

ABSTRAK

Skripsi oleh Novi Ervana, 2011, dosen Pembimbing Drs. Damanhuri. M.Ag dengan judul : **“Pengaruh Implementasi Imtaq dan Iptek Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di (RSBI) SMP Negeri I Lasem, Kabupaten Rembang”**.

Penelitian ini dilatar belakangi karena Imtaq dan Iptek merupakan faktor yang berpengaruh dalam hasil belajar para siswa, maka sebagai pihak lembaga sekolah harus memperhatikan pembiasaan keagamaan dan pemanfaatan iptek dalam proses belajar, imtaq yang mampu membentuk siswa berkepribadian islami sesuai agama islam sehingga menjadi penunjang kecintaan terhadap materi PAI, iptek mampu menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui Implementasi imtaq , 2). Untuk mengetahui Implementasi iptek, 3). Untuk mengetahui hasil belajar siswa Pada materi PAI, 4). Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Implementasi imtaq terhadap hasil belajar siswa pada materi PAI, 5). Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Implementasi iptek terhadap hasil belajar siswa pada materi PAI. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu penelitian lapangan yang memerlukan analisis statistik (data berupa angka) dengan menggunakan jenis penelitian korelasional yang tujuannya untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara Variabel independent dengan variabel dependent. Teknik sampling dalam penelitian menggunakan pendekatan populasi yakni siswa kelas VII SMP Negeri I Lasem yaitu 216 siswa. Metode yang dipakai dalam pengumpulan data diantaranya adalah observasi, angket serta dokumentasi

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut : dari hasil peneliti lakukan, bahwa Implementasi imtaq dan iptek adalah baik, hal ini berdasarkan sebagian besar jawaban responden berada pada skor 5-7 cenderung Sangat Setuju dengan total skor sebesar 113 atau 70.6% dan skor sebesar 103 atau 64.4%. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lasem sudah baik, hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan nilai rapot analisis melalui prosentase 85%. Dari hasil analisis regresi berganda dalam uji F didapat F_{hitung} sebesar 15,237 jauh diatas F_{tabel} ($df = 3;82$) sebesar 2,72 pada tingkat signifikan 0,000. Maka pengaruh variable bebas yang terdiri dari Imtaq dan Iptek secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci : imtaq dan Iptek.