الباب الثالث

طريقة البحث

أ. نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث ينقسم على قسمينهما الطريقة الكيفية و الطريقة الكمية. الطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي استغنى فيها الحساب والأرقام العددية. وعكسها طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العددية.

وطريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي "الطريقة الكمية" وهي الطريقة العلمية في نيل المعرفة باستخدام البيانات الرقمية كالة في إيجاد البيان عن شيئ المنشود.

والكيفية هي لنيل البيانات عن:

١-لمحة العامة عن الميدان للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون.

٢-استخدام وسيلة التعليم

والبيانات الكمية لنيل البيانات عن:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١-عدد الطلاب

٢-نتيجة الطلاب في مهارة الكلام

٣-عدد المدرسين

٤-فعالية استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale" في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون.

ب. مجتمع البحث وعينته

إن مجتمع البحث هو جميع المفردات الظاهرة التي تدرسها الباحثة إلى جميع الأفراد والأشخاص أو الأشياء التي تكون موضوعا في قضايا البحث.

مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب بمدرسة سبيل النجاح المتوسطة سيدوهارجو. وعدد الطلاب كلهم١٠٨.

عينية البحث هي بعض من مجتمع البحث الذي يكون نائبا منه.

وأما عينية البحث في هذا البحث فهي جميع الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل النجاح فرامبون هي "٢٧" طلاب. والطريقة لأخذ العينية في هذا البحث هي العينية الطبقية)Purposive Sampling(في الفصل السابع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. طريقة جمع البيانات

أما لجمع البيانات موافقة الباحثة في الميدان مباشرة، وتستخدم وسائل كثيرة، استخدمت الباحثة طرائق كثيرة مواقة بهذا البحث وهي:

أ. طريقة الملاحضة (Observasi)

هي الملاحظة المنهجية المقصودة التي توجه الانتباه إلى الظواهر الوقائق مباشرة. [1]استخدمت الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات عن استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية " Madani Fairy Tale"في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون سيدوهارجو. وهذه الطريقة مستخدمة أيضا لجمع البيانات عن احوال المدرسة سبيل النجاح المتوسطة الإسلامية فرامبون سيدوهاجو تاريخه كانت أو موقوعها الجغرافي وغير ذلك.

ب. طريقة المقابلة (Wawancara)

[1] يترجم من Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Andi Ofset, 3995), 358

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظمة باعتماد على أهداف البحث.[٢] وفي هذا البحث قامت الباحثة طريقة المقابلة مع رئيس المدرسة لمعرفة التاريخ عن هذه المدرسة وغيرها. والمقابلة مع المدرس لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة و مهارة الكلام لطلاب في هذه المدرسة. والمقابلة مع الطلاب لمعرفة تدريس مهارة الكلام و مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "سبيل النجاح" فرامبون سيدوهارجو وحلها باستخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale" في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون.

[٢] لويس مألوف، *المنجد اللغة العربية*، ١٢٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات مصدرها المكتوبة والكتب والمجلات والجرائد والبحوث الموجودة والحكايات وغيرها.[٣] تستعمل الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن احوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين والطلاب في هذه المدرسة.

ث. طريقة الإختبار (Metode Tes)

في هذا البحث استخدامت الباحثة طريقة الإختبار يعني إختبار قبلي (Pretest) وإختبار بعدي (Postest). وهذان الإختباران مستخدمتان لمعرفة مهارة الكلام و فعالية استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale" في ترفية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون.

---

[5] مترجم من Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 4232), 476

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو إحدى الطريقة لإجابة السؤال المستخدم في قضايا البحث. في هذه الفرصة قدمت الباحثة حقائق الكمية وهي حقائق من الأرقام بالطريقة الإحصائية.[٤] أما رموز تستعمل الباحثة هو:

١ – رموز القارنة (T" test)

التجريبية في هذا البحث هي تستعمل الباحثة استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale" في ترفية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون.

وهذه الطريقة لنيل المعلومات عن فعالية استخدام وسيلة التعليم القصة المدنية "Madani Fairy Tale" في ترفية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة سبيل النجاح الإسلامية فرامبون.

---

[6] مترجم من Zainal Arifin, *Metodologi Penelitian Pedidikan*, (Surabaya: Lentera Cendekia, 4232), 336

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إن عينية هذا البحث العلمي تعد عينية كبيرة أو أقل من خمسين. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين متعير)x(ومتعير)y(لأن هذا البحث العلمي يستعمل فرقتين أو مصدرين. يقال "هناك ارتباط بين المتغيرين" إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء. [٥]

وأما رموز المقارنة)"T"test(للعينتين ولا ارتباط بينها، فيستعمل رموز فيما يلي: $t_{.} = \frac{M\,D}{SEM\,D}$

البيان:

T = المقارنة

M3 = المتوسط)mean(من المتغير x)variabel x(

M4 = المتوسط)mean(من المتغير y)variabel y(

N = عدد المستجيبين من المتغير x

N = عدد المستجيبين من المتغير y

جملة التمييز $\sum D\ Diferensia$

[7] مترجم من Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ...547

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مقيال الانحراف)SD(برموز :

$$SD_{D=}\sqrt{\frac{\sum D}{N}4\left(\frac{\sum D}{N^4}4\right)}$$

يطلب Standart Mean Eror

$$SEM_{D=\frac{SD_D}{\sqrt{N-3}}}$$

يطلب المتواسطة)Mean(

$$MD = \frac{\sum D}{N}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id