

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR TRANSLITERASI	
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang kesejahteraan guru PAI	10
1. Pengertian Guru dan Kinerja Guru.....	10
2. Pengertian Kesejahteraan	16
3. Kesejahteraan Guru	19
B. Kajian Tentang Kesadaran / Tanggung Jawab Guru PAI	24

1. Pengertian Kesadaran.....	24
2. Fungsi kesadaran (Shallice)	26
3. Model teori kesadaran	32
4. Tingkat Kesadaran	33
C. Korelasi antara kesejahteraan dan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Rancangan Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	51
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	51
a) Sejarah singkat Madrasan Aliyah Negeri 6 Jombang	51
b) Data dan Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang.....	55
c) Data Siswa dan Rombongan Belajar.....	58
d) Data sarana dan bangunan	58
2. Penyajian data dan Analisi Data	59
a) Kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang	59

b) tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6	
Kepuh Doko Tembelang Jombang	78
B. Analisis Data	98

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang	55
Tabel 4.2	Kondisi Guru dan Pegawai menurut Jenjang Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang .	56
Tabel 4.3	Daftar nama Guru dan Pegawai menurut Jenjang Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang	56
Tabel 4.4	Data Siswa dan Rombongan Belajar di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang	58
Tabel 4.5	Data Sarana dan Bangunan di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang	58
Tabel 4.6	kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang	59
Tabel 4.6.a	Selain mengajar, guru menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok	61
Tabel 4.6.b	Guru memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru:	63
Tabel 4.6.c	Guru Mengharapkan penghasilan yang lebih besar dan tetap setiap bulan.	65
Tabel 4.6.d	Seluruh anggota keluarga Guru terpenuhi kebutuhan pokoknya.	66
Tabel 4.6.e	Pendidikan keluarga Guru dapat berkembang sesuai	

	dengan kemampuannya.....	68
Tabel 4.6.f	Guru memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal.	69
Tabel 4.6.g	Guru Memiliki sarana/fasilitas kendaraan bermotor sendiri yang relatif memadai.	71
Tabel 4.6.h	Guru Memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai.	72
Tabel 4.6.i	Guru memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail, website, atau yang lainnya).	74
Tabel 4.6.j	Kesejahteraan Guru secara umum memadai.....	76
Tabel 4.7	Rekapitulasi Angket tentang Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang	79
Tabel 4.7a	Guru tidak menerima ide baru dari pengajaran.	80
Tabel 4.7b	Guru aktif dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis	82
Tabel 4.7c	Guru melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis. ...	83
Tabel 4.7d	Guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan...	85
Tabel 4.7e	Guru Menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa.	86
Tabel 4.7f	Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (multiple path)	88
Tabel 4.7g	Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran	89

Tabel 4.7h	Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (group setting)	91
Tabel 4.7i	Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (reward) atas keberhasilan siswa.....	93
Tabel 4.7j	Hal yang terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur	94
Tabel 4.8.	Tabel Perhitungan Untuk Mencari Indeks Korelasi Antara Variabel X (kesejahteraan) dengan Variabel Y (tanggung jawab guru PAI) di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang	98
Tabel 4.9.	Tabel Perhitungan Regresi Sederhana Korelasi antara kesejahteraan dan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang.	108