

BAB IV

PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

6. Sejarah Desa Morocalan

Sesepuh Desa Morocalan yang pertama adalah Amukasa yang berasal dari Blambangan, Amukasa mempunyai keturunan yang bernama Demang. Demang inilah yang pertama kali membangun Desa Morocalan. Pada masa kepemimpinannya Demang dikarunia seorang putra yang bernama Tewuk. Kepemimpinan Desa Morocalan terlaksana secara turun temurun dan menjadi warisan keturunan selanjutnya. Setelah Tewuk pun kepemimpinan Desa Morocalan dilanjutkan oleh putranya yakni Gedong. Pada Tahun 1900 Gedong yang pertama kali menjadi Kepala Desa Morocalan karena pada tahun tersebut baru dikenal system pemerintahan di Desa Morocalan. Dalam system pemerintahan yang dipimpin Gedong, Desa Morocalan ini sering dijajah Belanda sehingga masyarakat Desa Morocalan banyak yang menderita, susah tidur, kekurangan makan dan kelaparan. Selama 20 tahun pemerintahan Gedong, kemudian dilanjutkan oleh Abdul Karim, dalam pemerintahannya masyarakat Desa Morocalan masih dalam keadaan menderita karena masih dijajah Jepang selam 15 tahun. Jepang mengancam masyarakat desa agar keluar dari rumah dan rumah masyarakat yang sudah

kosong akan ditempati Jepang. Tetapi pada Tahun 1945 setelah Indonesia Merdeka, Jepang akhirnya dipulangkan oleh pemerintah Indonesia ke Negara asal mereka. Setelah itulah Desa Morocalan sudah mulai bisa merasakan ketentraman dan bebas dari penjajahan Belanda dan Jepang.

Pada tahun 1950-1968 Morocalan ini dipimpin oleh Bpk.Rohadi mengalami bencana ,yaitu hujan abu ,pembontakan PKI ,banjir bandang sehingga masyarakat desa Morocalan ini menderita lagi .Penderitaan masyarakat Morocalan ini kurang lebih 8 Tahun dalam pimpinan Rohadi .Kemudian kepala Desa Morocalan ini diganti oleh Bpk. H.Abdullah Musfan. Desa ini mulai bangkit dengan adanya proyek bangunan,Tambak,Gedung-gedung sekolah, listrik mulai masuk.

Pada tahun 1988 ,Bapak Abdullah Musfan ini meninggal dunia . Kemudian diganti oleh Bpk.H.Fadeli sampai tahun 1999,mulai meningkat lagi dengan adanya TPQ ,bangunan balai desa ,posyandu. Pada tahun 1999-2007 Morocalan ini turun lagi di bawah pimpinan Ahmad Dhofir,karena kurangnya proyek bangunan. Pada tahun 2007 sampai sekarang Desa Morocalan ini di pimpin oleh Bpk.Ridwan. Desa Morocalan ini mulai bangkit lagi dengan banyaknya proyek bangunan seperti polindes,perbaikan balai desa,bangun jalan dan lain sebagainya.

7. Keadaan Geografis Desa Morocalan

Secara geografis Desa Morocalan terletak pada posisi 7 21'-7 31' Lintang Selatan dan 110 10'-111 40' Bujur Timur. Topografi ketinggian desa ini adalah berupa daratan sedang yaitu sekitar 156 m di atas permukaan air laut. Berdasarkan data BPS kabupaten Lamongan tahun 2004, selama tahun 2004 curah hujan di Desa Morocalan rata-rata mencapai 2.400 mm. Curah hujan terbanyak terjadi pada bulan Desember hingga mencapai 405,04 mm yang merupakan curah hujan tertinggi selama kurun waktu 2000-2008.

Secara administratif, Desa Morocalan terletak di wilayah kecamatan Glagah kabupaten Lamongan dengan posisi oleh wilayah desa-desa tetangga. Di sebelah Utara berbatasan dengan kecamatan KarangGinanguh kabupaten Lamongan. Di sebelah Barat berbatasan dengan Desa soko. Di sisi Selatan berbatasan dengan Desa soko kecamatan Glagah, sedangkan di sisi timur berbatasan dengan desa kecamatan Glagah.

Jarak tempuh Desa Morocalan ke ibu kota kecamatan adalah 5 km, yang dapat ditempuh dengan waktu sekitar 75 menit. Sedangkan jarak tempuh ke ibu kota kabupaten adalah 12 km, yang dapat ditempuh dengan waktu sekitar 30 menit. Selain itu, wilayah Desa Morocalan terdiri dari 3 dusun yaitu Dusun Moro, Dusun Calan, dan Dusun Luwuk.

8. Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia Di Desa Morocalan

Tabel 4.1 Jumlah penduduk

| No | Usia | Jumlah | Prosentase |
|---------------------|-------|------------|------------|
| 1. | 0-4 | 55 orang | 5,5% |
| 2. | 5-9 | 112 orang | 10,9% |
| 3. | 10-14 | 142 orang | 13,8% |
| 4. | 15-19 | 44 orang | 4,3% |
| 5. | 20-24 | 82 orang | 8% |
| 6. | 25-29 | 109 orang | 10,6% |
| 7. | 30-34 | 119 orang | 11,5% |
| 8. | 35-39 | 77 orang | 7,5% |
| 9. | 40-44 | 135 orang | 13,1% |
| 10. | 45-49 | 147 orang | 14,2% |
| 11. | 50-54 | 158 orang | 15,3% |
| 12. | 55-58 | 165 orang | 16% |
| 13. | >59 | 86 orang | 8,4% |
| Jumlah Total | | 1035 orang | - |

Dari data di atas Nampak bahwa penduduk usia produktif pada usia 20-49 tahun Desa Morocalan sekitar 967 atau hamper 46 %. Hal ini merupakan modal berharga bagi pengadaan tenaga produktif dan SDM.

9. Kondisi Pendidikan di Desa Morocalan

Tabel 4.2 Tamatan pendidikan masyarakat

| No. | Keterangan | Jumlah | Prosentase |
|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------|
| 1. | Buta Huruf Usia 10 tahun ke atas | - | 11,8% |
| 2. | Usia Pra-Sekolah | 57 | |
| 3. | Tidak Tamat SD | 202 | |
| 4. | Tamat Sekolah SD | 257 | |
| 5. | Tamat Sekolah SMP | 238 | |
| 6. | Tamat Sekolah SMA | 295 | |
| 7. | Tamat Sekolah PT/Akademi | 56 | |
| Jumlah Total | | 1.035 | |

Data di atas menunjukkan bahwa mayoritas penduduk Desa Morocalan hanya mampu menyelesaikan pendidikan mereka hingga jenjang pendidikan wajib belajar Sembilan tahun (SD dan SMP). Dalam hal ini kesediaan sumber daya manusia (SDM) yang memadai dan mumpuni, keadaan ini merupakan tantangan tersendiri.

Rendahnya kualitas pendidikan di Desa Morocalan tidak terlepas dari terbatasnya sarana dan prasarana pendidikan yang ada. Disamping itu, masalah ekonomi dan pandangan hidup masyarakat juga sangat mempengaruhi kualitas pendidikan di Desa Morocalan. Sarana pendidikan di Desa Morocalan baru tersedia pendidikan dasar 9 tahun (SD dan SMP), sementara pendidikan menengah ke atas berada di tempat lain yang relative jauh. Adapun sarana prasarana pendidikan di Desa Morocalan adalah sebagai berikut :

Tabel 4.3 Sarana Prasarana Pendidikan

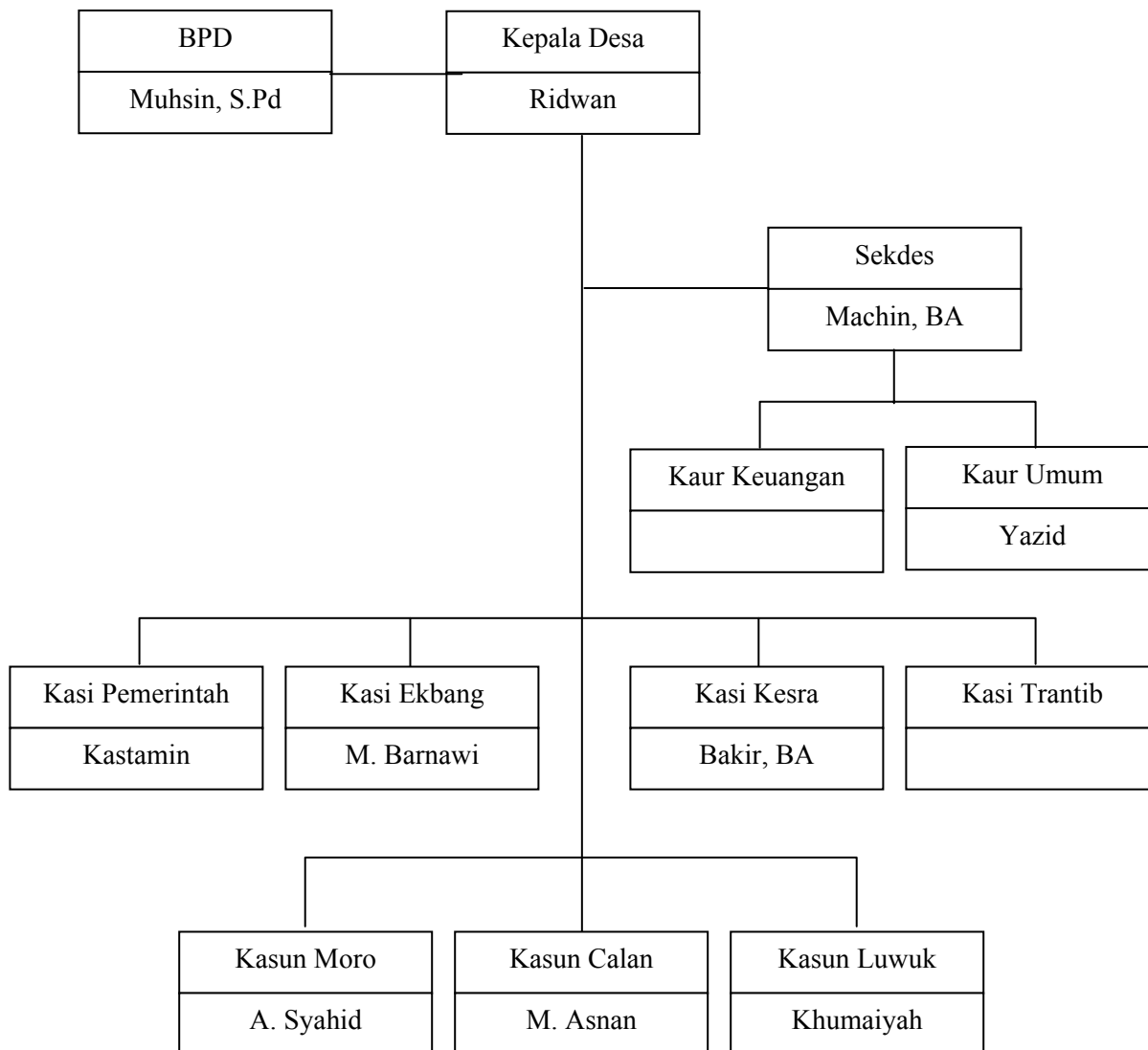
| No | Jenis Prasarana | Jumlah |
|-----------|------------------------|---------------|
| 1. | Gedung SD | 1 |
| 2. | Gedung TK | 2 |
| 3. | Gedung MI | 2 |
| 4. | TPQ | 2 |

10. Struktur Organisasi Pemerintah Desa Morocalan

Keberadaan Rukun Tetangga (RT) sebagai bagian dari satuan wilayah pemerintahan Desa Morocalan memiliki fungsi yang sangat berarti terhadap pelayanan kepentingan masyarakat wilayah tersebut, terutama terkait

hubungannya dengan pemerintahan pada level di atasnya. Dari kumpulan Rukun Tetangga inilah sebuah Padukuhan (Rukun Warga ; RW) terbentuk.

Sebagai sebuah desa, sudah tentu struktur kepemimpinan Desa Morocalan tidak bisa lepas dari struktur administratif pemerintahan pada level di atasnya. Hal ini dapat dilihat dalam bagan berikut ini :



Tabel 4.1 Gambar Struktur Organisasi Pemerintah Desa Morocalan

Tabel 4.4 Nama Pejabat Pemerintah Desa Morocalan

| No. | Nama | Jabatan |
|------------|------------------|--------------------------|
| 1. | Ridwan | Kepala Desa |
| 2. | Mahin, BA | Sekretaris Desa |
| 3. | Kastamin | Staf Urusan Pemerintahan |
| 4. | Kosong | Staf Urusan Keuangan |
| 5. | Yazid | Staf Urusan Umum |
| 6. | M. Barnawi | Seksi Pembangunan |
| 7. | Ahmad Syahid | I Kasun Mero |
| 8. | M. Asanan Ghofur | II Kasun Calan |
| 9. | Kumaiyah | Kasun Luwok |

Tabel 4.5 Nama Badan Permusyawaratan Desa Morocalan

| No. | Nama | Jabatan |
|------------|----------------|----------------|
| 1. | Muhsin, Spd | Ketua |
| 2. | Drs. Ahyat | Sekretaris |
| 3. | Bambang Suroso | Bendahara |
| 4. | Ali Masjudi | Anggota |
| 5. | Ahmad Thoriq | Anggota |

Tabel 4.6 Nama-nama LPMD Desa Morocalan

| No. | Nama | Jabatan |
|------------|--------------|----------------|
| 1. | Zainuri | Ketua |
| 2. | Kaderan, Spd | Sekretaris |
| 3. | Drs. Yusuf | Bendahara |
| 4. | Sukarsono | Anggota |
| 5. | Muhsan | Anggota |
| 6. | Nafik | Anggota |
| 7. | Muslik Ahady | Anggota |
| 8. | Ahyat | Anggota |

Tabel 4.7 Pengurus Karangtaruna Desa Morocalan

| No. | Nama | Jabatan |
|------------|------------------|----------------|
| 1. | Imron Junadi | Ketua |
| 2. | M. Nurul Fahmi | Sekretaris |
| 3. | M. Makrus Hadi | Bendahara |
| 4. | Agus Tri Cahyono | Anggota |
| 5. | M. Eko Agus . S | Anggota |

Tabel 4.8 Tim Penggerak PKK Desa Morocalan

| No. | Nama | Jabatan |
|------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Siti Kholifah | Ketua |
| 2 | Choiroh | Wakil Ketua I |
| 3 | Syafi'atul Maskuroh | Sekretaris |
| 4 | Sumiyati | Sekretaris I |
| 5 | Khudaifah | Bendahara |
| 6 | Khoiriyah | Bendahara I |
| 7 | Jamiatul Khoiriyah | Ketua Pokja I |
| 8 | Siti Sundari | Anggota |
| 9 | Nurhayatun | Anggota |
| 10 | Hj. Hariyati | Ketua Pokja II |
| 11 | Muflihah, S.Pd | Anggota |
| 12 | Kumaiyah | Anggota |
| 13 | Zumrotul Khoiroh | Ketua Pokja III |
| 14 | Atin Asyifah | Anggota |
| 15 | Nikma | Anggota |
| 16 | Istianah | Anggota |
| 17 | Zulfa Ragil Rahayu | Ketua Pokja IV |
| 18 | Zubaidah | Anggota |
| 19 | Siti Ulfah | Anggota |
| 20 | Sumiyatun | Anggota |

B. Peran Pemerintah Desa di Desa Morocalan Kecamatan Glagah Kabupaten

Lamongan

Desa sebagai kesatuan masyarakat hukum terkecil yang memiliki batas-batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakatnya berdasarkan asal-usul dan adat istiadat setempat yang diakui dan dihormati oleh negara. Pembangunan pedesaan selayaknya mengarah pada peningkatan kesejahteraan masyarakat pedesaan. Pembangunan pedesaan dapat dilihat pula sebagai upaya mempercepat pembangunan pedesaan melalui penyediaan sarana dan prasarana untuk memberdayakan masyarakat, dan upaya mempercepat pembangunan ekonomi daerah yang efektif dan kokoh. Pembangunan pedesaan bersifat multi-aspek, oleh karena itu perlu keterkaitan dengan bidang sektor dan aspek di luar pedesaan sehingga dapat menjadi pondasi yang kokoh bagi pembangunan nasional.

Pembangunan terkecil berawal dari pembangunan masyarakat terkecil yang berada disuatu desa oleh karena itu peranan pemerintah desa sangat diperlukan guna menunjang segala bentuk kegiatan pembangunan. Berbagai bentuk perubahan sosial yang terencana dengan nama pembangunan diperkenalkan dan dijalankan melalui Pemerintah Desa. Untuk dapat menjalankan peranannya secara efektif dan efisien, Pemerintah Desa perlu terus dikembangkan sesuai dengan perkembangan kemajuan masyarakat desa dan lingkungan sekitarnya. Dengan kata lain, perubahan sosial yang terjadi pada masyarakat desa karena adanya gerakan pembangunan desa perlu diimbangi pula

dengan Pengembangan Kapasitas Pemerintahan Desanya. Sehingga, desa dan masyarakatnya tidak hanya sebatas sebagai objek pembangunan, tetapi dapat memposisikan diri sebagai salah satu pelaku pembangunan.

Peranan pemerintah desa sangatlah besar dan mempengaruhi perkembangan pembangunan seluruh aspek kehidupan masyarakat. Dalam melaksanakan perannya sebagai pengayom masyarakat, kualitas kinerja pemerintah desa juga sangat mempengaruhi keberhasilan dalam periode kepemimpinannya. Kualitas tersebut meliputi kualitas pengetahuan personal masing-masing perangkat desa dan pengetahuan pengelolaan organisasi serta cara memimpin yang baik juga harus dimiliki oleh mereka yang berkedudukan sebagai perangkat desa.

Begitu juga halnya dengan pemerintah Desa Morocalan mempunyai peranan yang sangat besar dalam peningkatan berbagai aspek kehidupan masyarakat Desa Morocalan. Terkait pendidikan agama Islam, peranan pemerintah Desa Morocalan juga sangat besar, hal ini nampak pada kegiatan dan program yang dilaksanakan di desa tersebut, misalnya :

1. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya PAI, program ini terwujud atas kerjasama dengan pihak sekolah yang melakukan bimbingan sejak dini kepada siswa-siswi sekolah tersebut.
2. Membangun rumah baca sebagai sarana dalam memberantas baca aksara, program ini dalam wujud mengurangi jumlah buta aksara di Desa Morocalan dan meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas.

3. Menggalakkan pengajian-pengajian di musollah yang ada , pengajian ini di ikuti oleh seluruh elemen masyarakat dan juga perangkat Desa Morocalan.

Selain program di atas, pemerintah Desa Morocalan juga berperan dalam peningkatan pendidikan agama Islam di Desa Morocalan dengan meningkatkan dan memberdayakan fasilitas-fasilitas keagamaan seperti : Pemberdayaan mushallah-mushallah yang ada di desa ,

Pengajian rutin dalam masjid , adanya TPQ bagi santri, serta pemerintah mendukung adanya kegiatan rutin keagamaan yang diadakan oleh masyarakat hingga sampai saat ini kegiatan tersebut tetap berjalan dengan baik. Diantara kegiatan rutin keagamaan yang dilaksanakan oleh masyarakat adalah tahlilan yang diadakan tiap hari kamis malam, diba'an setiap hari Sabtu, istigotsah orang laki-laki setiap Jum'at legi, manakib perempuan setiap malam jum'at legi, setiap 1 bulan sekali diadakan tahlil kubro setelah shalat magrib berjama'ah.

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa peranan pemerintah Desa Morocalan dalam peningkatan pendidikan agama Islam sangat besar, hal itu dapat dilihat dari keikutsertaan pemerintah desa dalam mendukung kegiatan keagamaan baik formal pada sekolah dan non formal TPQ serta kegiatan agama yang ada di masyarakat. Fasilitas pun juga disediakan pemerintah desa guna memberikan kenyamanan pada masyarakat dalam melaksanakan kegiatan pendidikan agama Islam. Selain data yang diperoleh peneliti di atas, berikut hasil angket terkait peranan pemerintah desa di Desa Morocalan yang telah di isi oleh masyarakat :

Tabel 4.9**Hasil Angket Peranan Pemerintah Desa di Desa Morocalan**

| No. Responden | Skor Tiap Soal | | | | | | | | | | Jumlah skor X |
|------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 31 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 29 |
| 7 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 26 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 30 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 31 |
| 13 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 29 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 17 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 18 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 19 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 20 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 31 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 33 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 33 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 34 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 29 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 30 |
| 37 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 28 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 28 |
| 39 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 40 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 42 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 29 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 29 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 27 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 31 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 49 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 31 |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 27 |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 29 |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 28 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 31 |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 57 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 27 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 31 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 64 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 31 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 67 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 69 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 30 |
| 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 27 |
| 72 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 31 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 76 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 31 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 27 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 29 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 28 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 31 |
| 83 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 27 |
| 84 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 85 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 86 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 30 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 31 |
| 88 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 89 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 29 |
| 90 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 27 |
| 91 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 93 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 |
| 94 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 95 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 96 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 97 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 98 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 99 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 100 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 101 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 27 |
| 102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 103 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 31 |
| 104 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |

Selanjutnya, data di atas akan di analisis menggunakan analisis prosentase yaitu sebagai berikut :

1.1. Desa Morocalan dikatakan sebagai desa yang sudah maju

Tabel 4.10 Tentang Penilaian Desa Morocalan Sebagai Desa yang Maju

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 1 | a. Sangat Setuju | 22 | 21,15 |
| | b. Setuju | 78 | 75 |
| | c. Kurang setuju | 4 | 3,85 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 22 (21,15%) responden menjawab sangat setuju, 78 responden (75%) menjawab setuju, 4 (3,85%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.2. Masyarakat sering bekerjasama dengan pemerintah desa dalam beberapa kegiatan

Tabel 4.11 Tentang kerjasama masyarakat dengan pemerintah desa

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 2 | a. Sangat Setuju | 6 | 5,77 |
| | b. Setuju | 98 | 94,23 |
| | c. Kurang setuju | - | - |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 6 (5,77 %) responden menjawab sangat setuju, 98 responden (94,23%) menjawab setuju, 0% responden menjawab kurang setuju dan sangat kurang setuju.

1.3. Tentang kinerja pemerintah desa yang sudah baik

Tabel 4.12 Tentang kinerja pemerintah desa yang sudah baik

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|-----------|------------|
| 3 | a. Sangat Setuju | 8 | 7,69 |
| | b. Setuju | 91 | 87,5 |
| | c. Kurang setuju | 5 | 4,81 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 52 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 8 (7,69%) responden menjawab sangat setuju, 91 responden (87,5%) menjawab setuju, 5 (4,81%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.4. Adanya perbaikan kinerja pemerintah desa

Tabel 4.13 Tentang perbaikan kinerja pemerintah desa

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 4 | a. Sangat Setuju | 33 | 31,73 |
| | b. Setuju | 71 | 68,27 |
| | c. Kurang setuju | - | - |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 33 (31,73%) responden menjawab sangat setuju, 71 responden (68,27%) menjawab setuju, 0 % responden menjawab kurang setuju dan sangat kurang setuju.

1.5. Masyarakat senang dengan kinerja pemerintah desa

Tabel 4.14 Tentang masyarakat senang kinerja pemerintah desa

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 5 | a. Sangat Setuju | 8 | 7,69 |
| | b. Setuju | 83 | 79,81 |
| | c. Kurang setuju | 13 | 12,5 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 8 (7,69%) responden menjawab sangat setuju, 83 responden (79,81%) menjawab setuju, 13 (12,5%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.6. Penilaian masyarakat tentang peran pemerintah desa sebagai pengayom dan pelindung masyarakat

Tabel 4.15 Tentang pemerintah desa sebagai pengayom dan pelindung masyarakat

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 6 | a. Sangat Setuju | 8 | 7,69 |
| | b. Setuju | 88 | 84,62 |
| | c. Kurang setuju | 8 | 7,69 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 8 (7,69%) responden menjawab sangat setuju, 88 responden (84,62%) menjawab setuju, 8 (7,69%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.7. Peranan pemerintah desa sesuai dengan harapan masyarakat

Tabel 4.16 Tentang peranan pemerintah desa sesuai dengan harapan masyarakat

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 7 | a. Sangat Setuju | - | - |
| | b. Setuju | 80 | 76,92 |
| | c. Kurang setuju | 24 | 23,08 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 0% responden menjawab sangat setuju, 80 responden (76,92%) menjawab setuju, 24 (23,08%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.8. Peranan pemerintah desa mempunyai andil besar dalam perubahan taraf hidup masyarakat

Tabel 4.17 Tentang andil peranan pemerintah desa dalam merubah taraf hidup masyarakat

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 8 | a. Sangat Setuju | 2 | 1,92 |
| | b. Setuju | 60 | 57,69 |
| | c. Kurang setuju | 42 | 40,39 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 2 (1,92%) responden menjawab sangat setuju, 60 responden (57,69%) menjawab setuju, 42 (40,39%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.9. Peranan pemerintah desa sudah mencakup seluruh aspek kehidupan masyarakat

Tabel 4.18 Tentang peranan pemerintah desa mencakup semua aspek

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 9 | a. Sangat Setuju | 2 | 1,92 |
| | b. Setuju | 61 | 58,66 |
| | c. Kurang setuju | 41 | 39,42 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 2 (1,92%) responden menjawab sangat setuju, 61 responden (58,66%) menjawab setuju, 41 (39,42%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.10. Pemerintah desa sudah memperhatikan sarana prasarana desa dengan baik

Tabel 4.19 Tentang perhatian pemerintah desa terhadap sarana prasarana

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 10 | a. Sangat Setuju | 14 | 13,46 |
| | b. Setuju | 79 | 75,96 |
| | c. Kurang setuju | 11 | 10,58 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 14 (13,46%) responden menjawab sangat setuju, 79 responden (75,96%) menjawab setuju, 11 (10,58%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

Untuk keperluan analisis, maka tabel di atas disusun menjadi satu menjadi tabel berikut di bawah ini :

Tabel 4.20 Tabel prosentase peranan pemerintah desa

| No. | Pernyataan | Prosentase Jawaban | | | | | | | | Jumlah | |
|-----|--|--------------------|-------|--------|-------|---------------|-------|----------------------|---|--------|------------|
| | | Sangat setuju | | Setuju | | Kurang setuju | | Sangat kurang setuju | | | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % |
| 1 | Desa Morocalan dikatakan sebagai desa yang sudah maju | 22 | 21,15 | 78 | 75 | | 7,69 | - | - | 104 | 100 |
| 2 | Masyarakat sering bekerjasama dengan pemerintah desa dalam beberapa kegiatan | 6 | 5,77 | 98 | 94,23 | - | - | - | - | 104 | 100 |
| 3 | Tentang kinerja pemerintah desa yang sudah baik | 8 | 7,69 | 91 | 87,5 | 5 | 9,62 | - | - | 104 | 100 |
| 4 | Adanya perbaikan kinerja pemerintah desa | 33 | 31,73 | 71 | 68,27 | - | - | - | - | 104 | 100 |
| 5 | Masyarakat senang dengan kinerja pemerintah desa | 8 | 7,69 | 83 | 79,81 | 13 | 12,5 | - | - | 104 | 100 |
| 6 | Penilaian masyarakat tentang peran pemerintah desa sebagai pengayom dan pelindung masyarakat | 8 | 7,69 | 88 | 84,62 | 8 | 7,69 | - | - | 104 | 100 |
| 7 | Peranan pemerintah desa | - | - | 80 | 76,92 | 24 | 23,08 | - | - | 104 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-------|------------|-------|------------|-------|---|---|-----|------------|
| | sesuai dengan harapan masyarakat | | | | | | | | | | |
| 8 | Peranan pemerintah desa mempunyai andil besar dalam perubahan taraf hidup masyarakat | 2 | 1,92 | 60 | 57,69 | 42 | 40,39 | - | - | 104 | 100 |
| 9 | Peranan pemerintah desa sudah mencakup seluruh aspek kehidupan masyarakat | 2 | 1,92 | 61 | 58,66 | 41 | 39,42 | - | - | 104 | 100 |
| 10 | Pemerintah desa sudah memperhatikan sarana prasarana desa dengan baik | 14 | 13,46 | 79 | 75,96 | 11 | 10,58 | - | - | 104 | 100 |
| | Jumlah | 103 | | 789 | | 148 | | | | | |

Jadi, untuk menganalisis data tentang peranan pemerintah desa di Desa

Morocalan, maka peneliti menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{103 + 789}{1040} \times 100\%$$

$$P = \frac{892}{1040} \times 100\%$$

$$P = 85,76\%$$

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase penelitian sebagai berikut :

1. 65% - 100 % tergolong baik
2. 35% - 65% tergolong cukup
3. 20% - 35% tergolong kurang baik
4. Kurang dari 20% tergolong tidak baik¹⁰⁰

Hasil tersebut yang menyatakan jumlah prosentase peranan pemerintah desa adalah 85,76%, yang kemudian ditafsirkan sesuai dengan hasil standart, maka terletak antara 65% - 100% yang berarti peranan pemerintah Desa Morocalan tergolong baik.

C. Kondisi Pendidikan Agama Islam di Desa Morocalan Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan

Pendidikan agama Islam adalah pendidikan dasar sebagai pondasi kehidupan manusia, dengan pendidikan agama Islam manusia mampu membedakan antara sesuatu yang baik dan buruk. Adapun kondisi pendidikan agama Islam di Desa Morocalan mengalami peningkatan hal ini sesuai dengan

¹⁰⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, h. 246

hasil angket yang diberikan secara acak kepada masyarakat dan juga perangkat Desa Morocalan. Hasilnya menyatakan bahwa peningkatan tersebut terwujud dalam hal peningkatan fasilitas pendidikan agama Islam dari sebelumnya tidak ada sekarang mulai dilengkapi oleh pemerintah desa yang baru. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain adalah pendirian mushola baru di SD kerjasama antara pihak sekolah dan pemerintah desa, pembangunan rumah baca sebagai bentuk kepedulian pemerintah desa terhadap masyarakat yang buta huruf, peningkatan kepengurusan pada organisasi keagamaan, dan pengajian-pengajian yang intensitasnya semakin ditingkatkan. Selain itu pemerintah desa juga bekerjasama dengan pengurus TPQ dalam pengadaan pelatihan guru-guru TPQ.

Peranan pemerintah desa sangat mempengaruhi peningkatan pendidikan agama Islam di Desa Morocalan, bukan hanya dalam bentuk program kerja ataupun pembagunan-pembangunan fasilitas baru, peran pemerintah juga Nampak dalam sikap mereka yang antusias mengikuti dan membaur bersama masyarakat dalam kegiatan keagamaan yang diadakan secara rutin, baik tahlilan, dibaan, pengajian, dan juga yang lainnya. Bahkan perangkat desa dalam pemerintahan juga banyak yang menjadi pengurus kegiatan-kegiatan tersebut. Peranan pemerintah desa juga dirasakan sangat mendukung pelaksanaan pendidikan agama Islam di Desa Morocalan, kerjasama dengan masyarakat pun sering dilakukan dalam rangka meningkatkan pemahaman beragama kepada masyarakat melalui pengajian-pengajian yang di adakan oleh pemerintah desa dan

masyarakat. Secara lengkap hasil angket kondisi Pendidikan agama Islam di Desa Morocalan adalah sebagai berikut :

Tabel 4.21

Hasil Angket Peningkatan Pendidikan Agama Islam di Desa Morocalan

| No. Responden | Skor Tiap Soal | | | | | | | | | | Jumlah skor Y | |
|------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 32 |
| 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 32 |
| 8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 10 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 34 |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 12 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 14 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 18 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 29 |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 20 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 21 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 38 |
| 24 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 35 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 36 |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 36 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 36 |
| 29 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 34 |
| 30 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 35 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 31 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 35 |
| 32 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 34 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 36 |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 33 |
| 35 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 34 |
| 36 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 37 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 38 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 34 |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 41 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 32 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 43 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 44 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 45 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 47 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 48 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 31 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 32 |
| 50 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 51 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 30 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 32 |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 55 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 29 |
| 56 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 58 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 59 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 60 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 61 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 62 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 65 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 29 |
| 66 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 32 |
| 68 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 69 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 30 |
| 70 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 34 |
| 71 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 72 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 74 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 75 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 78 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 29 |
| 79 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 80 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 83 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 37 |
| 84 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 85 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 32 |
| 86 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 87 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 32 |
| 88 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 89 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 90 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 34 |
| 91 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 32 |
| 92 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 93 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 32 |
| 94 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 95 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 34 |
| 96 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 34 |
| 97 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 32 |
| 98 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 33 |
| 99 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 34 |
| 100 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 101 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 102 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 103 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 34 |
| 104 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 30 |

Selanjutnya, data di atas akan di analisis menggunakan analisis prosentase yaitu sebagai berikut :

1.1.Masyarakat dan pemerintah desa beragama Islam

Tabel 4.22 Tentang Masyarakat dan pemerintah desa beragama Islam

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 1 | a. Sangat Setuju | 83 | 79,81 |
| | b. Setuju | 21 | 20,19 |
| | c. Kurang setuju | - | - |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 83 (79,81%) responden menjawab sangat setuju, 21 responden (20,19%) menjawab setuju, 0 % responden menjawab kurang setuju dan sangat kurang setuju.

1.2.Masyarakat dan pemerintah desa mendahulukan pendidikan Agama Islam daripada pendidikan yang lain

Tabel 4.23 Tentang Masyarakat dan pemerintah mendahulukan PAI

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 2 | a. Sangat Setuju | 70 | 67,31 |
| | b. Setuju | 34 | 32,69 |
| | c. Kurang setuju | - | - |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 70 (67,31%) responden menjawab sangat setuju, 34 responden (32,69%) menjawab setuju, 0 % responden menjawab kurang setuju dan sangat kurang setuju.

1.3. Pendidikan agama Islam di Desa Morocalan sudah baik dan mengalami peningkatan

Tabel 4.24 Tentang PAI di Desa Morocalan Sudah baik dan meningkat

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 3 | a. Sangat Setuju | 33 | 31,73 |
| | b. Setuju | 66 | 63,46 |
| | c. Kurang setuju | 5 | 4,81 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 33 (31,73%) responden menjawab sangat setuju, 66 responden (63,46%) menjawab setuju, 5 (4,81%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.4. Sarana dan prasarana pendidikan agama Islam sudah memadai

Tabel 4.25 Tentang sarana prasarana PAI sudah memadai

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 4 | a. Sangat Setuju | 22 | 21,15 |
| | b. Setuju | 59 | 56,73 |
| | c. Kurang setuju | 23 | 22,12 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 22 (21,15%) responden menjawab sangat setuju, 59 responden (56,73%) menjawab setuju, 23 (22,12%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.5.Masyarakat dan pemerintah desa sering mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan agama Islam

Tabel 4.26 Tentang Masyarakat dan pemerintah mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan PAI

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 5 | a. Sangat Setuju | 55 | 52,88 |
| | b. Setuju | 43 | 41,35 |
| | c. Kurang setuju | 6 | 5,77 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 55 (52,88%) responden menjawab sangat setuju, 43 responden (41,35%) menjawab setuju, 6 (5,77%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.6.Masyarakat dan pemerintah desa mempunyai peran dalam kegiatan keagamaan yang di ikuti

Tabel 4.27 Tentang Masyarakat dan pemerintah desa mempunyai peran dalam kegiatan agama yang diikuti

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 6 | a. Sangat Setuju | 26 | 25 |
| | b. Setuju | 68 | 65,38 |
| | c. Kurang setuju | 10 | 9,62 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 28 (25%) responden menjawab sangat setuju, 68 responden (65,38%) menjawab setuju, 10 (9.62%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.7. Pemerintah desa sudah memberikan perhatian khusus untuk peningkatan pendidikan agama Islam

Tabel 4.28 Tentang perhatian khusus pemerintah desa dalam peningkatan PAI

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 7 | a. Sangat Setuju | 26 | 25% |
| | b. Setuju | 71 | 68,27 |
| | c. Kurang setuju | 7 | 6,73 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 26 (25%) responden menjawab sangat setuju, 71 responden (68,27%) menjawab setuju, 7 (6,73%) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

1.8. Masyarakat dan pemerintah desa sering melakukan kerjasama dalam kegiatan peningkatan pendidikan agama Islam

Tabel 4.29 Tentang Masyarakat dan pemerintah desa bekerjasama dalam peningkatan PAI

| No | Alternative jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 8 | a. Sangat Setuju | 26 | 25% |
| | b. Setuju | 78 | 75% |
| | c. Kurang setuju | - | - |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 26 (25 %) responden menjawab sangat setuju, 78 responden (75 %) menjawab setuju, 0 % responden menjawab kurang setuju dan sangat kurang setuju.

1.9. Penilaian masyarakat terhadap peran pemerintah desa dalam peningkatan pendidikan agama Islam

Tabel 4.30 Tentang penilaian masyarakat terhadap peranan pemerintah desa

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 9 | a. Sangat Setuju | 18 | 17,31 |
| | b. Setuju | 54 | 51,92 |
| | c. Kurang setuju | 26 | 25% |
| | d. Sangat kurang setuju | 6 | 5,77 |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 18 (17,31%) responden menjawab sangat setuju, 54 responden (51,92%) menjawab setuju, 26 (25%) responden menjawab kurang setuju, dan 6 (5,77%) menjawab sangat kurang setuju.

1.10. Pemerintah desa sering mengadakan pembangunan sarana prasarana demi peningkatan pendidikan agama Islam

Tabel 4.31 Tentang pemerintah desa sering mengadakan pembangunan sarana prasarana demi peningkatan pendidikan agama Islam

| No | Alternatif jawaban | Frekuensi | Prosentase |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 10 | a. Sangat Setuju | 37 | 35,58 |
| | b. Setuju | 58 | 55,77 |
| | c. Kurang setuju | 9 | 8,65 |
| | d. Sangat kurang setuju | - | - |
| | Jumlah | 104 | 100 |

Tabel di atas menunjukkan bahwa 37 (35,58%) responden menjawab sangat setuju, 58 responden (55,77%) menjawab setuju, 9 (8,65 %) responden menjawab kurang setuju, dan 0 % menjawab sangat kurang setuju.

Untuk keperluan analisis, maka tabel di atas disusun menjadi satu menjadi tabel berikut di bawah ini :

Tabel 4.32 Tabel prosentase kondisi pendidikan agama Islam di Desa Morocalan

| No. | Pernyataan | Prosentase Jawaban | | | | | | | | Jumlah | |
|-----|---|--------------------|-------|--------|-------|---------------|-------|----------------------|---|--------|-----|
| | | Sangat setuju | | Setuju | | Kurang setuju | | Sangat kurang setuju | | | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % |
| 1 | Masyarakat dan pemerintah desa beragama Islam | 83 | 78,81 | 21 | 20,19 | - | - | - | - | 104 | 100 |
| 2 | Masyarakat dan pemerintah desa mendahulukan pendidikan Agama Islam daripada pendidikan yang lain | 70 | 67,31 | 34 | 32,69 | - | - | - | - | 104 | 100 |
| 3 | Pendidikan agama Islam di Desa Morocalan sudah baik dan mengalami peningkatan | 33 | 31,73 | 66 | 63,46 | 5 | 4,81 | - | - | 104 | 100 |
| 4 | Sarana dan prasarana pendidikan agama Islam sudah memadai | 22 | 21,15 | 59 | 56,73 | 23 | 22,12 | - | - | 104 | 100 |
| 5 | Masyarakat dan pemerintah desa sering mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan agama Islam | 55 | 52,88 | 43 | 41,35 | 6 | 5,77 | - | - | 104 | 100 |
| 6 | Masyarakat dan | 26 | 25 | 68 | 65,38 | 10 | 9,62 | - | - | 104 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|-------|------------|-------|-----------|------|----------|------|-----|----|
| | pemerintah desa mempunyai peran dalam kegiatan keagamaan yang di ikuti | | | | | | | | | | |
| 7 | Pemerintah desa sudah memberikan perhatian khusus untuk peningkatan pendidikan agama Islam | 26 | 25 | 71 | 68,27 | 7 | 6,73 | - | - | 104 | 10 |
| 8 | Masyarakat dan pemerintah desa sering melakukan kerjasama dalam kegiatan peningkatan pendidikan agama Islam | 26 | 25 | 78 | 75 | - | - | - | - | 104 | 10 |
| 9 | Penilaian masyarakat terhadap peran pemerintah desa dalam peningkatan pendidikan agama Islam | 18 | 17,31 | 54 | 51,92 | 26 | 25 | 25 | 5,77 | 104 | 10 |
| 10 | Pemerintah desa sering mengadakan pembangunan sarana prasarana demi peningkatan pendidikan agama Islam | 37 | 35,58 | 58 | 55,77 | 9 | 8,65 | - | - | 104 | 10 |
| | Jumlah | 396 | | 552 | | 86 | | 6 | | | |

Jadi, untuk menganalisi data tentang kondisi pendidikan agama Islam di

Desa Morocalan, maka peneliti menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{396 + 552}{1040} \times 100 \%$$

$$P = \frac{948}{1040} \times 100 \%$$

$$P = 91,15 \%$$

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase penelitian sebagai berikut :

1. 65% - 100 % tergolong baik
2. 35% - 65% tergolong cukup
3. 20% - 35% tergolong kurang baik
4. Kurang dari 20% tergolong tidak baik¹⁰¹

Hasil tersebut kemudian ditafsirkan sesuai dengan hasil standart, maka terletak antara 65% - 100% yang berarti kondisi pendidikan agama Islam Desa Morocalan tergolong baik dan mengalami peningkatan.

¹⁰¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, h. 246

D. Hubungan Antara Peranan Pemerintah Desa Terhadap Peningkatan Pendidikan Agama Islam Di Desa Morocalan Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan

Setelah data di analisis dengan rumus prosentase, maka selanjutnya untuk menentukan ada tidaknya hubungan antara peranan pemerintah desa terhadap peningkatan pendidikan agama Islam di Desa Morocalan dihitung menggunakan rumus *product moment*. Namun sebelumnya data di atas diolah menjadi :

Tabel 4.33

Perhitungan untuk memperoleh angka indeks korelasi antara variabel X (Peranan pemerintah desa) dan variabel Y (peningkatan pendidikan agama Islam)

| No | X | Y | X ² | Y ² | XY |
|----|----|----|----------------|----------------|------|
| 1 | 31 | 40 | 961 | 1600 | 1240 |
| 2 | 30 | 39 | 900 | 1521 | 1170 |
| 3 | 28 | 37 | 784 | 1369 | 1036 |
| 4 | 31 | 38 | 961 | 1444 | 1178 |
| 5 | 30 | 32 | 900 | 1024 | 960 |
| 6 | 29 | 33 | 841 | 1089 | 957 |
| 7 | 33 | 32 | 1089 | 1024 | 1056 |
| 8 | 26 | 33 | 676 | 1089 | 858 |
| 9 | 29 | 31 | 841 | 961 | 713 |
| 10 | 28 | 34 | 784 | 1156 | 952 |
| 11 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 12 | 31 | 30 | 961 | 900 | 930 |
| 13 | 29 | 33 | 841 | 1089 | 957 |
| 14 | 29 | 31 | 841 | 961 | 899 |
| 15 | 29 | 31 | 841 | 961 | 899 |
| 16 | 29 | 31 | 841 | 961 | 899 |
| 17 | 28 | 31 | 784 | 961 | 868 |
| 18 | 33 | 29 | 1089 | 841 | 957 |
| 19 | 28 | 33 | 784 | 1089 | 924 |
| 20 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 21 | 28 | 32 | 784 | 1024 | 896 |
| 22 | 29 | 37 | 841 | 1369 | 1073 |
| 23 | 29 | 38 | 841 | 1444 | 1102 |
| 24 | 32 | 35 | 1024 | 1225 | 1120 |

| | | | | | |
|----|----|----|------|------|------|
| 25 | 28 | 36 | 784 | 1296 | 1008 |
| 26 | 30 | 36 | 900 | 1296 | 1080 |
| 27 | 28 | 36 | 784 | 1296 | 1008 |
| 28 | 30 | 36 | 900 | 1296 | 1080 |
| 29 | 27 | 34 | 729 | 1156 | 918 |
| 30 | 30 | 35 | 900 | 1225 | 1050 |
| 31 | 33 | 35 | 1089 | 1225 | 1155 |
| 32 | 30 | 34 | 900 | 1156 | 1020 |
| 33 | 31 | 36 | 961 | 1296 | 1116 |
| 34 | 30 | 33 | 900 | 1089 | 990 |
| 35 | 29 | 34 | 841 | 1156 | 986 |
| 36 | 30 | 32 | 900 | 1024 | 960 |
| 37 | 28 | 32 | 784 | 1024 | 896 |
| 38 | 28 | 32 | 784 | 1024 | 896 |
| 39 | 34 | 34 | 1156 | 1156 | 1156 |
| 40 | 32 | 30 | 1024 | 900 | 960 |
| 41 | 29 | 32 | 841 | 1024 | 928 |
| 42 | 29 | 34 | 841 | 1156 | 986 |
| 43 | 29 | 31 | 841 | 961 | 899 |
| 44 | 27 | 32 | 729 | 1024 | 864 |
| 45 | 30 | 33 | 900 | 1089 | 990 |
| 46 | 31 | 32 | 961 | 1024 | 992 |
| 47 | 31 | 31 | 961 | 961 | 961 |
| 48 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 49 | 31 | 32 | 961 | 1024 | 992 |
| 50 | 27 | 31 | 729 | 961 | 837 |
| 51 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 52 | 29 | 32 | 841 | 1024 | 928 |
| 53 | 28 | 31 | 784 | 961 | 868 |
| 54 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 55 | 31 | 29 | 961 | 841 | 899 |
| 56 | 28 | 33 | 784 | 1089 | 924 |
| 57 | 31 | 34 | 961 | 1156 | 1054 |
| 58 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 59 | 27 | 32 | 729 | 1024 | 864 |
| 60 | 30 | 33 | 900 | 1089 | 990 |
| 61 | 31 | 32 | 961 | 1024 | 992 |
| 62 | 31 | 31 | 961 | 961 | 961 |
| 63 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 64 | 31 | 31 | 961 | 961 | 961 |
| 65 | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 66 | 28 | 33 | 784 | 1089 | 924 |
| 67 | 31 | 32 | 961 | 1024 | 992 |
| 68 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 69 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |

| | | | | | |
|----------|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|
| 70 | 28 | 34 | 784 | 1156 | 952 |
| 71 | 27 | 31 | 729 | 961 | 837 |
| 72 | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| 73 | 31 | 33 | 961 | 1089 | 1023 |
| 74 | 31 | 31 | 961 | 961 | 961 |
| 75 | 30 | 31 | 900 | 961 | 930 |
| 76 | 31 | 31 | 961 | 961 | 961 |
| 77 | 27 | 31 | 729 | 961 | 837 |
| 78 | 30 | 29 | 900 | 841 | 870 |
| 79 | 29 | 33 | 841 | 1089 | 957 |
| 80 | 28 | 30 | 784 | 900 | 840 |
| 81 | 30 | 40 | 900 | 1600 | 1200 |
| 82 | 31 | 39 | 961 | 1521 | 1209 |
| 83 | 27 | 37 | 729 | 1369 | 999 |
| 84 | 29 | 33 | 841 | 1089 | 957 |
| 85 | 28 | 32 | 784 | 1024 | 896 |
| 86 | 30 | 33 | 900 | 1089 | 990 |
| 87 | 31 | 32 | 961 | 1024 | 992 |
| 88 | 29 | 33 | 841 | 1089 | 957 |
| 89 | 29 | 31 | 841 | 961 | 899 |
| 90 | 27 | 34 | 729 | 1156 | 918 |
| 91 | 29 | 32 | 841 | 1024 | 928 |
| 92 | 28 | 33 | 784 | 1089 | 924 |
| 93 | 30 | 32 | 900 | 1024 | 960 |
| 94 | 28 | 33 | 784 | 1089 | 924 |
| 95 | 30 | 34 | 900 | 1156 | 1020 |
| 96 | 29 | 34 | 841 | 1156 | 986 |
| 97 | 32 | 32 | 1024 | 1024 | 1024 |
| 98 | 28 | 33 | 784 | 1089 | 924 |
| 99 | 31 | 34 | 961 | 1156 | 1054 |
| 100 | 30 | 32 | 900 | 1024 | 960 |
| 101 | 27 | 32 | 729 | 1024 | 864 |
| 102 | 28 | 32 | 784 | 1024 | 896 |
| 103 | 31 | 34 | 961 | 1156 | 1054 |
| 104 | 28 | 30 | 784 | 900 | 840 |
| ∑ | 3070 | 3406 | 92118 | 112814 | 100797 |

a. Mencari Mean

1) Tentang peranan pemerintah desa

$$M_x = \frac{\sum X}{N} = \frac{3070}{104} = 29,51$$

2) Tentang peningkatan pendidikan agama Islam

$$3) M_y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{3406}{104} = 32,75$$

b. Analisa Product Moment

Untuk menghitung angka indeks korelasi tabel X dan tabel Y (r_{xy}) dengan memasukkan hasil perhitungan dalam tabel kerja ke dalam rumus asli.

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(104 \times 100797) - (3070 \times 3406)}{\sqrt{\{(104 \times 92118) - (3070)^2\} \times \{(104 \times 112814) - (3406)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10482888 - 10456420}{\sqrt{(9580272 - 9424900) \times (11732656 - 11600836)}}$$

$$r_{xy} = \frac{26468}{\sqrt{155372 \times 131820}}$$

$$r_{xy} = \frac{26468}{\sqrt{20481137040}}$$

$$r_{xy} = \frac{26468}{143112,32}$$

$$= 0,185$$

1) Interpretasi Sederhana

Dari perhitungan di atas telah diperoleh hasil r_{xy} sebesar 0,185. Jika dilihat dalam tabel interpretasi nilai “r” product moment, maka terletak di antara 0,00 – 0,20. Berdasarkan hasil analisis data di atas, peneliti dapat mengatakan bahwa korelasi antara variabel x dan y sangat lemah atau sangat rendah, sehingga hubungan antara peranan pemerintah desa terhadap peningkatan pendidikan agama Islam di Desa Morocalan Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan sangat rendah, dengan kata lain pemerintah desa hanya sedikit berperan dalam peningkatan pendidikan agama Islam di Desa Morocalan Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan.

2) Interpretasi dengan menggunakan Tabel nilai “r” product moment

Untuk mengetahui apakah hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada pengaruh atau ada hubungan, dan sebaliknya apakah hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh atau tidak ada hubungan, yang ditolak, maka dalam hal ini harus diadakan perbandingan dengan tabel nilai “r” product moment (r_t) yaitu dengan terlebih dahulu mencari derajat bebas “ df ” atau “ db ” dengan rumus sebagai berikut :

$$df = N - nr$$

$$104 - 2 = 102$$

Dari hasil r_{xy} 0,185 di konsultasikan kepada tabel nilai ‘r’ product moment (r_t) . pada taraf signifikan 5 % adalah 0,195 sedangkan pada taraf signifikan 1 % adalah 0,254 dari hasil konsultasi tersebut dapat diketahui

bahwasannya r_{xy} 0,185 lebih kecil dari pada nilai r tabel, baik pada taraf signifikan 5 % maupun 1 %. Dari hasil tersebut artinya hipotesis alternative (H_a) dinyatakan ditolak dan hipotesis nihil (H_0) diterima.