

## BAB V

### *KESIMPULAN DAN SARAN*

#### A. Kesimpulan

Dari uraian bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut:

*Pertama* Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah MTs Nurul Huda Sedati Sidoarjo dalam peningkatan profesionalisme guru adalah kepemimpinan berwawasan Visioner-Transformatif, artinya pemimpin yang dalam peningkatan profesionalisme guru menganggap bawahan (guru) sebagai teman, bisa mengkombinasikan, mensinkronkan, serta menggerakkan semua elemen sekolah mulai dari siswa, guru, wali murid, komite sekolah, pengurus yayasan, dan *Stakeholders* untuk mencapai visi-misi kedepan bersama.

*Kedua* kendala dalam mewujudkan Kepala Sekolah visioner-transformatif tidak terlalu signifikan, adapun peningkatan profesionalisme guru indikatornya adalah Kepala Sekolah memberi *support* guru melanjutkan studi S2/S3, mengirim guru pelatihan dan seminar, berkerjasama DBE3 berkaitan metode, mendatangkan tutor, study komperatif siswa dan guru, remidi siswa dan les, rapat cangkruan sabtu sore, mengajurkan banyak baca, berberikan (*Reward*) siswa, guru dan TU teladan.

*Ketiga* strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah dengan pembinaan dan gaya kepemimpinan visioner-transformatif dengan keuletan beliau dapat menyatukan gagasan, tanggung jawab yang seimbang, ide dan keinginan, saran dari bawahan, serta menggerakkan semua sistem pendidikan sekolah menuju visi ke depan. Dengan

*strategi menggunakan empat pilar pemimpin: (penentu arah, agen perubahan, juru bicara dan pelati), serta manajemen konflik.*

## **B. Saran-Saran**

Melalui hasil penelitian tentang Kepala Sekolah berwawasan visioner-Transformatif di MTs Nurul Huda Sedai Sidoarjo dalam meningkatkan profesionalisme guru, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai Kepala Sekolah dalam mewujudkan visi-misi sekolah kedepan, terus tingkatkan mutu dan potensi, salurkan kepemimpinan anda di mana orang membutuhkan pembimbingan, gunakan kepemimpinan dengan emosional serta keihlasan singga menuai hikma dan barokah. Karena seorang pemimpin harus mampu mensesderhanakan problema yang ada.
2. Bagi staf guru MTs Nurul Huda, tingkatkan potensi profesionalime dalam segala bidang untuk mewujudkan visi sekolah ke depan, jangan pernah puas dengan hasil sekarang. Serta ikuti pengembangan metode dan ilmiah.
3. Untuk semua kepengurusan MTs Nurul Huda baik Komite sekolah, ketua Yayasan MTs, dan *Stekhodres*. beri dukungan tulus demi kelanjutan proses kemajuan visi MTs Nurul Huda kedepan.