

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X LISTRIK DALAM PENDIDIKAN AGAMA DI SMK PERSATUAN 2 TULANGAN SIDOARJO

Oleh:

RIYA ISTIYAWATIK

Penelitian ini diarahkan untuk menjawab beberapa permasalahan sebagai berikut(1) Bagaimana Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas X Listrik SMK Persatuan 2 Tulangan(2) Bagaimana Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Listrik SMK Persatuan 2 Tulangan (3) Adakah Pengaruh Penerapan TIK Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Persatuan 2 Tulangan.

Permasalahan-permasalahan tersebut akan penulis teliti dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggunakan data angka-angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Penelitian ini merupakan penelitian populasi yakni seluruh kelas X listrik yang berjumlah 40 siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Adapun metode pengumpulan datanya adalah observasi, angket, dokumentasi, dan interview. Data di analisa dengan metode deskriptif berdasarkan kategori, untuk data kuantitatif dengan **Persamaan Regresi sederhana**. Sedangkan hasil perhitungan antara variabel X (Penerapan TIK) dan variabel Y (Prestasi belajar siswa) diperoleh angka korelasi 60,74 yang berarti cukup kuat.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwasanya terdapat korelasi yang kuat antara Penerapan TIK dengan prestasi belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam kelas X Listrik di SMK Persatuan 2 Tulangan Sidoarjo.

Kata Kunci : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Prestasi Belajar