

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Metode Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Rational Emotif Therapy	

1.	Defini	
si pendekatan Rational Emotif Therapy		17
2.	Tujuan	
n pendekatan Rational Emotif Therapy		19
3.	Fungsi	
i pendekatan Rational Emotif Therapy		22
4.	Langkah	
ah-langkah pendekatan Rational Emotif Therapy		22
5.	Proses	
s pelaksanaan pendekatan Rational Emotif Therapy		23
6.	Faktor	
r pendukung dan penghambat pendekatan Rational Emotif Therapy		24
B. Minder atau kurang percaya diri		
1.	Defini	
si minder.....		26
2.	Gejala	
a-gejala minder.....		29
3.	Faktor	
r-faktor penyebab minder.....		30
C. Treatment siswa minder melalui pendekatan Rational Emotive Therapy		

1.	Metode	
de konseling individual dalam pelaksanaan pendekatan Rational		
Emotive Therapy		32
2.	Metode	
de konseling kelompok dalam pelaksanaan pendekatan Rational		
Emotive Therapy		35

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Letak geografis.....	41
2. Keadaan guru, karyawan dan siswa	42
3. Sarana dan prasarana.....	43

B. Penyajian data

1. Pendekatan Rational Emotive Therapy di SMP Siman Jaya	
Sekarang	45
2. Kondisi siswa minder di SMP Siman Jaya Sekarang	54
3. Treatment siswa minder melalui pendekatan Rational Emotive	
Therapy di SMP Siman Jaya Sekarang.....	60

C. Analisa Data

1.	Pendekatan	
Rational Emotive Therapy		64

2.	Siswa	
minder		67
3.	Threa	
tment siswa minder melalui pendekatan Rational Emotive Therapy		68

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran	72

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN