BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang Pengaruh Media Gambar Berbasis Ilmu Teknologi (IT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V di SDN Babatan V Surabaya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar berbasis ilmu teknologi yang diterapkan pada kelas V di SDN Babatan V Surabaya tergolong baik, hal ini dibuktikan dengan observasi yang mana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sidah tidak lagi monoton dan banyak siswa yang aktif dalam pembelajaran.
2. Prestasi belajar kelas V di SDN Babatan V Surabaya tergolong baik, dengan didukung hasil ulangan harian 2 dengan rata-rata nilai 87,11.
3. Penggunaan media gambar berbasis ilmu teknologi yang diterapkan pada kelas V di SDN Babatan V Surabaya dapat diketahui dengan hasil analisis rumus *product moment* yang memiliki nilai r_{xy} = 0,490 yang berkisar antara 0,400 sampai dengan 0,600 adalah kategori cukup. Kemudian dilanjutkan dengan rumus regresi linier memiliki nilai F sign hitung > F sign tabel = 5,044 > 4,49 dengan persamaan regresi Y = 18,202+0,487X. Jadi dapat dikatakan bahwa "Ho" ditolak dan "Ha" diterima yakni Ada Pengaruh Media Gambar Berbasis Ilmu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Teknologi (IT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V di SDN Babatan V Surabaya. Besarnya sumbangan (kontribusi) diketahui nilai kontribusi media gambar berbasis ilmu teknologi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 24,0%.

B. Saran

Adapun penulis memberi saran sebagai wahana membangun pengetahuan bagi guru diantaranya:

a. Penggunaan media gambar berbasis ilmu teknologi dapat berpengaruh dengan baik terhadap pembelajaran PAI, untuk itu kepada kepala sekolah diharapkan terus memacu semangat pembaharuan pendidikan dalam pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif dan menjadikan input dan out put yang berkualitas.
b. Kepada guru mata pelajaran PAI diharapkan lebih meningkatkan kualitas serta profesionalitas seorang guru dalam memahami karakteristik peserta didik, serta selalu mengadakan perubahan ke arah yang lebih baik lagi.
c. Kepada peserta didik agar selalu memacu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri dan berusaha untuk tidak berhenti mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif menuju perubahan zaman.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Sarana dan prasarana yang sudah mendukung dalam proses pembelajaran seperti proyektor, mading kelas, papan tulis, diharapkan dapat membantu dan mengembangkan intelektual peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id