ABSTRAK

Nur Ainin Khoiriyah, *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Dongeng Madani Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Siswa Kelas VII Mts Sabilunnajah Prambon Sidoarjo.*
Pembimbing: Umi Hanifah, M.Pdi
Kata Kunci: Media Pembelajaran, Dongeng Madani, Ketrampilan Berbicara

Berbicara merupakan salah satu ketrampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa dalam belajar bahasa Arab. Kita mengetahui bahwa ketrampilan Berbicara merupakan hal yang sangat urgen dalam mempelajari bahasa karena Berbicara adalah aspek pertama seseorang belajar tentang bahasa.

Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran Berbicara adalah Dongeng Madani. Media ini merupakan cerita yang menggunakan boneka madani pada tangan guru, yang ceritanya sesuai dengan tema belajar . Cerita/dongeng merupakan pengetahuan manusia yang baik dan indah. Sistem belajar tidak menjadikan siswa bosan, karena cerita pada dongeng madani menggunakan boneka madani. Media ini dapat menambah kosa kata pada murid dan menjadikan belajar Bahasa arab menjadi mudah dan menyenangkan.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas media Dongeng Madani dalam pembelajaran bahasa Arab dalam pengembangan ketrampilan berbicara. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran antara penelitian kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana penerapan Dongeng Madani untuk meningkat ketrampilan berbicara siswa kelas VII Mts Sabilunnajah Prambon Sidoarjo, 2). Bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas VII Mts Sabilunnajah Prambon Sidoarjo, 3). Bagaimana Efektifitas penggunaan Dongeng Madani untuk meningkat ketrampilan berbicara siswa kelasVII Mts Sabilunnajah Prambon Sidoarjo. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumen, (4) Ujian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan rosetta stone terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T_{test} yang menujukkan bahwa T_{hitung} (1,123) > T_{tabel} (0,671) dengan tingkat signifikansi (2-Tailed) 0.000 < 0,005. maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya Penggunaan Dongeng Madani efektif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa kelas VII Mts Sabilunnajah Prambon Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

نور عين خيرية، فعالية استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale" في ترقية مهارة الكلام لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة "سبيل النجاح" الإسلامية فرامبون سيدوهارجو.السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦.

المشرف: الأستاذة أمي حنيفة، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الوسيلة التعليمية، القصة المدنية، مهارة الكلام

الكلام إحدى المهارة من المهارات التي لابد أن يملكها الطلاب في تعليم اللغة العربية، ونعرف أن مهارة الكلام أهم مهارة في تعليم اللغة لأن الكلام أول عنصر في تعليم اللغة.

وبعض وسائل التعليم في مهارة الكلام هي القصة المدنية. هذه الوسيلة هي القصة التي تستخدم الديمة في يد المدرس التي تناسب بالموضوع. القصة المدنية هي واحد من العلوم الإنسانية التي تملك جميلة و متعة. أما القصة المدنية لا يجعل الطلاب ممل، لأن في القصة المدنية تحدثها بالديمة المدنية. وهذه الوسيلة ليساعد الطلاب زيادة المفردات و يذكر و تحدث باللغة العربية بفرحة و سهولة.

وفي بحثه تريد الباحثة أن يعرف فعالية استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale" في ترقية مهارة الكلام لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سبيل النجاح" فرامبون سيدوهارجو. و أما قضايات البحث في هذا البحث العلمي: ١). كيف استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية " Madani Fairy Tale" في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون سيدوهارجو، ٢). كيف مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون سيدوهارجو، ٣). كيف فعالية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale"في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون سيدوهارجو. وأما بنود البحث في هذا البحث منها: ١). الملاحظة، ٢). المقابلة، ٣). الوثائق، ٤). الاختبار.

تدل نتائج البحث بأن استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية فعال بنظر إلى التحليل الذي أقامه الباحث باستخدام الرمز Ttest ويستنتج أن نتيجة T Hitung (1,123) أكبر من T Tabel (0,671) وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. وأما نتيجة Sig. (2-Tailed) 0.00 وهو أصغر من 0.005 ومستوى الدلالة ٠،٠٠ أصغر من ٠،٠٠٥ والتفسير منه أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البدلية مقبولة. لذلك استخدام القصة المدنية لها علاقة قوية في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل النجاح فرامبون. سيدوهارجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id