

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث هذا البحث تحت الموضوع "تحليل الأخطاء الصرفية لدى طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رَمْبَانج فاسوروان"، استنتج الباحث أهم النتائج التي يتعلّق بهذا البحث، وهي:

أولاً، إنّ الأخطاء الصرفية الموجودة في كتابة اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رَمْبَانج هي ستّة وستّون خطأً من تسعين سؤالاً، يعني ثلاث أخطاء في استعمال الفعل الماضي بدلا من الفعل المضارع، ثمانية و عشرون خطأً في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي، عشرون خطأً في استعمال الضمير الماضي و الفعل المضارع بدلا من الفعل الأمر، خمسة أخطاء في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الماضي، أربعة أخطاء في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل المضارع، سبعة أخطاء في استعمال الضمير الذي يسند إلى الفعل الأمر، وجد الباحث أخطاء من الكتابة الإملائية و مفردات. و معظم الأخطاء الصرفية الموجودة هي الأخطاء في استعمال الفعل المضارع بدلا من الفعل الماضي.

ثانياً، إنّ أسباب الأخطاء الصرفية في كتابة اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رَمْبَانج هي سببان إثنان للمبالغة في التعميم، خمس عشر سبباً للتطبيق الناقص للقواعد، سبعة و أربعون سبباً للافتراضات الخاطئة. و وجد الباحث أسباب الأخطاء من الكتابة الإملائية و مفردات هي احد عشر سبباً للتطبيق

الناقص للقواعد، ثلاثة سبب للافتراض الخاطئة، تسعة سبب الجهل بالقعدة . و معظم أسباب الأخطاء المصرفية بسبب الافتراضات الخاطئة.

ب. الاقتراحات

الحمد لله الذي بتوفيقه وهدايته ونعمه قد تم هذا البحث تحت العنوان "تحليل الأخطاء المصرفية لدى طلاب المدرسة المتوسطة المعارف رَمْبَانِج فاسوروان"، ويرجو الباحث أن يكون زيادة في العلم والحلم، ويرجو أن يكون هذا البحث نافعا إلى جميع الطلاب والطالبات بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية وغيرها، خاصة إلى الباحث نفسه. وبالتأكيد أن هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحث لا يكون بحثا ممتازا و جيدا لما فيه من نقصان لكون الباحث ليس بعليم، فيرجو الباحث على سماحة القارئ ليستعفي كل النقصان.