

الفصل الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث و نوعه

كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي، و من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.^{٢٠} فهذا المدخل هو الذى استعمله الباحث و يعنى به الإجراء الذى تنتج البيانات الوصفية المتصورة أو المقولة عن الأوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجموع المعين.^{٢١} أما أنواع البحث في البحوث الأدبية كثيرة منها: دراسة تحليلية، و دراسة تاريخية، و دراسة اجتماعية، و دراسة بلاغية.

والمنهج الذى استخدمه الباحث هو المنهج الكيفي، يعنى الإجراء الذى يتبع البيانات المتصورة (الأسئلة المترجمة التى فيها الأفعال) من طلاب المتوسطة بصورته الوصفى، وأما من حيث نوعه وهذا البحث من نوع البحث التحليل الصرفي عن الأخطاء، بأنّ بحث الباحث عن الأخطاء الصرفية لدى طلاب المتوسطة.

ب. بيانات البحث ومصادرها

و أمّا بيانات البحث فهي الكلمات والشرحات في الرسالة القصيرة^{٢٢}. فبيانات هذه الرسالة هي الكلمات والجمل أو النصص التي تدل على الأخطاء لدى طلاب

²⁰ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2010), Hal.9.

²¹ Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya, 2013), Hal. 200.

²² Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2010), Hal.103.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المدرسة المتوسطة المعارف رمانج فاسوروان سنة ٢٠١٥-٢٠١٦ . أمّا مصادر بيانات هذا البحث هي أوراق طلبة تلك المدرسة التي تردفيها البيانات باللغة الإندونيسية.

ج. أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع بيانات التي يستخدمها الباحث في هذا البحث فهي الأدوات البشرية (Human Instrument) أي الباحث ذاته. بمعنى أن الباحث استعمل أعضاء الجسم الباحث للقراءة و للفهم و للبحث و للتضيف. ولو كان بمساعدة الوسائل الإلكترونية.

د. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات التي يستخدمها الباحث في هذا البحث فهي ثلاثة أقسام، وهي:

١. طريقة الاختبارات الشخصية: هي اختبرت الباحث طلاب المدرسة اختبارا شخصيا لمعرفة الأخطاء الصرفية بإعطاء النصوص الإندونيسية ليترجموا على أوراقهم إلى اللغة العربية.

٢. طريقة الوثائق: هي أن تضمّ الباحث أوراق طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رمانج فاسوروان في المستوا التسع. ثم يسجّل الأخطاء الصرفية كالبيانات التي يريدونها ثم يقسم تلك الأخطاء الصرفية ويصنّفها حسب العناصر التي تريدها ثم يحلّلها.

هـ. تحليل البيانات

تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطرق التالية:

١. تحديد البيانات : يختار الباحث من البيانات عن الأخطاء الصرفية في كتابة

اللغة العربية طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رُمبَاج فاسوروان ما يراها مهمة

و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات : يصنف الباحث البيانات عن الأخطاء الصرفية طلاب

المدرسة المتوسطة المعارف رُمبَاج فاسوروان حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها : يعرض الباحث البيانات عن الأخطاء

الصرفية طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رُمبَاج فاسوروان ثم يفسرها، و

يناقشها.

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق فيتبع الباحث في تصديق

بيانات بالطرائق التالية :

١. مطالعة مصادر البيانات وهي اقرار ما ألفها الباحث من الكتابة با للغة

الإندونيسية التي وضعها طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رُمبَاج فاسوروان في

المستوى التسع.

٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها أى ربط البيانات عن الأخطاء

الصرفية التي تم جمعها وتحليلها لدي طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رُمبَاج

فاسوروان في الفصل تسعة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف عن الأخطاء الصرفية التي تم جمعها وتحليلها لدى طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رَمْبَانج فاسوروان في الفصل تسعة.

ز. إجراءات البحث

ويتبع الباحث في إجراء بحثه بثلاثة مراحل التالية:

١. مرحلة الإعداد: ذهب الباحث ليتحرى المدرسة بأنها تأسيس المواد الإسلامية تأسيساً قويا منها اللغة العاربية، لذلك أراد الباحث أن يعرف قدرات الطلاب في كتابة العربية التي تتعلق بالأخطاء. و بعد ذلك يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ونظريتها، ويقوم بتصميم وتحديد أدوات البحث، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، بموضع الباحث ويختار النظريات التي لها علاقة بالبحث.
٢. مرحلة التنفيذ: أعطى الباحث الأسئلة بشكل الكتابة على اللغة الإندونيسية، فكل التلاميذ أسئلة مختلفة ثم طلاب الباحث بأن يترجموا إلى اللغة العربية.
٣. مرحلة الإنهاء: وبعد أن يعطى الباحث الأسئلة فنال الأجوبة منهم بشكل اللغة العربية. ثم فحص الباحث الأخطاء التي وقع الطلاب فيها من حيث الصرفية فوجد الباحث الأخطاء الكثيرة منها في الفعل الأمر.