

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengelolaan pembelajaran melalui model pembelajaran edutainment di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 20 Surabaya. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Edutainment mulai diterapkan di sekolah kreatif SD Muhammadiyah berawal adanya keprihatinan dari cabang Muhammadiyah yang dirasa di sekolah ini tidak mengalami kemajuan. Dengan kerja keras para dewan guru akhirnya sekolah ini menjadi sekolah kreatif yang bisa dijadikan inspirasi dari sekolah-sekolah lain dengan menekankan pada proses belajar mengajar yang fun, enjoy dan menyenangkan agar peserta didik tidak merasa jenuh, dan bisa merasa seperti dirumah sendiri.
2. Dalam penerapannya, pembelajaran edutainment pada bidang studi PAI mempunyai strategi Khusus yakni pembelajaran yang dikemas dalam bentuk hiburan. Metode pembelajaran yang digunakan juga beragam: metode ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas, diskusi, cerita, dan gambar. Dalam proses belajarnya juga menekankan pada keterlibatan siswa sebagai subyek penelitian, yang didukung dengan adanya hubungan yang diliputi kekraban dan keharmonisan antara guru dan peserta didik. Dan selanjutnya disini tidak ada pemaksaan untuk memilih referensi rujukan yang dipakai dalam proses pembelajaran.

3. Pengelolaan pembelajaran edutainment terbukti sangat efektif sekali, hal ini bisa dilihat dari segi proses pembelajaran dan dari segi hasil pembelajaran diantaranya yaitu: a). siswa bisa saling berinteraksi satu sama lain, dan juga bisa saling bekerja sama. b) siswa mampu mengatur diri, memecahkan masalah dan meningkatkan pengembangan diri. c) siswa mempunyai sikap positif seperti: percaya diri, pemberani, imajinatif, humoris dan inovatif. d) siswa dapat membiasakan diri dalam nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

B. SARAN- SARAN

Inovasi pendidikan adalah satu hal yang harus kita upayakan dan tidak boleh kita abaikan begitu saja mengingat persaingan global kian terbuka. Karena itu di sini penulis ingin memberikan beberapa saran:

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam strategi dan metode pembelajaran mempunyai peran penting dalam upaya mentransfer ilmu pengetahuan.
2. Guru diharapkan lebih banyak lagi menggunakan metode- metode baru dalam proses pembelajaran edutainment, pada semua mata Pelajaran.
3. Bagi sekolah yang sudah mengalami perubahan ini hendaknya tidak merasa cukup sampai disini saja. akan tetapi lebih dikembangkan lagi dengan mencari berbagai referensi dan sumber- sumber lain yang mendukung.