DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**

HALAMAN MOTTO ..... **iv**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **v**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **vii**

RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... **viii**

ABSTRAK ..... **ix**

KATA PENGANTAR ..... **x**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kegunaan Penelitian 7

E. Batasan Masalah 9

F. Definisi Operasional 9

G. Sistematika Pembahasan 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan tentang penggunaan media gambar berbasis ilmu teknologi 13

1. Pengertian media gambar 15
2. Kriteria gambar sebagai media pembelajaran 17
3. Kelebihan dan kekurangan media gambar 20
4. Klasifikasi media pembelajaran 22
5. Manfaat media pembelajaran 25
6. Ilmu teknologi sebagai media pembelajaran 27

B. Tinjauan tentang prestasi belajar PAI 30

1. Pengertian prestasi belajar 30
2. Indikator prestasi belajar 33
3. Batas minimal prestasi belajar 35
4. Siswa berkebutuhan khusus 37
5. Klasifikasi anak berkebutuhan khusus 38
6. Pengertian Pendidikan Agama Islam 42
7. Tujuan Pendidikan Agama Islam 44

C. Pengaruh media gambar berbasis ilmu teknologi (IT) terhadap prestasi belajar siswa berkebutuhan khusus pada mata pelajaran pendidikan agama islam.48

D. Hipotesis penelitian 51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan rancangan penelitian 54

B. Identifikasi variabel dan instrumen penelitian 58

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Populasi da sampel 59

D. Teknik pengumpulan data 60

E. Teknik analisis data 62

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 69

1. Sejarah berdirinya SDN Babatan V Surabaya 69
2. Nama Sekolah dan Alamat Sekolah 69
3. Visi dan Misi dan Tujuan SDN Babatan V Surabaya 70
4. Profil Sekolah 71
5. Data Guru dan Karyawan 72
6. Program Sekolah 74
7. Sarana dan Prasaarana 74
8. Jumlah Siswa 76
9. Prestasi Sekolah 76

B. Gambaran Umum Penelitian 78

1. Persiapan Penelitian 78
2. Tahap dan Pelaksanaan 79
3. Waktu dan Tempat Penelitian 80
4. Informan/Objek Penelitian 81

C. Penyajian Data 81

1. Penyajian Data Waancara 81

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Hasil Observasi 85

3. Penyajian Data Angket 89

D. Analisis Data Penelitian 105

1. Penggunaan media gambar berbasis ilmu teknologi pada mata pelajaran PAI di kelas V 105

2. Prestasi belajar siswa berkebutuhan khusus pada mata pelajaran PAI kelas V 106

3. Pengaruh media gambar berbasis ilmu teknologi terhadap prestasi belajar siswa berkebutuhan khusus pada mata pelajaran PAI kelas V 107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 115

B. Saran 116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 33
TABEL 2.2 36
TABEL 3.1 66
TABEL 4.1 72
TABEL 4.2 74
TABEL 4.3 74
TABEL 4.4 75
TABEL 4.5 75
TABEL 4.6 76
TABEL 4.7 76
TABEL 4.8 76
TABEL 4.9 76
TABEL 4.10 85
TABEL 4.11 87
TABEL 4.12 90
TABEL 4.13 93
TABEL 4.14 96
TABEL 4.15 98
TABEL 4.16 101
TABEL 4.17 103

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL 4.18 104

TABEL 4.19 107

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id