشكلات التي تبحث فيها وهي نقطة أولى لنيل المواد الصحيح .

¹ يترجم من :

Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo persada, 2003), 2

1. الطريقة البحثية

عند امام باواني Imam Bawani بأن الطريقة كَيْفِيّ فهي استخدام الألفاظ أو الكلمات لعرض المواد الذي بحثه الباحث ، فهما وبيانا علي الموضوع في أقرب ما يمكن بشعور و يقين وغيرها.²

وأما درّاسة الحَالَاتِ عند سومادي سوريا براطا فهي لمعرفة بالتفصيل عن خلفية الأحوال الآن وحبل بالمجتمع : اما بالفرد او المجموعة او المؤسسة او المجتمع.³ وأما إختيار هذه الطريقة فهو لنيل المقصود من التصويرات الشاملة في عملية التعليم بمادة اللغة العربية بالطريقة التعليمية خريطة الفكرة بمدرسة الثانوية الحكومية دينانجار جومبانغ.

2. مصدر المواد

ان المواد هو الأخبار عن مُتَحَوِّل التي تُبحث على مصدره . وعند أريكنطا Arikunto أن مصدر المواد في البحث هو المصدر لنيل المواد المختاج⁴ . وأما المواد ينقسم إلى قسمين هما المواد الأُولِيّ والمواد الثَّانَوِيّ. واما المواد الأُولِيّ فهو المواد الذي يناله الباحث نيلا مباشرا من مصدره . وأما والمواد الثَّانَوِيّ فهو المواد الذي يناله الباحث نيلا غير مباشرة من مصدره .

وأما مصدر المواد يستخدمه الباحث فهي :

² يترجم من :

Imam Bawani, *Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif Dalam Penelitian Ilmu-ilmu Ke Islaman, Artikel Disampaikan dalam Pelatihan Penulisan Skripsi* (Surabaya: Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2004)

³ نفس المراجع: 2. Sumadi Suryabrata.

⁴ يترجم من:

Suharsini Arikunto, *prosedur Penelitian*, (Rineka Cipta, Jakarta, 2003), 107

- a. مصدر المواد من الفعل أو القول وهي نال الباحث المواد من الملاحظة والمحاورة بالآخر .
- b. مصدر المواد من الكتابة أو آثار وهي نال الباحث هذا المواد حين يبحث بحثا مباشرا أي من المكان المستخدم للبحث .
- c. مصدر المواد الكتابة هو يأخذ هذه المواد من مصدره اي من مُخبر او يأخذ من الكتب المهمة لكتابة البحث .
- 3. صحيح المواد**

لنيل المواد الصحيح استخدم الباحث الطريقتين . في مجال هذا ، استخدم الباحث النظرية تريغولاسي tringulasi.

- a. تريغولاسي نظري
لحسن هذه البحث الجامعي استخدم الباحث النظرتين المهمتين أو اكثر للمخالطة. لذا يُحتاج مشروع البحث لجمع المواد و تحليل المواد الشامل.

- b. تريغولاسي باحثي
في ملاحظة المشكلة في المدرسة الثانوية الحكومية دينانجار جومبانغ اقام الباحث الملاحظة والمحاورة الضروري أكثر من ثلاثة أشخاص (رئيس المدرسة، و قسم التعليم وقسم اللغة العربية) . هذا لوصول المواد الصحيحة . لأن في البحث الشكل و الموقف والنظرة المختلفة في حل المشكلة.⁵
- c. تريغولاسي طريقي

⁵ يترجم من:

هذه الطريقة لطلب المواد والإستكشاف الصحيح .
وفي تطبيقه استخدم الباحث أكثر من طريقة واحدة لجمع
المواد ولنيل المواد المشبه.

d. تحليل المواد

في هذا البحث استخدم الباحث التحليل التّصنيّفي وهو
التحليل المحدد في البحث المعين وهذا البحث أنفع في
تصوير المظاهر وشرخه.⁶ والتحديد في هذا البحث يعني
عن تطبيق طريقة التدريس بمدرسة الثانوية دينانجار
جومبانغ بمادة اللغة العربية . والمواد المحلّل بالباحث مقدم
بطريقة كشف المواد المختلفة بالتّصنيّف.

أ- نصوص المواد

بعد جمع المواد ، يدرس الباحث هذا المواد ويستنبطها .
وبعد الإستنباط حفظ الباحث النصوص الأصلية . ثم
تُجمع المواد وفقا على مجموعاتها . ثم اختار الباحث
المواد المختاجة وجمع المواد غير المختاجة.

ب- عرض المواد

جمع الباحث المواد المختاجة المهمة فيرتبها ترتيبا من
عملية التعليم بمادة اللغة العربية . ثم المواد الأخيرة هي
نظرة الأستاذ المشرف والطلاب .

ج- استنباط المواد

⁶ نفس المراجع: 171 - 170, Sanapiah Faisal,

هاهو التحليل الأخير في البحث الجامعي ، والمحصول العام يكون خاصا . وهنا إجابة المشكلات التي تُبحث في هذا البحث الجامعي حتى يلائق بغرض البحث يعني طلب الثبوت في تطبيق طريقة التعليم خريطة الفكرة في ترقية مهارة الكلام بمادة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية دينانجار جومبانغ.

ب. طريقة جمع البيانات

لنيل البيانات التي تحتاج إليها الباحثة، استخدمت الطرائق المختلفة والمتعددة كما يلي:

1. طريقة المشاهدة

هي منهج للحصول على البيانات بطريقة مشاهدة الظواهر الموجودة،⁷ تستخدم الباحثة هذه الطريقة لإقامة ملاحظة مباشرة لموضوع البحث.

2. طريقة المقابلة

هي إحدى الطرائق المستخدمة لجمع البيانات. وهي التحدث بالمقصود المعين ويفعل به الشخصان السائل الذي يقدم الأسئلة والمسؤول الذي يعطى الإجابة على الأسئلة.⁸ تستخدم الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات المحتاجة إليها التي لها علاقة بموضوع البحث الجامعي من كفاءة الطلبة، إجراءات تعليم اللغة العربية، أحوال المدرسة وما فيها.

3. طريقة جمع الوثائق

⁷ نفس المرجع، ص. 226

⁸ يترجم من Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005, hal. 186

هي الأشياء المكتوبة في تطبيق هذه الطريقة.⁹ وفي تنفيذها، تتحرى الباحثة المكتوبات كالكتب والمجلات وغير ذلك. استعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة الوثائق الموجودة في مدرسة المتعلقة بأهداف البحث و المصادر البيانات المحتاجة إليها.

ت. طريقة لتحليل الحقائق

و بعد ظرفت الحقائق متكاملة حللتها الباحثة بواسطة تحليل الكيفى والبيانيات المتعلقة بموضوع هذا البحث. أما طريقة البحث التى استخدمتها الباحثة فهي طريقة الكمية مهي ما يكثر مطالبة الاستعمال الرقمية من جمع الحقائق وتحليل البيانات وعرض حصول البيانات. وأما فى هذا البحث استخدمت الباحثة الجمع الاختبار الاول و الاخر (pretest-posttest group) فى هذه الطريقة يوجد معاملتين قبل التطبيق طريقة الخريطة الفكرة هذه هي كما قال سوهر سيمي اريكونطا (2006).
أ- مجتمع البحث

مجتمع البحث هم جميع الأفراد او الاسخاص فى البحث.¹⁰ أما البحث الذى صار مجتمع البحث فهو كل التلاميذ فى الفصل الثانية عشرة بمدرسة الثانوية الحكومية دينانجار جومبانغ. وعدد المجتمع فى هذا البحث 243 تلاميذ. إذن فى أخذ العينة اخذت الباحثة 15 % من عدد كل

⁹ سوهار سيمي أريكونطا، المرجع السابق، ص. 158
¹⁰ يترجم من:

تلاميذ الفصل إثني عشرة من قسم اللغة العربية هم فصل
26 تلاميذ.

ب- عينة البحث

عينة هي بعض منه مجتمع البحث الذي يبحث. لأن
عدد البحث أكثر من مائة ، فأخذت الباحثة عشر في المائة
من عدد كلهم عينة.

كما قال سهرسمي اريكونطا اذا كان مجتمع البحث لم يبلغ
مائة فاخذت الباحثة جميعا بالعينة على الاحسان ولكن اذا
تراد مجتمع البحث من مائة شخص فيجوز للباحثة ان تأخذ
10 - 15% او 20 - 25% او أكثر

إذن في أخذ العينة اخذت الفصل الثانية عشرة في
قسم اللغة العربية الباحثة 15% - 20% من عدد كل تلاميذ
الفصل الثانية عشرة هم 26 تلاميذ. بالطريقة purposive
sampling يعني أخذ الأشخاص في البحث الذي يختار
بالمقصود الواحد المعين.

ج- كيفة البحث

- وأما كيفة البحث في هذا البحث الجامعي تتكوّن من:
- إجعل الفكرة الأولى في وسط القرطاس.
 - ثم إجعل الفروع من الفكرة الأولى لكل الفكرة الأخرى
بالخطوط.
 - في كلمة في كل فرع بحروف كبير, وزد تفصيل هذه
الكلمة.
 - إجعل شكلا او صورة في كل فرع.
 - إرسم خريطة الفكرة بألوان متنوّعة.¹¹

¹¹ يترجم من:

