ABSTRACT

Aini. Nur. 2016. *Morphological Awareness and Its Relationship to English Vocabulary Size of Smart Course Students in Pare***.** Thesis. English Department. Faculty of Arts and Humanity. Islamic State University of Sunan Ampel Surabaya.

Thesis Advisor: Murni Fidiyanti, MA.

This study examines the relationship of students' morphological awareness and their English vocabulary size of Smart course in Pare. Morphological awareness (M A) is the access to create new meaning to get new vocabulary. M A is considered correlated to vocabulary size of students in school and university. However, research on students in a course is still rare. This study is conducted to measure the relationship of students' morphological awareness and their English vocabulary size in a course. The objective of this study is to investigate whether there is significant relationship between morphological awareness and vocabulary size of Smart course students in Pare, Kediri.

The method used in this study is Co-relational design. This study took place at Smart Course in Pare, Kediri. The subjects of this study were 42 students in grammar class and speaking class. The data of this study are morphological awareness tests adapted by Al-Farsi (2008) & McBride-Chang et al (2005) and vocabulary level test (VLT) adapted by I.S.P.Nation (2000). The result of those tests is used to correlate the relationship between morphological awareness and vocabulary size. The data are analyzed by Pearson Product Moment Formula and SPSS version 16.0.

The result of the study showed that there was an average positive correlation of 0,578, which means that morphological awareness was found to be averagely correlated with English vocabulary size. This result was shown in the hypothesis testing that the coefficient correlation is in the average, in the significant at 0,05 –level margin of error. The coefficient correlation is higher than the critical value of r_{table} (0,578 > 0,304). Therefore, it can be concluded that there is significant relationship between morphological awareness and vocabulary size of Smart course students in Pare. This study implied that morphological awareness can be applied as vocabulary learning strategy to improve students' vocabulary size.

Key Words: Morphological Awareness, Vocabulary Size

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Aini. Nur. 2016. *Morphological Awareness and Its Relationship to English Vocabulary Size of Smart Course Students in Pare***.** Skripsi. Fakultas Adab dan Humaniora. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: Murni Fidiyanti, MA.

Penelitian ini menguji hubungan antara kesadaran morfologi siswa dengan kosakata bahasa inggris mereka di kursusan Smart, Pare. Kesadaran morfologi merupakan akses dalam membuat makna kosa kata baru. Kesadaran morfologi seringkali dihubungkan dengan tingkat kosakata pada murid di tingkat sekolah menengah dan universitas. Namun, penelitian ini masih jarang diakukan pada murid di kursusan. Penelitan ini dilakukan untuk mengukur hubungan antara kesadaran morfologi dengan kosa kata murid. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kesadaran morfologi dengan kosa kata murid kursusan Smart di Pare, Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di kursusan di Smart di Pare, Kediri. Subjek dari penelitian ini adalah murid Smart yang diambil dari kelas *grammar* dan *speaking* yang berjumlah 42. Data penelitian ini adalah uji kesadaran morfologi yang diadaptasi dari Al-Farsi (2008) dan McBride-Chang et al (2005) dan uji tingkat kosakata. Hasil dari uji tersebut digunakan untuk mengetahui hubungan antara kesadaran morfologi dan kosa kata. Data tersebut dianalisa dengan rumus Pearson Product Moment dan dibantu dengan perhitungan SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian ini menujukkan adanya hubungan positif dalam tingkatan sedang 0,578 yang bermakna bahwa kesadaran morfologi ditemukan berhubungan dengan kosa kata bahasa inggris dalam tingkatan sedang. Dari hasil tersebut dapat diketahui uji hipotesa dalam tingkat sedang dan dalam signifikasi tingkat kesalahan 0,05. Koefisien korelasi ini lebih tinggi dari nilai table (0,578 > 0,304). Sehingga, hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kesadaran morfologi dan kosa kata bahasa inggris pada murid-murid kursusan Smart di Pare. Pnelitian ini memberikan implementasi bahwa kesadaran morfologi dapat di aplikasikan terhadap proses pembelajaran kosa kata untuk meningkatkan kosa kata mereka.

Kata Kunci: kesadaran morfologi, kosa kata

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id