

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Gambaran Umum Obyek Penelitian

a. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang

Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang bermula dari lembaga pendidikan Guru Agama Islam yang didirikan di desa Kauman Jombang, pada tahun 1967 dan dipersiapkan untuk menjadi sekolah negeri dengan nama PGA 6 tahun Kauman Jombang (Persiapan Negeri) pada tanggal 1 Januari 1968 dengan SK Menteri Agama RI Nomor 118 tahun 1968 sekolah tersebut dinegerikan menjadi PGAN Jombang. Pada tahun 1990, PGAN Jombang dialih fungsikan menjadi MAN 6 Jombang, dengan keputusan Menteri Agama RI Nomor: 64 tahun 1997 tanggal 25 April 1997. Momentum tanggal 25 april ditetapkan sebagai hari kelahiran MAN 6 Jombang dan mulai diperingati pada dasa warsa 25 april 2001 dengan berbagai kegiatan yang mendorong pengembangan prestasi keilmuan, kreatifitas, dan seni.

Ditinjau dari kelembagaan, Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang mempunyai tenaga akademik yang handal dalam pemikiran, memiliki manajemen yang kokoh yang mampu menggerakkan seluruh potensi untuk mengembangkan kreatifitas civitas akademika MAN 6 Jombang,

serta memiliki kemampuan antisipatif masa depan dan proaktif. Selain itu MAN 6 Jombang memiliki pimpinan yang mampu mengakomodasikan seluruh potensi yang dimiliki menjadi kekuatan penggerak lembaga secara menyeluruh. Sejak resmi memiliki sebutan MAN 6 Jombang, madrasah ini telah mengalami 4 masa kepemimpinan.

Di bawah kepemimpinan keempat orang di atas, Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang menunjukkan peningkatan kualitas dan mutunya. Dan kita berharap dengan semakin bertambah usia, Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang semakin mampu memberikan sumbangan yang terbaik bagi kemajuan Iptek yang didasari oleh kemandirian Imitiq.

Visi MAN 6 Jombang: “terwujudnya insan yang apresiatif (berakhlakul karimah, berprestasi, dan kreatif) “

Misi MAN 6 Jombang:

- 1) Mengajarkan ajaran islam secara menyeluruh
- 2) Menumbuh kembangkan semangat belajar
- 3) Meningkatkan potensi diri melalui pendidikan life skill dan ekstra kurikuler
- 4) Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Tujuan Madrasah pada tahun 2010-2011 diharapkan:

- 1) Rata-rata nilai ulangan semester murni meningkat mencapai angka 10 dan rata-rata nilai ujian negara menjadi 6, 10

- 2) Meningkatkan prestasi olahraga
- 3) Meningkatkan kemampuan belajar
- 4) Meningkatkan potensi siswa dalam berpotensi hidup
- 5) Meningkatkan budaya perilaku akhlakul karimah dan kegiatan yang bernafaskan Islami
- 6) Siswa menguasai keterampilan hidup, (*life skil*) khususnya dalam mengoperasikan computer dan elektronik
- 7) Memiliki jumlah siswa yang berakhlakul karimah 90 %

Sasaran Madrasah

- 1) Menggambarkan tingkat kualitas yang perlu dicapai dalam jangka menengah (empat tahunan);
- 2) Mengacu pada visi, misi dan tujuan pendidikan nasional serta relevan dengan kebutuhan masyarakat;
- 3) Mengacu pada standar kompetensi lulusan yang sudah ditetapkan oleh madrasah dan pemerintah;
- 4) Mengakomodasi masukan dari berbagai pihak yang berkepentingan termasuk komite madrasah dan diputuskan oleh dewan pendidik yang dipimpin oleh kepala madrasah;
- 5) Disosialisasikan kepada warga madrasah dan segenap pihak yang berkepentingan.

Sehingga dengan paparan sasaran Madrasah diatas diharapkan MAN 6 Jombang kedepan dapat:

- 1) Memiliki peningkatan rata-rata nilai ulangan semester lebih meningkat
- 2) Memiliki tim Bola Volly dan tim binaan yang mampu
- 3) Memiliki Kelompok Bahasa Arab yang mampu menjadi finalis ditingkat kabupaten
- 4) Memiliki siswa yang mampu mengoperasikan computer, elektronik dan baca tartil Al-Qur'an.

Berangkat dari tuntutan untuk mengimplementasikan pola kepemimpinan dan manajemen yang baik, efektif dan efisien sehingga program pendidikan dan pengajaran di Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang dapat berjalan dengan lancar dan mencapai sasaran yang dimaksudkan dengan maksimal, maka perlu diadakan reformasi dan strukturisasi personalia pengurus. maka pada tahun 2010-2011 PKM Kurikulum adalah bapak Bambang Trikuncoro, S.Pd. yang bertanggung jawab atas kelancaran seluruh Program Pendidikan dan pengajaran di MAN 6 Jombang Kegiatan akademik (intra dan ekstra kurikuler)

Seluruh kegiatan akademik di MAN 6 Jombang dikemas dan dilaksanakan secara terpadu dan terprogram dalam bentuk *core and integrate curriculum* yang sulit untuk dipisah pisah.

Sedangkan kurikulum yang dipakai di MAN 6 Jombang, sejak tahun 2006 menerapkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang sudah di programkan oleh pemerintah dan

alhamdulillah sampai tahun ini semua program KTSP sudah berjalan dengan baik dan lancar di semua kelas, mulai kelas X sampai dengan kelas XII.

a) Data dan Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko

Tembelang Jombang

Tabel 4.1.

Data Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

NO	STATUS	Jumlah Guru/Pegawai		JUMLAH
		LK	PR	
1	Guru PNS	10	8	18
2	Guru tidak Tetap (GTT)	10	8	18
3	Pegawai PNS	2	1	3
4	Pegawai PTT	2		2
5	Peg Pustakawan	-	1	1
6	Tukang Kebun	1	-	1
7	Penjaga Malam	1	-	1
8	Satpam	1	-	1
	Jumlah	27	18	45

Tabel 4.2.

Kondisi Guru dan Pegawai menurut Jenjang Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah				Jumlah
		Guru (PNS)	Guru GTT	PT	PTT	
1	SLTA/D1/ D2	-		3	5	8
2	D 3	-				
3	S 1	18	20			38

4	S 2 / S 3	4				4
	Jumlah	22	20	3	5	50

Tabel 4.3.
Daftar nama Guru dan Pegawai menurut Jenjang Pendidikan di
Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

No	NAMA PEGAWAI	L/P	T.Lahir	TGL LAHIR	JABATAN	ALAMAT
1	Drs Ahmad Mudzakkir.M.MPd	L	Tuban	24 April 1962	Kepala Madrasah	Perak Jombang
2	Nuryati, S.Pd, M.PdI	P	Jombang	12 Nopember 1971	Waka Humasy	Sentul Tembelang Jombang
3	Dra. Istiqomah	P	Jombang	24 Maret 1969	Waka Sarpras	Kepanjen Jombang
4	Rina Indrawati, S.Pd	P	Jombang	29 September 1975	Waka Kesiswaan	Denanyar Jombang
5	H.M. Siddiq, M.Pdi	L	Jambi	07 Juli 1962	Bendahara Rutin	Tebuireng Jombang
6	Moh. Zainul Ihsan, S.Pd	L	Jombang	05 Maret 1973	Guru Bhs Inggris	Ngoro Jombang
7	Muslihah Faiqatul Himmah, S.Ag	P	Malang	03 Maret 1974	Guru Bhs Arab	Tembelang Jombang
8	Moh. Efendi, S.Pd	L	Jombang	17 September 1978	Guru Fisika	Jati Kaleng Nganjuk
9	Sapari	L	Jombang	07 Maret 1968	Kepala TU	Kabuh Jombang
10	Kristin Setyorini	P	Jombang	16 Mei 1972	Staf Tata Usaha	Tembelang Jombang
11	Bambang Tri Kuncoro, S.Pd	L	Jombang	22 Nopember 1964	Waka Kurikulum	Tembelang Jombang
12	Rohmad Solahudin, S.Pd	L	Kediri	08 Agustus 1969	Guru Matematika	Blaru Badas Kediri
13	Dra. Elok Roichah	P	Jombang	30 Agustus 1967	Guru PPKn	Kepuhdoko Tembelang
14	Ira Kurniati, S.Pd	P	Jombang	05 Nopember 1979	Guru Ekonomi	Sentul Tembelang
15	Yulianik, S.Pd	P	Jombang	07 Maret 1979	Guru Fisika	Jarak Wonosalam
16	Elis Rofi'ah, s.Pd	P	Jombang	16 Juni 1979	Guru Bhs Inggris	Kepuhdoko Tembelang
17	Sutrisno, S.Pd	L	Jombang	25 Juli 1977	Guru Penjaskes	Pojok Kulon Kesamben
18	Suliyanto, S.Pd	L	Jombang	01 April 1981	Guru Penjaskes	Pojok Kulon Kesamben
19	Abd Mukhid, S.Pd	L	Lamongan	23 Juli 1978	Guru Bhs Inggris	Tambak Beras Jombang
20	Ugik Udiyanto, S.Pd	L	Jombang	26 Maret 1980	Guru Bhs Inggris	Perak Jombang
21	Mattahir	L	Sumenep	15 Agustus 1973	Staf Tata Usaha	Sentul Tembelang
22	Fatkhur Rozi S.Ag	L	Jombang	12 Januari 1950	Guru PAI	Jombang
23	Drs.M.Ismur Rochim	L	Jombang	12 Januari 1950	Guru PAI	Pulogedang Tembelang
24	Yateno S.Pd	L	Jombang	05 Mei 1974	Guru	Kedungrejo Megaluh
25	Sri Izzatul Mukarromah S.Pd	P	Jombang	09 September 1981	Guru	Mojokrapak Jombang
26	Ima Rahmawati	P	Jombang	29 Mei 1984	Guru	Jombang

No	NAMA PEGAWAI	L/P	T.Lahir	TGL LAHIR	JABATAN	ALAMAT
	S.Pd				Biologi	
27	Arifin Alipurwadi S.Pd	L	Jombang	10 Desember 1981	Guru	Rejoagung Ploso
28	Deni Soulfitasari S.Pd	P	Jombang	19 Desember 1981	Guru	Ngarandulor Paterongan
29	Nur Latifah Inayati SE	P	Jombang	06 Nopember 1984	Guru	Gumulan Kesamben
30	Ratna Sari	P	Jombang	17 Pebruari 1987	Pustakawan	Kepuhdoko Tembelang
31	Khusnul Khuluq	L	Jombang	19 Juni 1963	Guru	Jatiwates Tembelang
32	Edi Purwosusilo S.Pd	L	Jombang	06 September 1971	Guru	Kedunglosari Tem belang
33	Nur Kartikarini, S.Pd	P	Jombang		Guru	Tapen Jombang
34	Eko Mulyanto, S.Pd	L	Jombang		Guru	Sumobito Jombang
35	H. Misbahuddin	L	Jombang		Guru	Kepuhdoko Tembelang
36	Khurin'in S.Pd	P	Jombang		Guru	Jombang
37	Ety Puji Rahayu, S.Pd	P	Jombang	23 Agustus 1983	Guru	Pojok Kulon Kesamben
38	Suwanan	L	Jombang		Guru	Kepuhdoko Tembelang
39	Heri Setyawan	L	Jombang	30 Agustus 1990	Staf TU	Kedong Ombo Ploso
40	Angga Maulidin Rahfad	L	Jombang	10 September 1990	Staf TU	Kepuhdoko Tembelang
41	Hj. Nikmatul Himah, S.Ag	P	Jombang		Guru	Kepuhdoko Tembelang
42	Abdul Hamid, S.Pd	L	Jombang		Guru	Kepuhdoko Tembelang
43	Jaelani	L	Jombang		Penjaga	Kepuhdoko Tembelang
44	Slamet	L	Jombang		T. Kebun	Kepuhdoko Tembelang

b) Data Siswa dan Rombongan Belajar

Tabel 4.4.

Data Siswa dan Rombongan Belajar di Madrasah Aliyah Negeri 6
Kepuh Doko Tembelang Jombang

No	Kelas	Paralel	Wali kelas	Lk	Pr	Jml	Jml Rombel
1	Kelas X	A	Suliyanto, S.Pd	10	25	35	
2		B	Yulianik, S.Pd	11	27	38	
3		C	Dra. Elok Roichah	10	26	36	
	Jumlah			31	78	109	3
4	Kelas XI IPA	1	Rohmad Solahudin, S.Pd	7	26	33	
5	Kelas XI IPS	1	Ira Kurniati, S.Pd	9	28	37	
6		2	Ugik Udiyanto, S.Pd	11	23	34	
	Jumlah			27	77	104	3
7	Kelas XII IPA	1	Abd Mukhid, S.Pd	8	24	32	

8	Kelas XII IPS	1	Bambang Tri Kuncoro, S.Pd	8	30	38	
9		2	Sutrisno, S.Pd	8	25	33	
	Jumlah			24	79	103	3
	Jumlah total			82	234	316	

c) Data sarana dan bangunan

Tabel 4.5.
Data Sarana dan Bangunan di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko
Tembelang Jombang

NO	JENIS BANGUNAN	LUAS BANGUNAN	JUMLAH	TAHUN DI BANGUN
1	Ruang Kelas		10	2002
2	Ruang Guru	63 M2	1	2003
3	Ruang Tu	63 M2	1	2003
4	Perpustakaan	65 M2	1	2006
5	Laboratorium IPA	65 M2	1	2006
6	Laboratorium Bahasa		1	2006
7	Lab Komputer		1	2003
8	Musholla		1	2005
9	Lapangan Volly		1	2006

2. Penyajian dan Analisis Data Hasil Angket

a. Kesejahteraan Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

Pada penyebaran angket yang dilakukan dengan memberikan kepada responden guru Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang. Angket yang disebarkan ini berupa angket variabel pertama (*dependent variable*) atau variabel bebas / variabel X.

Angket yang disebarkan tersebut berupa angket tentang Kesejahteraan Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang, yang penulis rinci menjadi 10 indikator yaitu:

- 1) Selain mengajar, guru menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok,
- 2) Guru memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru:
- 3) Guru mengharapkan penghasilan yang lebih besar dan tetap setiap bulan.
- 4) Seluruh anggota keluarga guru terpenuhi kebutuhan pokoknya.
- 5) Pendidikan keluarga guru dapat berkembang sesuai dengan kemampuannya.
- 6) Guru memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal.
- 7) Guru Memiliki sarana/fasilitas kendaraan bermotor sendiri yang relatif memadai.
- 8) Guru memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai.
- 9) Guru memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail, website, atau yang lainnya).
- 10) Kesejahteraan Guru secara umum memadai.

Sesuai dengan indikator di atas penulis membuat pertanyaan untuk di jawab oleh responden. Kemudian untuk mendapatkan hasil jawaban angket, langkah yang telah di tempuh penulis ialah dengan menyebarkan angket kepada responden sebanyak 36 responden.

Setelah angket di sebar dan di isi oleh responden, maka pada tahap berikutnya adalah penarikan angket dan kemudian diadakan penilaian dari masing-masing alternatif jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Alternatif jawaban pertama diberi skor 5
- 2) Alternatif jawaban kedua diberi skor 4
- 3) Alternatif jawaban ketiga diberi skor 3
- 4) Alternatif jawaban keempat diberi skor 2
- 5) Alternatif jawaban kelima diberi skor 1

Kemudian hasil jawaban angket di analisis dengan dua langkah yaitu analisis prosentase dan *product moment*. Penyajian data dan analisis data dilakukan dengan sistematika sebagai berikut:

Tabel 4.6.
Kesejahteraan Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko
Tembelang Jombang

NO RES P	SCOR UNTUK ITEM NOMOR :										JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	45
3	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	45
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48
6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
7	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	44
8	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	47
9	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	48
10	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	45
14	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	47
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	45

17	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	48
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	46
21	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	47
24	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48
25	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	48
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
30	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
33	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	47
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
36	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
JUMLAH											X = 1742

Dari tabel di atas dapat kita ketahui perincian angket yang telah penulis sebarkan kepada responden yakni guru.

Adapun analisis data tentang kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang ini, penulis menggunakan metode deskriptif melalui prosentase sebagaimana yang akan di uraikan sebagai berikut :

Tabel 4.6.a
Selain mengajar, guru menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
1	a. Sangat tepat	33	91,67
	b. tepat	1	2,78
	c. Kadang-kadang	2	5,56
	d. tidak tepat	0	0,00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0,00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 1 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan selain mengajar, juga menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok adalah Sangat tepat sebanyak 33 orang guru (91,67)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan selain mengajar, juga menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok adalah tepat sebanyak 1 orang guru (2,78)
- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan selain mengajar, juga menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok adalah Kadang-kadang sebanyak 2 orang guru (5,56)
- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan selain mengajar, juga menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok adalah tidak tepat tidak ada.

- 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan selain mengajar, juga menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok adalah tidak tepat sama sekali tidak ada.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan selain mengajar, juga menekuni pekerjaan sampingan selama tidak mengganggu tugas pokok sebanyak 33 orang guru (91, 67) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.b

Guru memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru:

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
2	a. Sangat tepat	31	86, 11
	b. tepat	2	5, 56
	c. Kadang-kadang	3	8, 33
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 2 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru adalah Sangat tepat sebanyak 31 orang guru (86, 11)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru adalah tepat sebanyak 2 orang guru (5, 56)

- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru adalah Kadang-kadang sebanyak 3 orang guru (8, 33)
- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memperoleh penghasilan lebih besar daripada gaji sebagai guru sebanyak 31 orang guru (86, 11) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.c
Guru Mengharapkan penghasilan yang lebih besar dan tetap setiap bulan.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
3	a. Sangat tepat	31	86, 11
	b. tepat	2	5, 56
	c. Kadang-kadang	3	8, 33
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 3 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Mengharapkan penghasilan yang lebih besar dan tetap setiap bulan adalah Sangat tepat sebanyak 31 orang guru (86, 11)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Mengharapkan penghasilan yang lebih besar dan tetap setiap bulan adalah tepat sebanyak 2 orang guru (5, 56)
- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Mengharapkan penghasilan yang lebih besar dan tetap setiap bulan adalah Kadang-kadang sebanyak 3 orang guru (8, 33)
- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Mengharapkan penghasilan yang lebih besar dan tetap setiap bulan adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Mengharapkan penghasilan yang lebih besar dan tetap setiap bulan adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Mengharapkan penghasilan

yang lebih besar dan tetap setiap bulan sebanyak 31 orang guru (86, 11) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.d
Seluruh anggota keluarga Guru terpenuhi kebutuhan pokoknya.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
4	a. Sangat tepat	35	97, 22
	b. tepat	1	2, 78
	c. Kadang-kadang	0	0, 00
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 4 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Seluruh anggota keluarga Guru terpenuhi kebutuhan pokoknya adalah Sangat tepat sebanyak 35 orang guru (97, 22)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Seluruh anggota keluarga Guru terpenuhi kebutuhan pokoknya adalah tepat sebanyak 1 orang guru (2, 78)
- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Seluruh anggota keluarga Guru terpenuhi kebutuhan pokoknya adalah Kadang-kadang tidak ada yang menjawab.

- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Seluruh anggota keluarga Guru terpenuhi kebutuhan pokoknya adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Seluruh anggota keluarga Guru terpenuhi kebutuhan pokoknya adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Seluruh anggota keluarga Guru terpenuhi kebutuhan pokoknya sebanyak 35 orang guru (97, 22) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.e
Pendidikan keluarga Guru dapat berkembang sesuai dengan kemampuannya.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
5	a. Sangat tepat	25	69, 44
	b. tepat	7	19, 44
	c. Kadang-kadang	4	11, 11
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 5 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Pendidikan keluarga Guru dapat

berkembang sesuai dengan kemampuannya adalah Sangat tepat sebanyak 25 orang guru (69, 44)

- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Pendidikan keluarga Guru dapat berkembang sesuai dengan kemampuannya adalah tepat sebanyak 7 orang guru (19, 44)
- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Pendidikan keluarga Guru dapat berkembang sesuai dengan kemampuannya adalah Kadang-kadang sebanyak 4 orang guru (11, 11)
- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Pendidikan keluarga Guru dapat berkembang sesuai dengan kemampuannya adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Pendidikan keluarga Guru dapat berkembang sesuai dengan kemampuannya adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Pendidikan keluarga Guru dapat berkembang sesuai dengan kemampuannya sebanyak 25 orang guru (69, 44) yang termasuk kategori *cukup*. Berarti guru PAI di Madrasah

Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.f
Guru memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
6	a. Sangat tepat	32	88, 89
	b. tepat	3	8, 33
	c. Kadang-kadang	1	2, 78
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 6 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal adalah Sangat tepat sebanyak 32 orang guru (88, 89)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal adalah tepat sebanyak 3 orang guru (8, 33)
- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal adalah Kadang-kadang sebanyak 1 orang guru (2, 78)
- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.

- 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki rumah sendiri dalam bentuk dan ukuran relatif ideal sebanyak 32 orang guru (88, 89) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.g
Guru Memiliki sarana/fasilitas kendaraan bermotor sendiri yang relatif memadai.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
7	a. Sangat tepat	34	94, 44
	b. tepat	0	0, 00
	c. Kadang-kadang	2	5, 56
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 7 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki sarana/fasilitas kendaraan bermotor sendiri yang relatif memadai adalah Sangat tepat sebanyak 34 orang guru (94, 44)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki sarana/fasilitas kendaraan

bermotor sendiri yang relatif memadai adalah tepat tidak ada yang menjawab.

- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki sarana/fasilitas kendaraan bermotor sendiri yang relatif memadai adalah Kadang-kadang sebanyak 2 orang guru (5, 56)
- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki sarana/fasilitas kendaraan bermotor sendiri yang relatif memadai adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki sarana/fasilitas kendaraan bermotor sendiri yang relatif memadai adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki sarana/fasilitas kendaraan bermotor sendiri yang relatif memadai sebanyak 34 orang guru (94, 44) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.h
Guru Memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
8	a. Sangat tepat	36	100,00

b. tepat	0	0,00
c. Kadang-kadang	0	0,00
d. tidak tepat	0	0,00
e. tidak tepat sama sekali	0	0,00
Jumlah	36	100

Pada pertanyaan nomor 8 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai. adalah Sangat tepat sebanyak 36 orang guru (100,00)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai. adalah tepat tidak ada yang menjawab.
- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai. adalah Kadang-kadang tidak ada yang menjawab.
- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai. adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai. adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Memiliki fasilitas komunikasi (telepon, hp) yang relatif memadai. sebanyak 36 orang guru (100, 00) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.i

Guru memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail, website, atau yang lainnya).

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
9	a. Sangat tepat	31	86, 11
	b. tepat	2	5, 56
	c. Kadang-kadang	3	8, 33
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 9 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail, website, atau yang lainnya). adalah Sangat tepat sebanyak 31 orang guru (86, 11)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail,

- website, atau yang lainnya). adalah tepat sebanyak 2 orang guru (5, 56)
- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail, website, atau yang lainnya). adalah Kadang-kadang sebanyak 3 orang guru (8, 33)
 - 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail, website, atau yang lainnya). adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
 - 5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail, website, atau yang lainnya). adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan memiliki sarana jaringan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (e-mail, website, atau yang lainnya). sebanyak 31 orang guru (86, 11) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah

Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.6.j
Kesejahteraan Guru secara umum memadai.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
10	a. Sangat tepat	33	91, 67
	b. tepat	2	5, 56
	c. Kadang-kadang	1	2, 78
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100

Pada pertanyaan nomor 10 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan Kesejahteraan Guru secara umum memadai adalah sangat tepat sebanyak 33 orang guru (91, 67)
- 2) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan Kesejahteraan Guru secara umum memadai adalah tepat sebanyak 2 orang guru (5, 56)
- 3) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan Kesejahteraan Guru secara umum memadai adalah Kadang-kadang sebanyak 1 orang guru (2, 78)
- 4) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan Kesejahteraan Guru secara umum memadai adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.

5) Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang menyatakan Kesejahteraan Guru secara umum memadai adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Kesejahteraan Guru secara umum memadai sebanyak 33 orang guru (91, 67) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Setelah menimbang setiap bobot jawaban A (Pertama) yang sering muncul, maka untuk mengetahui Bagaimana kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang, penulis melakukan penghitungan dengan menggunakan rumus prosentase berikut ini :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{321}{360} \times 100\%$$

$$P = \frac{32100}{360} \%$$

$$P = 89, 17 \%$$

Hasil tersebut kemudian bisa di tafsirkan sesuai dengan kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut :

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|-----------------|
| a. 86%-100% | = Amat baik | d. 41%-55% | = Kurang |
| b. 71%-85% | = Baik | e. 0-40% | = Sangat kurang |

c. 56%-70% = Cukup

Berpedoman pada standar di atas hasil prosentase angket kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yakni 89,17 % dan menempati antara 86%-100% yang tergolong *amat baik*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang dan sudah memenuhi indikator yang ada dan sudah maksimal.

b. Tanggung Jawab Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

Penyebaran angket kedua yang dilakukan dengan memberikan kepada responden guru Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang. Angket yang disebarkan ini berupa angket variabel kedua (independent variable) atau variabel terikat / variabel Y.

Angket yang disebar tersebut berupa angket tentang Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang, yang penulis rinci menjadi 10 indikator yaitu :

- 1) Guru menerima ide baru dari pengajaran.
- 2) Guru aktif dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis
- 3) Guru melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis.
- 4) Guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan.
- 5) Guru Menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa.

- 6) Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (*multiple path*)
- 7) Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran
- 8) Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (*group setting*)
- 9) Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (*reward*) atas keberhasilan siswa
- 10) Hal yang terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur

Kemudian hasil jawaban angket di analisis dengan dua langkah yaitu analisis prosentase dan *product moment*. Penyajian data dan analisis data dilakukan dengan sistematika sebagai berikut :

Tabel 4.7
Rekapitulasi Angket tentang Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

NO RESP	SCOR UNTUK ITEM NOMOR :										JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48
2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	46
3	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	44
4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46
6	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	46
7	3	5	5	5	3	5	4	5	5	4	44
8	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	46
9	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	47
10	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
12	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
13	5	2	4	5	5	5	4	5	5	4	44
14	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	47
15	3	5	5	5	3	4	3	5	5	5	43

NO RESP	SCOR UNTUK ITEM NOMOR :										JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
16	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	46
17	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
21	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	48
24	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
25	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	46
26	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	51
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
34	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
JUMLAH											Y=1729

Dari tabel di atas dapat kita ketahui perincian angket yang telah penulis sebarakan kepada responden yakni Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang.

Adapun analisis data tentang Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang ini, penulis menggunakan metode deskriptif melalui prosentase sebagaimana yang di uraikan sebagai berikut :

Tabel 4.7a
Guru tidak menerima ide baru dari pengajaran.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
1	a. Sangat tepat	31	83,33
	b. tepat	3	11,11
	c. Kadang-kadang	2	2,78

d. tidak tepat	0	2, 78
e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah	36	100, 00

Pada pertanyaan nomor 1 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru menerima ide baru dari pengajaran adalah Sangat tepat sebanyak 31 orang guru (83, 33)
- 2) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru menerima ide baru dari pengajaran adalah tepat sebanyak 3 orang guru (11, 11)
- 3) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru menerima ide baru dari pengajaran adalah Kadang-kadang sebanyak 2 orang guru (2, 78)
- 4) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru menerima ide baru dari pengajaran adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab
- 5) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru menerima ide baru dari pengajaran adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru menerima ide baru dari pengajaran sebanyak 31 orang guru (83, 33) yang termasuk kategori *baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.7b
Guru aktif dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
2	a. Sangat tepat	30	83, 33
	b. tepat	4	11, 11
	c. Kadang-kadang	1	2, 78
	d. tidak tepat	1	2, 78
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100, 00

Pada pertanyaan nomor 2 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru aktif dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis adalah Sangat tepat sebanyak 30 orang guru (83, 33)
- 2) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru aktif dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis adalah tepat sebanyak 4 orang guru (11, 11)
- 3) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru aktif

dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis adalah Kadang-kadang sebanyak 1 orang guru (2, 78)

- 4) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru aktif dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis adalah tidak tepat sebanyak 1 orang guru (2, 78)
- 5) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru aktif dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru aktif dalam kegiatan MGMP atau yang sejenis sebanyak 30 orang guru (83, 33) yang termasuk kategori *baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.7c

Guru melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
3	a. Sangat tepat	33	91, 67
	b. tepat	2	5, 56
	c. Kadang-kadang	1	2, 78
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100, 00

Pada pertanyaan nomor 3 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis adalah Sangat tepat sebanyak 33 orang guru (91, 67)
- 2) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis adalah tepat sebanyak 2 orang guru (5, 56)
- 3) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis adalah kadang-kadang sebanyak 1 orang guru (2, 78)
- 4) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru

melaksanakan penilaian secara periodik dan sistematis sebanyak 33 orang guru (91, 67) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.7d
Guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
4	a. Sangat tepat	33	91, 67
	b. tepat	3	8, 33
	c. Kadang-kadang	0	0, 00
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100, 00

Pada pertanyaan nomor 4 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan adalah Sangat tepat sebanyak 33 orang guru (91, 67)
- 2) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan adalah tepat sebanyak 3 orang guru (8, 33)
- 3) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan adalah kadang-kadang tidak ada yang menjawab.

- 4) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru membuat sendiri media pembelajaran sesuai kebutuhan sebanyak 33 orang guru (91, 67) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.7e
Guru Menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa.

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
5	a. Sangat tepat	27	75, 00
	b. tepat	3	8, 33
	c. Kadang-kadang	6	16, 67
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100, 00

Pada pertanyaan nomor 5 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru

Menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa adalah sangat tepat sebanyak 27 orang guru (75, 00)

- 2) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa adalah tepat sebanyak 3 orang guru (8, 33)
- 3) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru Menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa adalah Kadang-kadang sebanyak 6 orang guru (16, 67)
- 4) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru Menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru Menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan guru menyusun buku atau diktat pembelajaran bagi siswa sebanyak 27 orang guru (75, 00) yang termasuk kategori *baik*. Berarti guru PAI di

Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.7f
Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (*multiple path*)

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
6	a. Sangat tepat	25	69,44
	b. tepat	11	30,56
	c. Kadang-kadang	0	0,00
	d. tidak tepat	0	0,00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0,00
Jumlah		36	100,00

Pada pertanyaan nomor 6 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (*multiple path*) adalah Sangat tepat sebanyak 25 orang guru (69,44)
- 2) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (*multiple path*) adalah tepat sebanyak 11 orang guru (30,56)
- 3) Pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan

berbagai cara (*multiple path*) adalah Kadang-kadang tidak ada yang menjawab.

- 4) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (*multiple path*) adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (*multiple path*) adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (*multiple path*) sebanyak 25 orang guru (69, 44) yang termasuk kategori **cukup**. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah cukup dapat memenuhi indikator yang ada**.

Tabel 4.7g
Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
7	a. Sangat tepat	25	69, 44
	b. tepat	7	19, 44
	c. Kadang-kadang	3	8, 33

d. tidak tepat	1	2,78
e. tidak tepat sama sekali	0	0,00
Jumlah	36	100,00

Pada pertanyaan nomor 7 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran adalah Sangat tepat sebanyak 25 orang guru (69,44)
- 2) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran adalah tepat sebanyak 7 orang guru (19,44)
- 3) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran adalah Kadang-kadang sebanyak 3 orang guru (8,33)
- 4) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran adalah tidak tepat sebanyak 1 orang guru (2,78)
- 5) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan

pembelajaran adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru menggunakan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran sebanyak 25 orang guru (69, 44) yang termasuk kategori *cukup*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah cukup dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.7h
Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (*group setting*)

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
8	a. Sangat tepat	33	91, 67
	b. tepat	3	8, 33
	c. Kadang-kadang	0	0, 00
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100, 00

Pada pertanyaan nomor 8 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (*group setting*) adalah Sangat tepat sebanyak 33 orang guru (91, 67)
- 2) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (*group setting*) adalah tepat sebanyak 3 orang guru (8, 33)

- 3) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (*group setting*) adalah Kadang-kadang tidak ada yang menjawab.
- 4) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (*group setting*) adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (*group setting*) adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru sering menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (*group setting*) sebanyak 33 orang guru (91, 67) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.7i
Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (*reward*) atas keberhasilan siswa

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
9	a. Sangat tepat	35	97, 22
	b. tepat	1	2, 78
	c. Kadang-kadang	0	0, 00
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100, 00

Pada pertanyaan nomor 9 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (*reward*) atas keberhasilan siswa adalah Sangat tepat sebanyak 35 orang guru (97, 22)
- 2) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (*reward*) atas keberhasilan siswa adalah tepat sebanyak 1 orang guru (2, 78)
- 3) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (*reward*) atas keberhasilan siswa adalah Kadang-kadang tidak ada yang menjawab.

- 4) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (*reward*) atas keberhasilan siswa adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (*reward*) atas keberhasilan siswa adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Guru mempunyai kemampuan yang bagus untuk memberikan ganjaran (*reward*) atas keberhasilan siswa sebanyak 35 orang guru (97, 22) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada.**

Tabel 4.7j
Hal yang terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur

No. Soal	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
10	a. Sangat tepat	33	91, 67
	b. tepat	3	8, 33
	c. Kadang-kadang	0	0, 00
	d. tidak tepat	0	0, 00
	e. tidak tepat sama sekali	0	0, 00
Jumlah		36	100, 00

Pada pertanyaan nomor 10 dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Hal yang terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur adalah Sangat tepat sebanyak 33 orang guru (91, 67)
- 2) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Hal yang terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur adalah tepat sebanyak 3 orang guru (8, 33)
- 3) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Hal yang terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur adalah Kadang-kadang tidak ada yang menjawab.
- 4) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Hal yang terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur adalah tidak tepat tidak ada yang menjawab.
- 5) Pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Hal yang terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur adalah tidak tepat sama sekali tidak ada yang menjawab.

Jadi, pernyataan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yang menyatakan Hal yang

terbaik dari profesi guru adalah menilai kemajuan siswa secara teratur sebanyak 33 orang guru (91, 67) yang termasuk kategori *amat baik*. Berarti guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang **sudah sangat dapat memenuhi indikator yang ada**.

Setelah menimbang setiap bobot jawaban A “Pertama” yang sering muncul, maka untuk mengetahui sejauhmana Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang, penulis melakukan penghitungan dengan menggunakan rumus prosentase berikut ini :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{305}{360} \times 100\%$$

$$P = \frac{30500}{360} \times 100\%$$

$$P = 84,72 \%$$

Hasil tersebut kemudian bisa di tafsirkan sesuai dengan kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut :

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|-----------------|
| a. 86%-100% | = Amat baik | d. 41%-55% | = Kurang |
| b. 71%-85% | = Baik | e. 0-40% | = Sangat kurang |
| c. 56%-70% | = Cukup | | |

Berpedoman pada standar di atas hasil prosentase angket Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang yakni 84,72 % dan menempati antara 86%-100% yang tergolong *amat baik*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Tanggung Jawab guru PAI di

Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang adalah *amat baik* dan sudah memenuhi indikator yang ada dan sudah maksimal.

Dari rekapitulasi angket yang telah di hitung oleh penulis menunjukkan bahwa kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang adalah *amat baik*. Namun jika di lihat dari perolehan prosentase dalam bentuk angka kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang 89,17 % sedangkan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang 84,72 % dengan selisih 4,44 % kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang lebih unggul di bandingkan dengan Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang.

B. Analisis Data tentang Korelasi antara Kesejahteraan dan Tanggung Jawab Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

Untuk mengetahui signifikansi dari kedua variabel, pada analisa data ini penulis bahas dengan menentukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menyiapkan tabel kerja untuk mencari angka indek korelasi antara variabel x dengan variabel y dari responden yang diteliti

Adapun kolom-kolom yang penulis buat dalam tabel persiapan untuk mengetahui hasil korelasi adalah sebagai berikut:

- a. Kolom 1 :Nomor responden

- b. Kolom 2 :Skor berupa Mean dari hasil penilaian angket tentang Kesejahteraan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang
- c. Kolom 3 :Skor berupa Mean dari hasil penilaian angket tentang Tanggung Jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang
- d. Kolom 4 :Deviasi variabel X yang diberi lambang x
- e. Kolom 5 : Deviasi variabel Y yang diberi lambang y
- f. Kolom 6 : Hasil Perkalian deviasi x dan deviasi y yaitu xy
- g. Kolom 7 : Hasil pengkuadratan deviasi x yaitu x^2
- h. Kolom 8 ; Hasil pengkuadratan deviasi y yaitu y^2

Adapun tabel persiapannya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8.

Tabel Perhitungan Untuk Mencari Indeks Korelasi Antara Variabel X (kesejahteraan) dengan Variabel Y (tanggung jawab guru PAI) di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

NO RES	X	Y	x	y	xy	x^2	y^2
1	2	3	4	5	6	7	8
1	50,00	48,00	1,61	-0,03	-0,04	2,60	0,00
2	45,00	46,00	-3,39	-2,03	6,87	11,48	4,11
3	45,00	44,00	-3,39	-4,03	13,65	11,48	16,22
4	50,00	48,00	1,61	-0,03	-0,04	2,60	0,00
5	48,00	46,00	-0,39	-2,03	0,79	0,15	4,11
6	49,00	46,00	0,61	-2,03	-1,24	0,37	4,11
7	44,00	44,00	-4,39	-4,03	17,68	19,26	16,22
8	47,00	46,00	-1,39	-2,03	2,82	1,93	4,11
9	48,00	47,00	-0,39	-1,03	0,40	0,15	1,06
10	49,00	48,00	0,61	-0,03	-0,02	0,37	0,00

NO RES	X	Y	x	y	xy	x ²	y ²
1	2	3	4	5	6	7	8
11	50,00	50,00	1,61	1,97	3,18	2,60	3,89
12	50,00	48,00	1,61	-0,03	-0,04	2,60	0,00
13	45,00	44,00	-3,39	-4,03	13,65	11,48	16,22
14	47,00	47,00	-1,39	-1,03	1,43	1,93	1,06
15	50,00	43,00	1,61	-5,03	-8,10	2,60	25,28
16	45,00	46,00	-3,39	-2,03	6,87	11,48	4,11
17	48,00	49,00	-0,39	0,97	-0,38	0,15	0,95
18	50,00	50,00	1,61	1,97	3,18	2,60	3,89
19	50,00	48,00	1,61	-0,03	-0,04	2,60	0,00
20	46,00	50,00	-2,39	1,97	-4,71	5,71	3,89
21	49,00	48,00	0,61	-0,03	-0,02	0,37	0,00
22	50,00	50,00	1,61	1,97	3,18	2,60	3,89
23	47,00	48,00	-1,39	-0,03	0,04	1,93	0,00
24	48,00	49,00	-0,39	0,97	-0,38	0,15	0,95
25	48,00	46,00	-0,39	-2,03	0,79	0,15	4,11
26	50,00	51,00	1,61	2,97	4,79	2,60	8,83
27	50,00	50,00	1,61	1,97	3,18	2,60	3,89
28	50,00	50,00	1,61	1,97	3,18	2,60	3,89
29	49,00	50,00	0,61	1,97	1,21	0,37	3,89
30	49,00	50,00	0,61	1,97	1,21	0,37	3,89
31	50,00	50,00	1,61	1,97	3,18	2,60	3,89
32	50,00	50,00	1,61	1,97	3,18	2,60	3,89
33	47,00	50,00	-1,39	1,97	-2,74	1,93	3,89
34	50,00	49,00	1,61	0,97	1,57	2,60	0,95
35	50,00	50,00	1,61	1,97	3,18	2,60	3,89
36	49,00	50,00	0,61	1,97	1,21	0,37	3,89
36 =N	1742,00 $\sum X$	1729,00 $\sum Y$	0,00 $\sum x$	0,00 $\sum y$	82,61 $\sum xy$	120,56 $\sum x^2$	162,97 $\sum y^2$

2. Menghitung tabel penghitungan tersebut diatas dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Menjumlahkan subyek penelitian

Telah diketahui bahwa subyek penelitian (kolom I) diperoleh bahwa:

$$N = 36$$

b. Menjumlahkan Skor X

Diketahui bahwa skor X penelitian (kolom II) telah diperoleh bahwa:

$$\sum x^2 = 120,56$$

c. Menjumlahkan Skor Y

Diketahui bahwa skor Y penelitian (kolom III) telah diperoleh bahwa:

$$\sum y^2 = 0,00$$

d. Menghitung Mean variabel X dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

diketahui: $\sum x = 1742$ dan $N = 36$ jadi:

$$M_x = \frac{1742}{36}$$

$$M_x = 48,39$$

e. Menghitung Mean variabel Y dengan rumus:

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

diketahui: $\sum y = 1729$ dan $N = 36$ jadi:

$$M_y = \frac{1729}{36,00}$$

$$M_y = 48,03$$

- f. Menghitung Deviasi (Penyimpangan) masing-masing skor X terhadap M_x (Kolom IV)

dengan rumus $x = X - M_x$.

Dan untuk mengecek apakah perhitungan pada kolom IV itu sudah betul, semua deviasi x kita jumlahkan;

dan hasilnya harus sama dengan nol, atau $\sum x = 0$.

- g. Menghitung Deviasi (Penyimpangan) masing-masing skor Y terhadap M_y (Kolom V)

dengan rumus $y = Y - M_y$.

Dan untuk mengecek apakah perhitungan pada kolom V itu sudah betul, semua deviasi y kita jumlahkan;

dan hasilnya harus sama dengan nol, atau $\sum y = 0$.

- h. Memperkalikan deviasi x dengan deviasi y (kolom IV diperkalikan dengan kolom V).

Hasilnya dapat dilihat pada kolom VI. Setelah selesai lalu dijumlahkan,

$$\text{diperoleh } \sum xy = 82,61$$

- i. Mengkwadratkan seluruh deviasi x (Kolom VII); setelah selesai lalu dijumlahkan,

$$\text{sehingga diperoleh } \sum x^2 = 120,56$$

- j. Mengkwadratkan seluruh deviasi y (Kolom VIII); setelah selesai lalu dijumlahkan,

$$\text{sehingga diperoleh } \sum y^2 = 162,97$$

- k. Menghitung besarnya Deviasi Standard (SD) dari variabel X, dengan rumus:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

$$\text{diketahui: } \sum x^2 = 120,56 \quad \text{dan } N = 36$$

$$\begin{aligned} SD_x &= \sqrt{\frac{120,56}{36}} \\ &= \sqrt{3,3487654} \\ &= 1,830 \end{aligned}$$

- l. Menghitung besarnya Deviasi Standard (SD) dari variabel y, dengan rumus:

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

$$\text{diketahui: } \sum y^2 = 162,97 \quad \text{dan } N = 36$$

$$\begin{aligned} SD_y &= \sqrt{\frac{162,97}{36}} \\ &= \sqrt{4,5269444} \\ &= 2,128 \end{aligned}$$

$$= \sqrt{4,5270062}$$

$$= 2,128$$

- m. Dan dari data data tersebut diatas dianalisa oleh penulis melalui analisa data berikut ini:

Dalam analisa data disini penulis mencari koefisien yang menunjukkan kuat lemahnya hubungan antara variabel x dengan variabel y, dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N \cdot SDx \cdot SDy}$$

diketahui: $\sum xy = 82,61$

$N = 36$

$SDx = 1,830$

$SDy = 2,128$

Maka dengan demikian:

$$r_{xy} = \frac{82,61}{36 \cdot 1,830 \cdot 2,128}$$

$$r_{xy} = \frac{82,61}{140,168494}$$

$$r_{xy} = 0,589$$

Setelah diketahui penjumlahan keseluruhan dari perhitungan tersebut diatas, maka langkah selanjutnya Adalah memberikan interpretasi

terhadap r_{xy} atau $r_{\text{observasi}}$. dalam interpretasi ini ada dua langkah yang penulis tempuh, yaitu:

a. Interpretasi product moment dengan angka kasar (sederhana)

Dalam penelitian ini, untuk menentukan seberapa interpretasi antara variabel X dan Variabel Y, maka penulis menggunakan interpretasi sebagai berikut:

Besarnya "r" Product Moment (r_{xy})	Interpretasi
0.00 – 0.20	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut sangat rendah / lemah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y)
0.20 – 0.40	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah / rendah
0.40 – 0.70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan
0.70 – 0.90	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0.90 – 1.00	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi ¹

Dari data yang ada didapatkan bahwa $r_{xy} = 0,589$ adalah tergolong korelasi yang sedang / cukupan. Atau dengan kata lain

¹Jp. Guilford, Fundamental Statistic in Psychology and Education, Ed.II, NY: Mc Graw Hill Book Company, Inc. New York City, 1950, hal. 164 – 165

bahwa antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan.

- b. Interpretasi product moment dengan berkonsultasi pada r tabel

Adapun langkah yang penulis tempuh adalah:

- (1) Merumuskan hipotesa yaitu:

1. Hipotesa Kerja (Ha) : Ada korelasi yang signifikan antara kesejahteraan dan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang
2. Hipotesa Nol (Ho) : tidak Ada korelasi yang signifikan antara kesejahteraan dan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang

- (2) Mencari df atau db, dengan rumus:

$$Df = N - nr$$

Karena variabel yang akan kita cari korelasinya adalah variabel x dan variabel y maka:

$$Df = N - nr$$

Karena variabel yang akan kita cari korelasinya adalah variabel x dan variabel y maka:

$$Nr = 2$$

Jadi dengan mudah kita mendapatkan df nya yaitu:

$$df = 36 - 2 = 34$$

(3) Berkonsultasi pada tabel nilai r Product moment;

Karena dalam tabel r product moment model pearson tidak ada df 34 untuk 5 % dan 1 %, maka penulis mengambil df 35

Dengan df sebesar 35 diperoleh “r” product moment pada taraf signifikan 5 % = 0, 325 dan pada taraf signifikan 1 % = 0, 418 Dengan istilah lain adalah :

- rt pada t.s. 5 % = 0, 325

- rt pada t.s. 1 % = 0, 418

Dan telah diketahui bahwa r xy atau ro adalah sebesar 0, 589 maka :

$$0, 325 < 0, 589 > 0, 418$$

Berdasarkan konsultasi pada tabel r *product moment* maka Hipotesis nihil (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) Diterima. Jadi: Ada korelasi yang signifikan antara kesejahteraan dan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang.

Sedangkan untuk mengetahui pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen dalam penelitian ini, maka hasil penghitungan Regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

Tabel 4.9.

Tabel Perhitungan Perhitungan Regresi Sederhana Korelasi antara kesejahteraan dan tanggung jawab guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 6 Kepuh Doko Tembelang Jombang.

Sample	X_i	Y_i	$X_i Y_i$	X_i^2	Y_i^2
1	2	3	4	5	6
1	50,00	48,00	2400,00	2500,00	2304,00
2	45,00	46,00	2070,00	2025,00	2116,00
3	45,00	44,00	1980,00	2025,00	1936,00
4	50,00	48,00	2400,00	2500,00	2304,00
5	48,00	46,00	2208,00	2304,00	2116,00
6	49,00	46,00	2254,00	2401,00	2116,00
7	44,00	44,00	1936,00	1936,00	1936,00
8	47,00	46,00	2162,00	2209,00	2116,00
9	48,00	47,00	2256,00	2304,00	2209,00
10	49,00	48,00	2352,00	2401,00	2304,00
11	50,00	50,00	2500,00	2500,00	2500,00
12	50,00	48,00	2400,00	2500,00	2304,00
13	45,00	44,00	1980,00	2025,00	1936,00
14	47,00	47,00	2209,00	2209,00	2209,00
15	50,00	43,00	2150,00	2500,00	1849,00
16	45,00	46,00	2070,00	2025,00	2116,00
17	48,00	49,00	2352,00	2304,00	2401,00
18	50,00	50,00	2500,00	2500,00	2500,00
19	50,00	48,00	2400,00	2500,00	2304,00
20	46,00	50,00	2300,00	2116,00	2500,00
21	49,00	48,00	2352,00	2401,00	2304,00
22	50,00	50,00	2500,00	2500,00	2500,00
23	47,00	48,00	2256,00	2209,00	2304,00
24	48,00	49,00	2352,00	2304,00	2401,00

Sample	X _i	Y _i	X _i Y _i	X _i ²	Y _i ²
1	2	3	4	5	6
25	48,00	46,00	2208,00	2304,00	2116,00
26	50,00	51,00	2550,00	2500,00	2601,00
27	50,00	50,00	2500,00	2500,00	2500,00
28	50,00	50,00	2500,00	2500,00	2500,00
29	49,00	50,00	2450,00	2401,00	2500,00
30	49,00	50,00	2450,00	2401,00	2500,00
31	50,00	50,00	2500,00	2500,00	2500,00
32	50,00	50,00	2500,00	2500,00	2500,00
33	47,00	50,00	2350,00	2209,00	2500,00
34	50,00	49,00	2450,00	2500,00	2401,00
35	50,00	50,00	2500,00	2500,00	2500,00
36	49,00	50,00	2450,00	2401,00	2500,00
JUMLAH	1742,00	1729,00	83747,00	84414,00	2500,00

Perhitungan

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$a = \frac{1729 \times 84414 - 1742 \times 83747,00}{36 \times 84414 - 1742^2}$$

$$a = \frac{145951806 - 145887274}{2954490}$$

$$a = 0,02184201$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

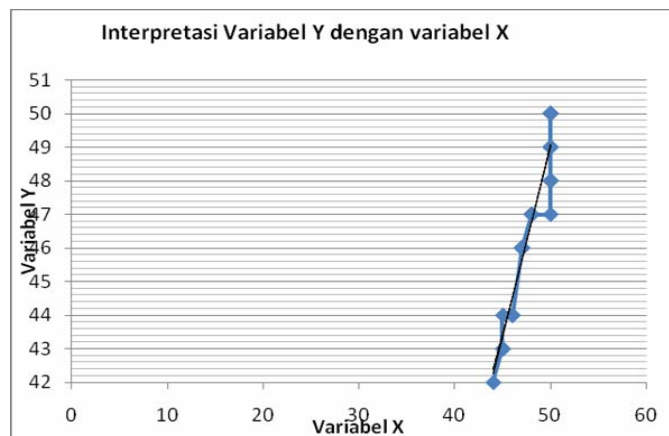
$$b = \frac{36 \times 83747 - 1742 \times 1729,00}{36 \times 84414 - 1742^2}$$

$$b = \frac{3014892 - 3011918}{2974} = \frac{36 \times 1742 - 84414,00}{62712 - 84414,00 - 21702} = -0,137038061$$

$$Y = \alpha + \beta X$$

$$Y = -0,14 + 0,02 X$$

$$Y = (0,12)$$



Dari hasil penelitian secara menyeluruh dinyatakan bahwa ada Pengaruh yang signifikan sebesar 0,589 dengan kategori sedang atau cukup. serta terdapat korelasi linier sebesar (0,12) persen.