BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah UIN Sunan Ampel Surabaya

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang disingkat dengan nama UINSA Surabaya adalah salah satu perguruan tinggi negeri di Surabaya yang menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman multi-displin serta sains dan teknologi. UIN Surabaya diberi nama Sunan Ampel, yang mana, nama tersebut adalah nama salah seorang Walisongo, tokoh penyebar Islam di Indonesia khususnya tanah jawa.

Pada akhir dekade 1950, beberapa tokoh masyarakat muslim Jawa Timur mengajukan gagasan untuk mendirikan perguruan tinggi agama Islam yang bernaung di bawah Departemen Agama. Untuk mewujudkan gagasan tersebut, mereka menyelenggarakan pertemuan di Jombang pada tahun 1961. Dalam pertemuan itu, Profesor Soenarjo, Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, hadir sebagai narasumber untuk menyampaikan pokok-pokok pikiran yang diperlukan sebagai landasan berdirinya Perguruan Tinggi Agama Islam yang diinginkan. Dalam sesi akhir pertemuan bersejarah tersebut, forum mengesahkan beberapa keputusan penting yaitu:

1. Membentuk Panitia Pendirian Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
2. Mendirikan Fakultas Syariah di Surabaya.
3. Mendirikan Fakultas Tarbiyah di Malang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selanjutnya, pada tanggal 9 Oktober 1961, dibentuk Yayasan Badan Wakaf Kesejahteraan Fakultas Syariah dan Fakultas Tarbiyah yang menyusun rencana kerja sebagai berikut:

1. Mengadakan persiapan pendirian IAIN Sunan Ampel yang terdiri dari Fakultas Syariah di Surabaya dan Fakultas Tarbiyah di Malang.
2. Menyediakan tanah untuk pembangunan Kampus IAIN seluas 8 Hektar yang terletak di Jalan A. Yani No. 117 Surabaya.
3. Menyediakan rumah dinas bagi para Guru Besar.

Pada tanggal 28 Oktober 1961, Menteri Agama menerbitkan SK No. 17/1961, untuk mengesahkan pendirian Fakultas Syariah di Surabaya dan Fakultas Tarbiyah di Malang. Kemudian pada tanggal 01 Oktober 1964, Fakultas Ushuluddin di Kediri diresmikan berdasarkan SK Menteri Agama No. 66/1964.

Berawal dari 3 (tiga) fakultas tersebut, Menteri Agama memandang perlu untuk menerbitkan SK Nomor 20/1965 tentang Pendirian IAIN Sunan Ampel yang berkedudukan di Surabaya, seperti dijelaskan di atas. Sejarah mencatat bahwa tanpa membutuhkan waktu yang panjang, IAIN Sunan Ampel ternyata mampu berkembang dengan pesat. Dalam rentang waktu antara 1966-1970, IAIN Sunan Ampel telah memiliki 18 (delapan belas) fakultas yang tersebar di 3 (tiga) propinsi: Jawa Timur, Kalimantan Timur dan Nusa Tenggara Barat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Namun, ketika akreditasi fakultas di lingkungan IAIN diterapkan, 5 (lima) dari 18 (delapan belas) fakultas tersebut ditutup untuk digabungkan ke fakultas lain yang terakreditasi dan berdekatan lokasinya. Selanjutnya dengan adanya peraturan pemerintah nomor 33 tahun 1985, Fakultas Tarbiyah Samarinda dilepas dan diserahkan pengelolaannya ke IAIN Antasari Banjarmasin. Disamping itu, fakultas Tarbiyah Bojonegoro dipindahkan ke Surabaya dan statusnya berubah menjadi fakultas Tarbiyah IAIN Surabaya. Dalam pertumbuhan selanjutnya, IAIN Sunan Ampel memiliki 12 (dua belas) fakultas yang tersebar di seluruh Jawa Timur dan 1 (satu) fakultas di Mataram, Lombok, Nusa Tenggara Barat.

Sejak pertengahan 1997, melalui Keputusan Presiden No. 11 Tahun 1997, seluruh fakultas yang berada di bawah naungan IAIN Sunan Ampel yang berada di luar Surabaya lepas dari IAIN Sunan Ampel menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang otonom. IAIN Sunan Ampel sejak saat itu pula terkonsentrasi hanya pada 5 (lima) fakultas yang semuanya berlokasi di kampus Jl. A. Yani 117 Surabaya.

Pada 28 Desember 2009, IAIN Sunan Ampel Surabaya melalui Keputusan Menkeu No. 511/KMK.05/2009 resmi berstatus sebagai Badan Layanan Umum (BLU). Dalam dokumen yang ditandasahkan pada tanggal 28 Desember 2009 itu IAIN Sunan Ampel Surabaya diberi kewenangan untuk menjalankan fleksibilitas pengelolaan keuangan sesuai dengan PP Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Terhitung mulai tanggal 1 oktober 2013, IAIN Sunan Ampel Surabaya berubah menjadi UIN Sunan Ampel (UINSA) Surabaya berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 65 Tahun 2013 sebagaimana yang telah diberitakan pada Koran online Tempo yang memberitakan berita tersebut pada jumpa pers pada hari rabu tanggal 27 November 2013.[1]

1. Rektor-Rektor dan Program Studi UIN Sunan Ampel Surabaya

Sejak berdiri UIN Sunan Ampel Surabaya mulai bernama IAIN sampai dengan UIN, UIN Sunan Ampel Surabaya sudah dipimpin oleh 8 rektor, yakni:

a. Prof H. Tengku Ismail Ya'qub, SH, MA (1965-1972)
b. Prof KH. Syafii A. Karim (1972-1974)
c. Drs. Marsekan Fatawi (1975-1987)
d. Prof Dr H. Bisri Affandi, MA (1987-1992)
e. Drs KH. Abd. Jabbar Adlan (1992-2000)
f. Prof Dr HM. Ridlwan Nasir, MA (2000-2008)
g. Prof Dr H. Nur Syam, M.Si (2009-2012)
h. Prof Dr H. Abd A'la, M.Ag (2012-2018)

Saat ini, UIN Sunan Ampel Surabaya mempunyai 9 fakultas sarjana dan pascasarjana, serta 44 program studi (33 program sarjana, 8 program magister, dan 3 doktor) sebagai berikut:

a. **Fakultas Adab dan Humaniora**

1) Prodi Bahasa dan Sastra Arab

[1] https://m.tempo.co/read/news/2013/11/28/078533017/iain-sunan-ampel-surabaya-resmi-jadi-uin diambil pada tanggal 19 Mei 2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Prodi Sejarah dan Kebudayaan Islam

3) Prodi Sastra Inggris

b. **Fakultas Dakwah dan Komunikasi**

1) Prodi Ilmu Komunikasi

2) Prodi Komunikasi Penyiaran Islam

3) Prodi Pengembangan Masyarakat Islam

4) Prodi Bimbingan Konseling Islam

5) Prodi Manajemen Dakwah

c. **Fakultas Syariah dan Hukum**

1) Prodi Ahwal al-Syahshiyah (Hukum Keluarga Islam)

2) Prodi Siyasah Jinayah (Hukuk Tatanegara dan Hukum Pidana Islam)

3) Prodi Muamalah (Hukum Bisnis Islam)

d. **Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

1) Prodi Pendidikan Agama Islam

2) Prodi Pendidikan Bahasa Arab

3) Prodi Manajemen Pendidikan Islam

4) Prodi Pendidikan Matematika dan IPA

5) Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

6) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

7) Prodi Pendidikan Raudhotul Athfal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. **Fakultas Ushuluddin dan Filsafat**

1) Prodi Aqidah Filsafat
2) Prodi Perbandingan Agama
3) Prodi Tafsir
4) Prodi Hadis

f. **Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

1) Prodi Ilmu Politik
2) Prodi Hubungan Internasional
3) Prodi Sosiologi

g. **Fakultas Sain dan Teknologi**

1) Prodi Ilmu Kelautan
2) Prodi Matematika
3) Prodi Teknik Lingkungan
4) Prodi Biologi
5) Prodi Teknik Arsitektur
6) Prodi Sistem Informasi
7) Prodi Psikologi

h. **Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam**

1) Prodi Ekonomi Syariah
2) Prodi Ilmu Ekonomi
3) Prodi Akutansi
4) Prodi Manajemen

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

i. **Pascasarjana *(S2/Magister)***

1) Prodi Pendidikan Agama Islam
2) Prodi Pendidikan Bahasa Arab
3) Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
4) Prodi Studi Ilmu Hadis
5) Prodi Hukum Tatanegara (Siyasah)
6) Prodi Ekonomi Syari'ah
7) Prodi Filsafat Agama
8) Prodi Komunikasi Penyiaran Islam

j. **(S3/Doktor)**

1) Prodi Pendidikan Agama Islam
2) Prodi Dirasah Islamiyah
3) Prodi Hukum Tatanegara (*Siyasah*)

2. Visi, Misi dan Tagline

Visi misi yang dimiliki oleh UIN Sunan Ampel Surabaya adalah sebagai berikut:

Visi :

"Menjadi Universitas Islam yang unggul dan kompetitif bertaraf internasional"

Misi :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman multidispliner serta sains dan teknologi yang unggul dan berdaya saing.
- Mengembangkan riset ilmu-ilmu keislaman multidisipliner serta sains dan teknologi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- Mengembangkan pola pemberdayaan masyarakat yang religius berbasis rise

Sedangkan untuk Taglinenya adalah *Building Character Qualities: for the Smart, Pious, Honorable Nation.*[2]

3. Akreditasi

UINSA Surabaya menawarkan rangkaian pilihan program studi, yang sudah terakreditasi secara nasional (75% terakreditasi 'A') dan mengadaptasikan standar internasional dalam penyelenggaraan perguruan tinggi. Daftar akreditasi S1 & S2 UIN Sunan Ampel dapat dilihat pada link Akreditasi S1 & S2 UIN Sunan Ampel atau pada tabel berikut:[3]

Tabel 4.1
Akreditasi

Nama Prodi	Jenjang	No. SK. Ijin	TMT SK Ijin	Akreditasi	No. SK Akreditasi	TMT SK

[2] http://www.uinsby.ac.id/id/184/sejarah.html diambil pada tanggal 19 Mei 2016
[3] https://id.wikipedia.org/wiki/UIN_Sunan_Ampel diambil pada tanggal 19 Mei 2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Prodi	Operasional	Operasional			Akreditasi
Ilmu Politik	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Sosiologi	S1	DJ.11/638/235	29/11/2011	B	BAN-PT No. 010/BAN.PT/Ak.XIV/S1/VII/2011	8/7/2016
Akuntansi	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Bahasa dan Sastra Arab	S1	Dj.I/197/2009	21/10/2011	A	BAN-PT No. 032/BAN.PT/Ak.XIV/S1/X/2011	21/10/2016
Bimbingan Konseling Islam	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 059/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IV/2012	5/4/2017
Ekomomi Syariah	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	B	BAN-PT No. 028/BAN.PT/Ak.XV/SI/X/2012	18/10/2017
Filsafat Agama	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	B	BAN-PT No. 032/BAN.PT/Ak.XV/SI/X/2012	/10/2017
Hubungan Internasional	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Hukum Ekonomi Syari`ah (Mua`malah)	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 041/BAN.PT/Ak.XIV/S1/XII/2011	8/12/2016
Hukum Keluarga (Akhwal Syahsiyyah)	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	B	BAN-PT No. 032/BAN.PT/Ak.XIV/S1/XIV/2011	29/12/2016
Perbandingan Mahzab	S1	SK No. 1511	11/3/2015	-	-	-
Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	SK No. 4078	21/07/2014	A	BAN-PT No. 049/BAN.PT/Ak.XIV/SI/1/2012	13/01/2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hukum Tatanegara (Siyasah)	S1	SK No. 4078	21/07/2014	B	BAN-PT No. 049/BAN.PT/Ak.XIV/SI/1/2012	21/07/2019
Ilmu Al Qur`an dan Tafsir	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 025/BAN.PT/Ak.XIV/SI/IX/2011	14/4/2016
Ilmu Aqidah	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Ilmu Ekonomi	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Ilmu Falak	S1	SK No. 1511	11/3/2015	-	-	-
Ilmu Hadis	S1	SK No. 1428	12/3/2014	-	-	-
Ilmu Komunikasi	S1	DJ.11/638/235	29/11/2002	B	BAN-PT No. 049/BAN.PT/Ak.XIV/SI/1/2012	13/01/2017
Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 049/BAN.PT/Ak.XIV/SI/1/2012	13/01/2017
Manajemen	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Manajemen Dakwah	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	B	BAN-PT No.049/BAN-PT/Ak.XIV/SI/1/2012	13/01/2017
Manajemen Pendidikan Islam	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 032/BAN.PT/Ak.XIV/SI/X/2011	21/10/2016
Matematika	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	B	089/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015	14/03/2020
Pendidikan Agama Islam	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 047/BAN.PT/Ak.XIV/SI/XII/2011	29/12/2016
Pendidikan Bahasa Arab	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 039/BAN.PT/Ak.XIV/SI/XII/2011	25/11/2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pendidikan Bahasa Inggris	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015	29/12/2020
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Dj.I/485/2009	26/08/2009	B	BAN-PT No. 437/SK/BAN.PT/Ak/S/XI/2014	1/11/2019
Pendidikan Guru Raudhatul Atfal	S1	SK No. 1428	12/3/2014	-	-	-
Akhlak dan Tasawuf	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Pendidikan Matematika	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	B	BAN-PT No. 089/SK/BAN.PT/Ak/S/III/2015	14/03/2020
Pengembangan Masyarakat Islam	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 014/SK/BAN.PT/Ak/S1/VI/2012	15/06/2017
Perbandingan Agama	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	B	BAN-PT No. 028/BAN.PT/Ak.XV/S1/X/2012	18/10/2017
Psikologi	S1	DJ.11/638/235	29/11/2001	B	DJ.I/123/2012	3/8/2017
Ilmu Kelautan	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Biologi	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Teknik Lingkungan	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Sistem Informasi	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-
Sejarah dan Peradaban Islam	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	A	BAN-PT No. 039/BAN.PT/Ak.XIV/S1/X/2011	21/10/2016
Arsitektur	S1	SK No. 458a/E/O/2013	27/09/2013	-	-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Zakat & Wakaf	S1	SK No. 1511	11/3/2015	-	-	-
Filsafat Politik Islam	S1	Dj. I/197/2009	14/4/2009	B	BAN-PT No. 038/BAN.PT/Ak.XIII/S1/I/2011	14/01/2016
Sastra Inggris	S1	-	-	-	-	-

B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

Hal utama atau langkah pertama yang dilakukan oleh peneliti adalah mendapatkan izin dari pihak kampus terkait dengan pengambilan data yang diperlukan oleh peneliti. Hal ini dilakukan karena data yang diperlukan oleh peneliti adalah data internal kampus yang tidak semua pihak memiliki hak untuk mengetahuinya. Setelah mendapatkan surat izin yang dikeluarkan oleh pihak akademik Tarbiyah, peneliti memberikan surat tersebut kepada pihak yang bertanggung jawab dalam penyelenggaraan ujian masuk kampus UIN Sunan Ampel Surabaya jalur mandiri. Oleh pihak tersebut, peneliti disarankan untuk meminta surat tembusan atau surat izin dari pihak rektor. Hal ini bukti bahwa data tersebut merupakan data penting sehingga harus ada persetujuan oleh pihak Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya.

Atas izin Rektor, maka pihak penanggung jawab penyelenggaraan memberikan data yang diminta oleh peneliti, yaitu nilai ujian SPMB Jalur Mandiri mahasiswa PAI fakultas Tarbiyah tahun ajaran 2015-2016. Langkah kedua, setelah mendapatkan nilai ujian SPMB Jalur Mandiri mahasiswa PAI fakultas Tarbiyah tahun ajaran 2015-2016, peneliti meminta data nilai mata kuliah semester 1 yang fokus pada materi agama sesuai dengan NIM (Nomer

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Induk Mahasiswa) yang diberikan oleh pihak penanggung jawab penyelenggaraan ujian SPMB jalur mandiri.

C. Penyajian dan Analisi Data

Setelah membahas tentang persiapan dan pelaksanaan penelitian, selanjutnya peneliti memberikan penyajian atau penjabaran tentang data yang diperoleh oleh peneliti. Data yang diperoleh oleh peneliti terdiri dari dua macam data:

1. Data Nilai Ujian SPMB Jalur Mandiri UIN Sunan Ampel Surabaya Mata Pelajaran Agama Mahasiswa PAI Tahun Ajaran 2015-2016

Data yang pertama adalah data nilai mahasiswa PAI yang masuk UIN Sunan Ampel Surabaya melalui jalur SPMB Mandiri tahun ajaran 2015-2016. Data yang diberikan merupakan data yang tidak disebutkan nama dari mahasiswa yang memiliki nilai tersebut, penanggung jawab penyelenggaraan ujian SPMB jalur mandiri hanya memberikan Nomor Induk Mahasiswa (NIM). Hal ini dilakukan untuk memjaga nama baik dari mahasiswa itu sendiri. Meskipun demikian, hal itu tidak mempengaruhi kepada validitas dari hasil penelitian ini. Dikarenakan yang dibutuhkan hanya nilai mahasiswa PAI yang masuk UIN Sunan Ampel Surabaya melalui jalur SPMB Mandiri tahun ajaran 2015-2016 yang diperlukan dalam melakukan penelitian untuk mengetahui validitas prediksi tes SPMB jalur mandiri UIN Sunan Ampel Surabaya terhadap prestasi mahasiswa PAI di semester awal. Berikut adalah nilai SPMB jalur mandiri materi agama yang didapatkan oleh peneliti:

Tabel 4.2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nilai SPMB

Periode Daftar	ID Gelombang	NIM	Pilihan Diterima	Nama Unsur Nilai	Nilai Unsur
2015	1	D01215001	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**56**
2015	1	D01215002	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**60**
2015	1	D01215003	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**
2015	1	D01215004	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**
2015	1	D01215005	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**65**
2015	1	D01215006	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**
2015	1	D01215007	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**85**
2015	1	D01215008	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**80**
2015	1	D01215009	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**80**
2015	1	D01215010	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**40**
2015	1	D01215011	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**60**
2015	1	D01215012	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**65**
2015	1	D01215013	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**70**
2015	1	D01215014	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**70**
2015	1	D01215015	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**65**
2015	1	D01215016	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**60**
2015	1	D01215017	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**55**
2015	2	D01215018	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**60**
2015	2	D01215019	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**
2015	2	D01215020	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**20**
2015	2	D01215021	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2015	2	D01215022	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**
2015	2	D01215023	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**40**
2015	2	D01215024	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**
2015	2	D01215025	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**45**
2015	2	D01215026	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**
2015	2	D01215027	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**55**
2015	2	D01215028	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**67**
2015	2	D01215029	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**45**
2015	2	D01215030	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**71**
2015	2	D01215031	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**74**
2015	2	D01215032	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**63**
2015	2	D01215033	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**59**
2015	2	D01215034	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**75**
2015	2	D01215035	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**57**
2015	2	D01215036	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**72**
2015	2	D01215037	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**61**
2015	2	D01215038	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**67**
2015	2	D01215039	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**49**
2015	2	D01215040	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**52**
2015	2	D01215041	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**69**
2015	2	D01215042	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**73**
2015	2	D01215043	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**60**
2015	2	D01215044	PAI	Dasar-Dasar Keislaman	**58**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Nilai – Nilai Mata Kuliah Keagamaan Mahasiswa PAI Tahun Ajaran 2015-2016 di Semester Satu

Variabel yang digunakan untuk mengukur validitas prediksi ujian SPMB jalur mandiri terhadap prestasi mahasiswa PAI pada semester pertama adalah beberapa nilai yang terfokus pada materi keagamaan. Peneliti tidak menggunakan keseluruhan nilai mata kuliah di semester awal untuk memberikan cangkupan yang lebih mengkerucut dan terfokus. Karena tidak semua mata kuliah di semester awal tertuju pada kejuruan Pendidikan Agama Islam (PAI), masih ada beberapa mata kuliah yang umum sebagai pegangan dan pengetahuan awal bagi para mahasiswa di semester awal. Dengan nilai-nilai mata kuliah keagamaan ini diambil nilai rata-rata dari keseluruhan nilai-nilai mata kuliah keagamaan. Berikut peneliti menjabarkan nilai-nilai mata kuliah keagamaan dan nilai rata-ratanya:

Tabel 4.3
Nilai Mata Kuliah

Aqidah ilmu kalam	IAD,IBD, ISD	Pengantar studi islam	Sejarah peradaban islam	Nilai Studi Al-Qur'an	Nilai Rata-Rata
76	75	80	78	69	**75,6**
74	81	71	64	78	**73,6**
81	80	84	83	76	**80,8**
81	80	87	76	82	**81,2**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

83	75	87	72	72	**77,8**
85	80	81	83	82	**82,2**
87	85	91	91	84	**87,6**
90	80	82	81	84	**83,4**
89	80	87	88	80	**84,8**
73	70	69	75	74	**72,2**
79	80	83	72	78	**78,4**
70	80	82	85	73	**78**
83	80	87	81	70	**80,2**
75	85	80	81	77	**79,6**
70	80	84	73	77	**76,8**
90	80	88	88	77	**84,6**
92	80	87	91	81	**86,2**
88	80	88	89	83	**85,6**
89	80	88	88	77	**84,4**
70	63	72	69	73	**69,4**
87	85	87	89	85	**86,6**
88	80	88	88	84	**85,6**
67	60	78	74	70	**69,8**
81	80	82	91	74	**81,6**
91	80	91	83	86	**86,2**
71	80	87	80	74	**78,4**
67	71	60	70	62	**66**
86	80	87	87	83	**84,6**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

32	0	87	85	32	**47,2**
87	80	87	85	71	**82**
81	80	73	70	81	**77**
88	80	88	88	73	**83,4**
63	70	65	72	61	**66,2**
83	80	84	80	70	**79,4**
69	59	62	55	70	**63**
80	82	87	70	80	**79,8**
89	80	87	89	82	**85,4**
88	80	88	85	74	**83**
61	55	66	70	69	**64,2**
82	80	74	89	87	**82,4**
72	80	83	60	81	**75,2**
87	80	83	89	87	**85,2**
80	71	78	85	68	**76,4**
70	80	74	69	67	**72**

N

N

i

l

a

i-nilai yang terdapat pada tabel 4.2, menggambarkan nilai-nilai pada salah satu bentuk sistem penilaian yang ada pada perguruan tinggi begitu juga di UIN Sunan Ampel Surabaya. Sistem penilain yang digunakan si UIN Sunan Ampel Surabaya sesuai dengan buku panduan yang diedarkan oleh pihak instansi perguruan tinggi terdiri dari tiga

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

macam bentuk penilaian, nilai interval, huruf dan angka Indeks Prestasi (IP).[4] Tabel berikut akan menguraikan secara terperici:

Tabel 4.4

bentuk penilaian, nilai interval, huruf dan angka Indeks Prestasi (IP)

NILAI ANGKA INTERVAL	HURUF	PENJABARAN	
91-100	A+	4.00	Lulus
86-90	A	3.75	Lulus
81-85	A-	3.50	Lulus
76-80	B+	3.25	Lulus
71-75	B	3.00	Lulus
66-70	B-	2.75	Lulus
61-65	C+	2.50	Lulus
56-60	C	2.25	Lulus
51-55	C-	2.00	Tidak Lulus
40-50	D	1.75	Tidak Lulus
<39	E	0	Tidak Lulus

Dilihat dari nilia-nilai mata kuliah keagaaman yang didapatkan oleh mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) setelah melewati jangka waktu satu semester, secara garis besar, keseluruhan dari mereka bisa melewati batas nilai ketidak lulusan., dalam kata lain, keseluruhan

[4] Buku Panduan Strata Satu UIN Sunan Ampel Surabaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dari mereka lulus pada setiap masing-masing mata kuliah keagamaan. Hanya saja, ada satu mahasiswa yang mendapatkan nilai 0, 32 dan 32. Mahasiswa tersebut tidak lulus pada tiga mata kuliah keagamaan dan lulus dua mata kuliah keagamaan.

D. Analisis Data

Pada bagian ini, setelah mendapatkan nilai ujian SPMB jalur mandiri materi keagamaan mahasiswa PAI dan nilai rata-rata dari mata kuliah keagaamaan pada semester awal, peneliti menganalisa untuk mengetahui validitas prediksi ujian SPMB jalur mandiri materi agama terhadap prestasi mahasiswa PAI di semester awal dengan menggunakan *korelasi pearson product moment*. Pada analisis korelasi pearson product moment, peneliti tidak menggunakan cara manual melainkan menggunakan aplikasi program SPSS versi 16.0. hal ini dikarenakan dengan menggunakan aplikasi tersebut akan memberikan kemudahan dan akurasi yang lebih baik. Hasil dari analisis korelasi pearson product moment terhadap dua variabel (nilai SPMB jalur mandiri materi agama dan nilai rata-rata mata kuliah keagaaman mahasiswa PAI pada semester awal) adalah sebagai mana berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Correlations

		Nilai SPMBmateria gamamahasi swaPAI	rata_ ratanilaimakul fokusagama mahasiswa PAI
Nilai SPMBmateriagamamaha siswaPAI	Pearson Correlation	1	.554**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	44	44
rata_ ratanilaimakulfokusagam amahasiswaPAI	Pearson Correlation	.554**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	44	44

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dilihat dari hasil analisis korelasi pearson product moment antara dua variabel X dan Y menunjukkan bahwa hitungan tersebut berada pada nilai 0,554 pada arah positif. Artinya ada hubungan antara nilai ujian SPMB materi agama dan prestasi mahasiswa PAI pada semester pertama. Sementara, untuk melihat katagori interpretasi dari hasil hitungan SPSS versi 16,0 apabila dilihat dari tabel interpretasi pengkatagorisasian menurut Sugiono akan berada pada kategori korelasi sedang. Lebih jelasnya ditunjukkan pada tabel dibawah:[5]

Tabel 4.5

[5] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (bandung : ALFABETA CV, 2012), hal 184

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Interpretasi

No.	Besar Nilai	Interpretasi
1	≤ 0,00 - < 0,20	Antara variabel x dan y tidak ada korelasi atau sangat rendah
2	≤ 0,20 - < 0,40	Antara variabel x dan y ada korelasi rendah
3	≤ 0,40 - < 0,70	Antara variable x dan y ada korelasi cukup atau sedang
4	≤ 0,70 - < 0,90	Antara variable x dan y ada korelasi kuat
5	≤ 0,90 - 1,00	Antara variable x dan y ada korelasi sangat kuat

Melihat dari hasil diatas dan hipothesis darinpenelitian ini, maka kesimpulannya adalah Ha diterima dan Ho ditolak. Dimana Ha merupakan hipothesis adanya pengaruh ataun korelasi antara variabel X dan variabel Y, atau adanya pengaruh nilai ujian SPMB jalur mandiri materi agama tahun ajaran 2015-2016 dan prestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) pada semester satu. Ketika nilai ujian SPMB jalur mandiri materi keagamaan mendapatkan nilai yang tinggi, besar kemungkinan akan mendapatkan nilai besar pula pada setiap masing-masing mata kuliah keagamaan di semester pertama mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI).

E. Pembahasan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Perguruan tinggi adalah level pendidikan bagi siswa setelah mereka lulus dari SMA. periode kuliah adalah masa dimana siswa mulai untuk menentukan masa depan mereka dengan jurusan dimana mereka akan belajar selama kurang lebih empat tahun. Suryabrata dalam bukunya menyatakan bahwa perguruan tinggi adalah kesempatan untuk mempersiapkan pemimpin masa depan bagi masyarakat di masa yang akan datang, sehingga perlu adanya jaminan bahwa mereka benar-benar memiliki kualitas dan kredibilitas yang diperlukan sebagai seorang pemimpin, yang pastinya tidak semua dari mereka miliki kemampuan seperti itu.[6]

Selanjutnya, untuk mendapatkan siswa yang akan mengambil pendidikan di perguruan tinggi, ada banyak cara yang disediakan baik oleh pihak pemerintah maupun pihak lembaga internal perguruan tinggi. Disini, pihak internal perguruan tinggi juga memiliki peran untuk melakukan ujian masuk kampus. Perguruan Tinggi sebagai lembaga yang akan memandu mahasiswa dalam memperoleh masa depan mereka dan menciptakan pemimpin masa depan harus selektif dalam menyaring calon mahasiswa. Standar mahasiswa dari masing-masing jurusan harus diatur dengan baik sesuai dengan kebutuhan kemampuan yang dibutuhkan, sehingga standar ini menjadi acuan dalam seleksi ujian masuk internal perguruan tinggi.

Di sebagian besar negara-negara maju seperti Amerika, Kanada, Cina, Australia, dan beberapa negara di Eropa lainnya, sistem seleksi masuk perguruan tinggi telah dikembangkan dan diutamakan sejak waktu yang lama

[6] Suryabrata S, *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*,(Jogjakarta: andi offset,2005) hal 89

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sehingga telah mengalami perkembangan yang pesat, sementara di sebagian besar negara-negara lain masih dalam tahap pengembangan untuk menemukan bentuk yang tepat. Namun, nilai tes tertulis telah mengambil posisi utama atau penting sebagai pertimbangan dalam keputusan seleksi.[7]

Sebagai alat ukur yang akan menghasilkan acuan yang menjadi dasar keputusan untuk menerima atau menolak calon mahasiswa perguruan tinggi, ujian ini dibuat secara optimal agar mampu memberikan informasi tentang kemampuan yang dibutuhkan secara akurat sehingga mereka sukses dalam menempuh studi di perguruan tinggi, jadi secara fungsi, posisi dari ujian ini adalah sebagai prediktor. Pemahaman ini berangkat dari asumsi bahwa ada hubungan korelasi positif antara hasil kemampuan pengukuran saat ujian (masa kini) dengan hasil pengukuran keberhasilan pembelajaran di masa yang akan datang.

Sebuah keputusan yang diambil dari hasil ujian masuk kampus akan menjadi alat prediksi yang valid ketika mereka dapat membuktikan kinerja tinggi dan hasil yang memuaskan di masa yang akan datang sedangkan mereka yang ditolak tidak bisa membuktikan kinerja tinggi dan hasil yang memuaskan jika seandainya mereka diberi kesempatan untuk mendapatkan proses pembelajaran di perguruan tinggi seperti mereka yang diterima. Sebaliknya, keputusan yang tidak valid akan mengorbankan calon mahasiswa yang potensial dimana mereka benar-benar bisa mendapatkan prestasi

[7] Pidato Prof.Dr Saifuddin Azwar, MA pada sambutan wisuda Strata 3 fakultas psikologi Universitas Gadjah Mada.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

akademik yang baik atau mengorbankan kesempatan yang harus diberikan kepada calon mahasiswa potensial yang telah ditolak.

Ujian seleksi yang akan menentukan menerima atau menolak calon mahasiswa perguruan tinggi di Indonesia dibuat oleh pemerintah dan lembaga internal masing-masing perguruan tinggi. Tes yang dilakukan oleh perguruan tinggi disebut dengan ujian SPMB jalur mandiri. Setiap perguruan tinggi telah memiliki kriteria bagi calon mahasiswa yang diinginkan, sehingga panduan/soal ujian SPMB jalur mandiri berbeda dengan perguruan tinggi lainnya. UIN Sunan Ampel Surabaya melakukan dua kali gelombang ujian SPMB jalur mandiri. Tes terdiri dari 3 materi dasar: ilmu pengetahuan umum, kompetensi bahasa (Inggris dan Arab) dan agama. Salah satu jurusan di UIN Sunan Ampel Surabaya adalah prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Jadi secara logis, materi agama adalah prioritas untuk menjadi preferensi dalam menentukan penerimaan atau penolakan terhadap calon mahasiswa di prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Di sini, nilai atau skor dari ujian SPMB jalur mandiri materi agama menjadi prediktor bagi siswa yang diterima di prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Para calon mahasiswa yang diterima adalah benar-benar calon siswa terbaik dari para calon lain yang mendaftar di prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sunan Ampel Surabaya.

Pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), di semester pertama, tidak semua materi mata kuliah fokus terhadap materi agama, ada lima mata kuliah yang fokus terhadap dunia agama yakni aqidah ilmu kalam, IAD,IBD, ISD, Pengantar studi islam, studi Al-Qur’an dan sejarah peradaban islam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sehingga, variabel yang akan menjadi tolok ukur untuk mengukur validitas prediksi ujian SPMB jalur mandiri materi agama adalah kelima mata kuliah di atas. Nilai dari setiap masing-masing mata kuliah akan dicari nilai rata-ratanya.

Setelah proses memperoleh nilai ujian SPMB jalur mandiri materi agama tahun ajaran 2015-2016 dan nilai lima mata kuliah yang fokus terhadap materi agama mahasiswa PAI di semester pertama tahun ajaran 2015-2016 dan telah dicari nilai rata-ratanya, maka selanjutnya dianalisis dengan menggunakan korelasi pearson product moment, hasilnya menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara ujian SPMB jalur mandiri materi agama dan prestasi mahasiswa di semester awal. Korelasi pearson product moment dari variabel X dan Y adalah berada di angka 0,554 di panah positif. Hal ini berarti hasil nilai ujian SPMB jalur mandiri materi agama akan mempengaruhi prestasi mahasiswa atau prestasi mereka dalam kemampuan mereka pada materi agama di semester pertama. Dalam kata lain, mahasiswa yang mendapatkan nilai lebih tinggi di ujian SPMB jalur mandiri materi agama akan lebih memiliki kemungkinan lebih besar dalam mendapatkan prestasi tinggi atau mendapatkan kemampuan yang lebih mendalam dalam materi agama dari pada mahasiswa yang lebih rendah nilainya di ujuan SPMB jalur mandiri materi agama.

Adanya korelasi positif antara ujian SPMB jalur mandiri materi agama dan prestasi mahasiswa PAI di semester pertama adalah hasil dari penelitian ini, sehingga mahasiswa dari prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memiliki skor tinggi di ujian SPMB jalur mandiri materi agama seharus mendapatkan skor tinggi pada prestasi mataeri agama mereka di semester pertama. Peneliti di sini mengakui bahwa ada banyak aspek yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa di perguruan tinggi, karena periode perguruan tinggi adalah periode di mana seseorang bisa mengeksplorasi kepribadian dan pengetahuan mereka dengan banyak cara seperti halnya dengan mengikuti organisasi intra,organisasi ektra dan kegiatan diskusi yang lainnya. Pada periode ini (periode di perguruan tinggi), kadang-kadang orang tua sudah tidak terlalu ikut campur dalam apa yang dilakukan anak-anaknya,karena orang tua sudah memberikan lebih banyak kesempatan dan kepercayaan kepada anak-anaknya dalam interaksi sosial mereka. Tapi peneliti tidak meneliti aspek-aspek tersebut karena tujuan melakukan penelitian ini hanya untuk mengetahui kualitas ujian SPMB materi agama sebagai prediktor kemampuan calon mahasiswa jurusan PAI dengan mengetahui korelasi antara nilai ujian SPMB jalur mandiri materi agama dan rata-rata dari beberapa nilai mata kuliah yang fokus pada materi agama mahasiswa PAI di semester awal

Kesimpulannya adalah mahasiswa yang memiliki nilai yang tinggi akan memiliki kesempatan yang lebih besar juga dalam mendapatkan prestasi di semester pertama. Ujian SPMB jalur mandiri yang memiliki tingkat valididas yang tinggi juga akan memberikan suasana yang kompetitif di dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Hal ini dikarenakan kemampuan mereka yang sudah bisa dikatakan memiliki basic yang sesuai dengan apa yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diinginkan oleh pihak penyelenggara ujian masuk kampus SPMB jalur mandiri itu sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id