

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB : I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Teoritik.....	9
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Metode Penelitian	22
I. Catatan Lapangan	36
J. Sistematika Pembahasan.....	38

BAB II KAJIAN TEORI.....	39
A. Otak Manusia.....	39
B. Struktur dan Fungsi Otak.....	43
1. Otak Depan	43
2. Otak Tengah.....	44
3. Otak Belakang.....	44
C. Aktivasi Otak Tengah	46
1. Pengertian Aktivasi Otak Tengah	46
2. Posisi dan fungsi Otak Tengah.....	50
3. Metode Aktivasi Otak Tengah	53
4. Gelombang Otak	64
5. Manfaat Aktivasi Otak Tengah	69
D. Prestasi Belajar PAI	72
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	72
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	73
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	75
4. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	77
 BAB III METODE AKTIVASI OTAK TENGAH MBC INDONESIA	
CABANG SURABAYA.....	81
A. Profil Lembaga MBC Indonesia Surabaya.....	81
B. Aktivasi Otak Tengah di MBC Indonesia Surabaya.....	86
C. Metode Aktivasi Otak Tengah di MBC Indonesia Surabaya ...	123

BAB IV	TINGKAT KEBERHASILAN AOT DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI DAN DAMPAKNYA TERHADAP KARAKTER ANAK	138
	A. Data Peserta AOT Mulai Maret 2010 - Maret 2011	138
	B. Daftar Nilai prestasi belajar PAI peserta AOT	142
	C. Dampak Aktivasi Otak Tengah Terhadap Karakter Anak.....	151
BAB V	PENUTUP	163
	A. Simpulan.....	163
	B. Saran	164

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN