

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam Penulisan skripsi yang berjudul :
“Korelasi antara kesejahteraan dan tanggung jawab guru PAI di
Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang”, adalah :
Berdasarkan bidangnya : penelitian ini termasuk penelitian pendidikan
(education Research). Berdasarkan tempatnya (Lokasi): Penelitian ini
termasuk penelitian kancang (field researh) Berdasarkan tujuan umumnya
: Penelitian ini termasuk Penelitian Eksplorasi (eksploratif reseach).¹

Berdasarkan jenis penelitian diatas, maka dalam penelitian ini
penulis mengumpulkan data secara sistematis berdasarkan kebutuhan
penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang
Jombang sebagai lokasi penelitian dan siswa yang belajar di lembaga
pendidikan tersebut sebagai responden dengan maksud untuk
mengasumsikan penelitian ini dalam mencari konklusi beberapa aspek
perilaku yang diamati yang berhubungan dengan penelitian ini.

B. Rancangan Penelitian

Desain penelitian adalah suatu strategi untuk mencapai tujuan
penelitian yang telah ditetapkan dan berperans sebagai pedoman atau

¹ Prof. Drs. Sutrisno Hadi, MA, *Metodologie Research* (Jogyakarta: Andi Offset, 2000),
Jilid I, Ed. I, Cet. XXX, h.3

penuntun penelitian pada seluruh proses penelitian.² Desain penelitian merupakan suatu yang penting bagi peneliti, karena pertama kali peneliti menentukan apakah akan melakukan intervensi dalam peneliti tersebut (melakukan studi intervensional / eksperimental) ataukah hanya melakukan pengamatan saja atau observasional.³

Dari pengertian diatas jelas terlihat segala yang diteliti bertitik tolak dan satuan - satuan, sehingga sejak dan pengambilan contoh (sampel) sampai pada pengujian Hipotesis banyak menggunakan perhitungan - perhitungan statistik yang merupakan ciri utama dan bentuk penelitian kuantitatif.

Penelitian ini Berdasarkan bidangnya : penelitian ini termasuk penelitian pendidikan (*education Research*). Berdasarkan tempatnya (Lokasi): Penelitian ini termasuk penelitian kancah (*field researh*) Berdasarkan tujuan umumnya : Penelitian ini termasuk Penelitian Eksplorasi (*eksploratif reseach*).⁴

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data secara sistematis berdasarkan kebutuhan penelitian ini dalam mencari konklusi beberapa aspek perilaku yang diamati yang berhubungan dengan penelitian ini.

² Nursalam. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. (Jakarta. Salemba Medika, 2008)., H. 87

³ *Ibid*,

⁴ Prof. Drs. Sutrisno Hadi, MA, *op cit*.h. 3

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan daerah / lokasi penelitian atau dengan kata lain bahwa populasi adalah keseluruhan sasaran yang hendak diteliti, dan pada populasi lain itulah kelak hasil penelitian diberlakukan. Populasi bisa berupa manusia atau bukan manusia (Lembaga, Kelompok, Dokumentasi dan badan) dan apa saja yang dijadikan sasaran penelitian.

Sedangkan Prof. Dr. Sutrisno Hadi MA menyatakan Bahwa populasi adalah: Sebagian individu yang diselidiki disebut sampel, sedangkan kenyataan yang diperoleh dari sampel itu hendak digeneralisasikan, disebut populasi atau universe.⁵ Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan seluruh siswa sebagai populasinya yaitu sejumlah 36 guru.

2. Sampel

Menurut Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, bahwa yang dimaksud dengan sampel adalah : Sebagian atau wakil populasi yang diteliti. ⁶ Sedangkan menurut Sutrisno Hadi adalah : Semua individu untuk siapa kenyataan-kenyataan yang diperoleh dari sampel itu hendak di Generalisasikan.⁷

Hal ini sesuai dengan pendapat Prof. Dr. Suharsimi Arikunto

⁵*Ibid*, h.70

⁶ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), Ed. Revisi, Cet. 11, h. 117

⁷ Prof. Drs. Sutrisno Hadi, MA, *Op Cit*. H. 70

yang mengetengahkan prosentase ancer-ancer tentang penggunaan jumlah sampel yaitu : Untuk sekedar Ancer-ancer maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10 – 15 % atau 20 – 25 % atau lebih.⁸

Dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 100 % dari jumlah target penelitian sejumlah 36 guru sebagai sampel yang secara proporsional dianggap mewakili dalam proses penelitian.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Adapun cara-cara pengambilan sampel dalam penelitian ini penulis menggunakan sampel jenuh atau teknik sensus, karena dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 100 % dari jumlah populasi.⁹

D. Metode Pengumpulan Data

Diantara berbagai macam metode yang penulis gunakan dalam pengumpulan data antara lain :

1. Metode Dokumentasi

Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, mengemukakan bahwa : Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, Prasasti, notulen

⁸ Ibid, h. 120

⁹ Syaifuddin Zuhri, "*Metodologi Penilaian Pendekatan Teoritis Aplikatif*", (Lamongan: UNISDA 2001), 33

rapat, leger, agenda dan sebagainya.¹⁰

Dari uraian diatas maka metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan meneliti catatan-catatan penting yang sangat erat hubungannya dengan obyek penelitian. Tujuan digunakan metode ini untuk memperoleh data secara jelas dan konkrit melalui catatan atau arsip yang ada. Hal ini digunakan karena metode dokumentasi adalah metode pokok yang akan digunakan untuk memperoleh data yang pokok pula.

2. Metode Angket.

Dr. Kartini Kartono mengemukakan bahwa yang dimaksud dengan metode angket adalah : Mengedarkan suatu daftar pertanyaan berupa formulir yang diajukan secara tertulis kepada sejumlah subyek untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan atau respon tertulis seperlunya.¹¹

Dari pendapat diatas maka jelaslah bahwa metode angket adalah metode pengumpulan data yang menggunakan pertanyaan secara tertulis dan harus dijawab secara tertulis pula oleh orang yang diteliti. dengan metode angket ini penulis mengharapkan dapat memperoleh keterangan mengenai variabel-variabel yang diinginkan oleh penulis dalam melengkapi penelitian yang kemudian penulis menjadikan sebagai acuan dasar untuk selanjutnya mengelola data hasil angket tersebut dan menjadikannya sebagai kesimpulan dari tujuan penulisan skripsi ini.

Sedangkan dengan menggunakan metode Angket ini data yang

¹⁰ Ibid, h. 234

¹¹Dr. Kartini Kartono, *Pengantar Metode Research Sosial*, (Bandung, CV Mandar Maju, 1990), h. 247.

ingin penulis peroleh adalah :

1. Variabel X : Variabel tentang Kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang.
2. Variabel Y : Variabel tentang Tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen pengumpulan data yang kami gunakan dalam penelitian ini adalah teknik Kuesioner. Menurut Koncorodiningrat Kuesioner adalah suatu daftar yang berisi pertanyaan mengenai sesuatu hal atau sesuatu bidang, sedangkan salah satu cara yang di gunakan dalam quisionare adalah dengan cara memberikan pertanyaan - pertanyaan kepada responden yang terlebih dahulu telah disiapkan jawabanya beserta skor dan masing - masing pertanyaan. Adapun skor yang penulis gunakan dalam penelitian ini untuk setiap jawaban pada quisionare adalah :

1. Alternatif jawaban pertama diberi skor 5
2. Alternatif jawaban kedua diberi skor 4
3. Alternatif jawaban ketiga diberi skor 3
4. Alternatif jawaban keempat diberi skor 2
5. Alternatif jawaban kelima diberi skor 1

F. Analisis Data

Untuk mengetahui sejauh mana suatu kuesioner yang diajukan dapat menggali data yang diperlukan penulis melakukan Uji Validitas (kesahihan). Sebagaimana yang dinyatakan Prof. Dr. Suharsimi Arikunto tentang uji

Validitas adalah : Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan, sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul terhadap menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud.¹² Dalam penelitian ini, uji validitas dilakukan secara berurutan penulis menggunakan tehnik dengan rumusan sebagai berikut :

- 1) Dalam Menghitung Mean variabel X menggunakan rumus :

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

- 2) Dalam Menghitung Mean variabel Y dengan rumus :

$$M_y = \frac{\sum Y}{N}$$

- 3) Menghitung Deviasi skor X terhadap M_x menggunakan rumus :

$$x = X - M_x.$$

- 4) Menghitung Deviasi skor Y terhadap M_y menggunakan rumus :

$$y = Y - M_y.$$

- 5) Dalam menghitung besarnya Deviasi Standard (SD) dari variabel X, menggunakan rumus :

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

- 6) Dalam Menghitung besarnya Deviasi Standard (SD) dari variabel y, menggunakan rumus :

¹² Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Op Cit*, h. 40

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

- 7) Dalam menganalisa data analisa untuk mencari koefisien korelasi yang menunjukkan kuat lemahnya hubungan antara variabel x dengan variabel y, menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N \cdot SDx \cdot SDy}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara gejala X dan gejala Y

$\sum xy$ = Jumlah produk dari Variabel X dan Variabel Y

N = Jumlah sampel yang diteliti (Number of Cases)

SDx = Standard dari Deviasi x

SDy = Standard dari Deviasi y¹³

Jika $r_{Tabel Product Moment} < / > r_{observasi}$ artinya pernyataan-pernyataan kuesioner tersebut mempunyai validitas (kesahihan) atau pernyataan dapat melakukan fungsi ukurannya. Hipotesis Kerja diterima dan Hipotesis Nihil ditolak dan sebaliknya.

Sedangkan untuk mengetahui pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen dalam penelitian ini, penulis menggunakan penghitungan Regresi linier sederhana dengan rumus :

$$Y = \alpha + \beta X$$

¹³ Drs. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: CV Rajawali Pers, 2000), h. 183

dimana:

Y = variabel dependen yang diprediksikan

a = konstanta

b = koefisien regresi X terhadap Y

X = variabel independen yang mempunyai nilai tertentu¹⁴

Koefisien regresi (b) akan bernilai positif apabila nilai X berbanding lurus terhadap nilai Y, sebaliknya b akan bernilai negatif apabila nilai X berbanding terbalik terhadap nilai Y. Nilai a dan b dapat dicari dengan persamaan berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y - (\sum X_i)(\sum Y)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

¹⁴ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Op Cit*, h. 42