

BAB III

GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

A. Latar Belakang Berdirinya SD al-Falah Tropodo 2

Setiap sesuatu ada dan tercipta tentunya tidak bisa terlepas dari keadaan-keadaan atau sebab-sebab yang melatar belakanginya, begitu pula dengan berdirinya lembaga pendidikan al-Falah Tropodo 2. Terkait dengan berdirinya lembaga pendidikan al-Falah Tropodo 2 juga memiliki kronologis mengapa dan apa yang melatar belakanginya berdirinya.

Pada saat itu, daerah wisma Tropodo adalah merupakan pusat gerakan misionaris. M. Shalehuddin selaku waka kurikulum di SD al-Falah Tropodo 2 yang telah mengabdikan dirinya sejak awal berdirinya sampai sekarang mengatakan bahwa, awal berdirinya lembaga pendidikan SD al-Falah Tropodo 2, adalah berangkat dari kekhawatiran para tokoh masyarakat yang beragama Islam akan bahaya gerakan missionaris. Pada saat itu mereka (para missionaris) melakukan berbagai cara untuk mewujudkan visi mereka, baik dengan membangun gereja maupun dengan berbagai aktivitas untuk mempengaruhi orang-orang Islam terutama anak yang belum dewasa agar keluar dari agama Islam.¹

Adapun upaya yang mereka lakukan adalah dengan membangun gereja di setiap tempat yang penduduknya belum mengenal Islam secara

¹ Syaiful Azhar, *Wawancara*, Selasa 12, Juli 2011, Ruang Kantor Kepala Sekolah SD Al-Falah, Tropodo 2

mendalam. Oleh karena itu, maka pada tahun 1995 dibangunlah sebuah masjid di daerah wisma Tropodo atas inisiatif masyarakat yang sadar akan bahaya gerakan misionaris.

Pembngunan masjid tersebut, juga sekaligus merupakan awal berdirinya lembaga pendidikan al-Falah Tropodo 2, setelah pembangunan masjid, maka pada tahun berikutnya aktivitas belajar yang pertama kali diselenggarakan adalah pendidikan tingkat kanak-kanak (TK). Yang diadakan dimasjid.

Kemudian pada tahun 2000 dibangunlah sebuah gedung untuk kegiatan belajar tingkat pertama (SMP), sedangkan untuk kegiatan belajar tingkat dasar (SD) dibentuk setelah kegiatan belajar tingkat pertama (SMP) berjalan lancar yaitu pada tahun 2002. Berdirinya lembaga pendidikan al-Falah Tropodo 2 merupakan apiliasi dari lembaga pendidikan al-Falah Surabaya dan al-Falah Drussalam Tropodo 1 dibawah pimpinan Ir. Soehadi Djami'in.

Dalam rentang perjalanannya, baru pada tahun 2005, lembaga pendidikan al-Falah Tropodo 2 yang terdiri dari pendidikan tingkat kanak-kanak (TK), sekolah tingkat dasar (SD), dan sekolah menengah pertama (SMP) menjadi lembaga pendidikan yang otonom.²

Dari penjelasan tersebut, menunjukkan bahwa, dalam perjalanan sejarahnya lembaga pendidikan al-Falah Tropodo 2, memiliki kronologis yang penuh perjuangan dan pengorbanan, selain itu, lembaga ini memiliki

² Saiful azhar, *Wawancara*, 12, Juni 2011, Ruang Kantor Kepala Sekolah SD Al-Falah, Tropodo 2

keunikan tersendiri, keunikan itu ditandai dengan diawali dengan terbentuknya SMP dari pada SD, yang semestinya diawali dengan sekolah tingkat dasar (SD) baru kemudian sekolah menengah pertama (SMP).

Selain itu, berdirinya lembaga pendidikan al-Falah Tropodo 2 adalah untuk menjawab kekhawatiran orang tua tentang pendidikan anaknya di era globalisasi ini, yang penuh dengan berbagai macam pengaruh yang akan menjadikan anak jauh dari nilai-nilai Ilahiyah.

B. Letak Geografis SD al-Falah Tropodo 2

Lembaga "PENDIDIKAN AL FALAH TROPODO" berdiri pada tahun 2000 yang berlokasi di Jl. Raya Wisma Tropodo Blok FG No. 20 Waru Sidoarjo. Yang terdiri dari jenjang KB-TK, SD dan SMP. Khusus jenjang SD terdaftar secara resmi di departemen pendidikan nasional dengan nama SD Al Falah Tropodo 2. Pada jenjang ini menerapkan konsep Full - Day School (Pendidikan Sepanjang Hari). Berbeda dengan model sekolah pada umumnya, full-day school SD Al Falah Tropodo 2 menerapkan dasar "Integrated Activity" dan "Integrated Curriculum", yang artinya hampir seluruh aktivitas anak ada di sekolah, mulai dari belajar, bermain, makan dan beribadah semua dikemas dalam satu sistem pendidikan. Kita yakin bahwa; "Allah akan meninggalkan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat ... (Q.S : al Mujadalah : 11)

C. Visi dan Misi

1. Visi

Lembaga Pendidikan yang Menghasilkan siswa-siswi Berakhlak Mulia dan Berprestasi akademis optimal

Indikatornya:

BERAHLAQ KARIMAH

- Sholat Dengan Kesadaran
- Berbakti Pada Orang Tua
- Disiplin
- Percaya Diri
- Senang Membaca
- Prilaku Sosial Baik
- Memiliki Budaya Bersih

BERPRESTASI OPTIMAL

- Semua Bidang Studi Tuntas
- Tartil Baca Al Quran
- Hafal Juz ‘Amma
- Memiliki Kemampuan Membaca Efektif
- Kemampuan Komunikasi Baik

2. Misi

- a. Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Berbasis Dakwah.
- b. Mewujudkan Sekolah Percontohan bagi Sekolah di Sekitarnya.

- c. Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Memberi Manfaat bagi Lingkungannya

3. Tujuan

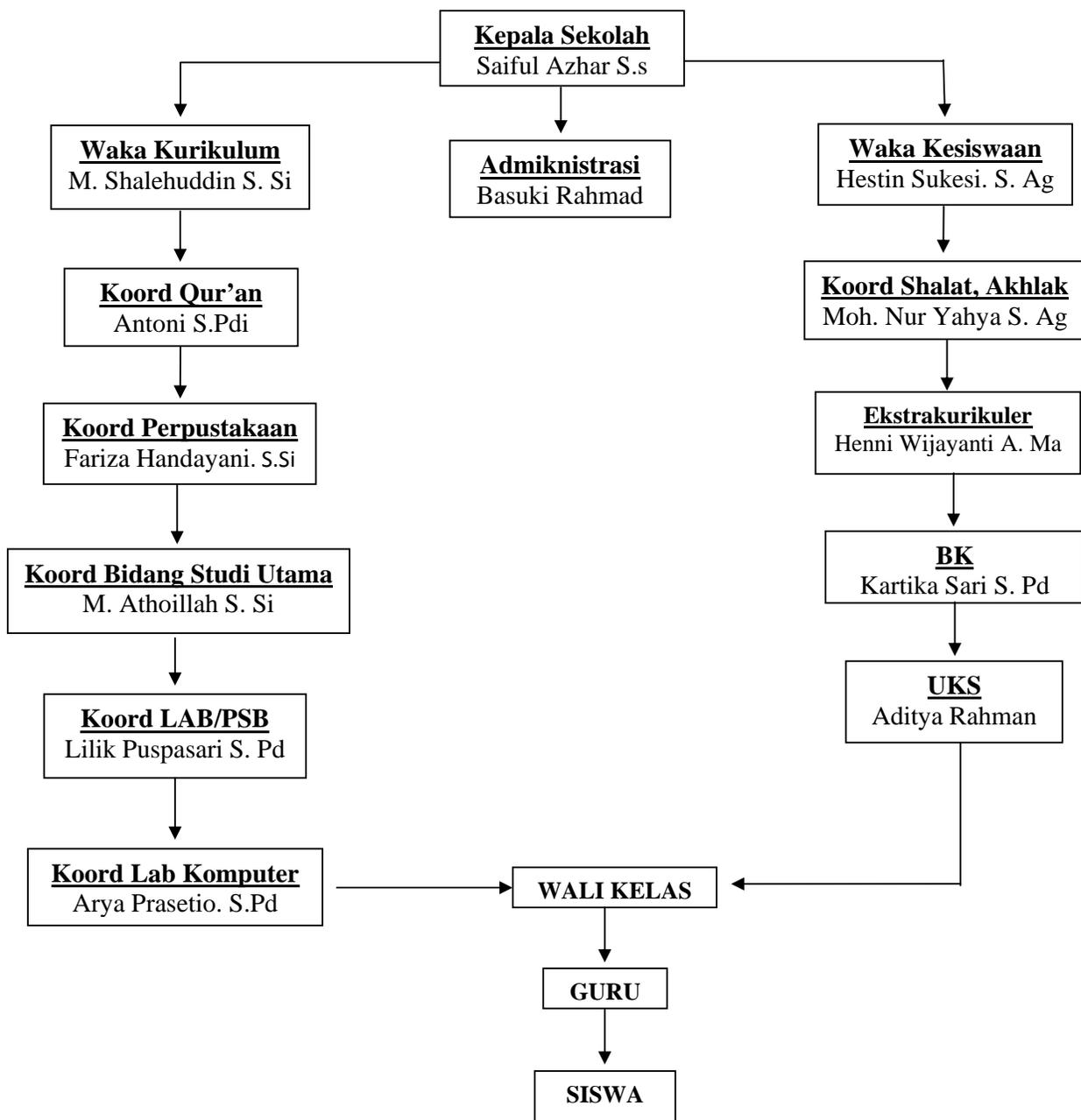
Secara umum tujuan pendidikan di Lembaga Pendidikan Al-Falah Tropodo 2 sama dengan tujuan Pendidikan Nasional, namun secara khusus tujuan di Lembaga Pendidikan Al-Falah Tropodo 2 adalah menyiapkan generasi Muslim yang utuh, yaitu generasi yang senantiasa memadukan antara iman, ilmu dan amal nyata yang mulia dalam aspek kehidupan sebagai perwujudan hamba Allah yang membawakan berkah bagi alam semesta.

1. Mewujudkan sekolah Al-Falah Tropodo 2 yang dikelola secara Islami
2. Meningkatkan kualitas SD AL FALAH TROPODO 2 melalui penyempurnaan kurikulum terpadu dan sistem manajemen mutu
3. Meningkatkan kualitas siswa di bidang akademik dan non-akademik
4. Menumbuhkan kapasitas dan potensi siswa sesuai bakat dan minat
5. Memberikan ketrampilan belajar dan life skills, kebiasaan beribadah dan berakhlak mulia dan belajar yang baik
6. Meningkatkan daya saing siswa di era global
7. Mewujudkan sistem pengelolaan yang efektif dan akuntabel dengan menerapkan standar kerja

D. Organisasi SD al-Falah Tropodo 2

Organisasi adalah merupakan kerjasama antara beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama dengan mengadakan pembagian dan tugas kerja. Sedangkan secara struktural bentuk organisasi dan susunan pengurus yang terdapat di SD al-Falah Tropodo 2 adalah sebagai berikut:

STRUKTUR ORGANISASI SD AL-FALAH



E. Tenaga Pengajar (Guru)

Yang dimaksud dengan tenaga pengajar atau guru adalah orang yang bekerja dalam pendidikan dan pengajaran yang ikut bertanggung jawab dalam membantu peserta didik dalam mencapai kedewasaan. Adapun tenaga pengajar yang ada di SD al-Falah Tropodo 2 terdiri dari latar belakang pendidikan yang berbeda. Jumlahlah tenaga pengajar yang terdapat di SD al-Falah Tropodo 2, sebagaimana dalam tabel dibawah ini.

Tabel 3.1

No	Nama	Tanda Tangan
1	Syaiful Azhar, S.S	1
2	M. Sholekuddin, S.Si	2
3	Hestin Sukesi, S.Ag	3
4	Achmad Fachruddin, S.Pd	4
5	Aditya Rahman	5
6	Ajeng Tira Arum Sari	6
7	Alimah Ahmed, S.Pd	7
8	Anis Khoirun Nisa'	8
9	Annis Rustanti, S.Pd	9
10	Annisa	10
11	Antoni	11
12	Arif Budianto	12
13	Aryo Prasetyo	13
14	Asyhari, S.Ag	14
15	Azizah Chusnul Chotimah, S.Pd	15
16	dr. Widy Andriani	16
17	Dwi Anita Sari, S.Sos	17
18	Dzurratun Habibah, S.Pd	18

19	Evy Astuty Suhud, S.Pd	19
20	Fariza Handayani, S.Psi	20
21	Heffi Handayani, S.Sos	21
22	Heni Wijayanti, A.Md	22
23	Irma	23
24	Irma Puspitasari Kalake, S.Pd	24
25	Isnun Hajar Mu'arofah, S.PdI	25
26	Kamilah Afrizah	26
27	Lilik Kusmiyati N.	27
28	Lilik Puspasari, S.Pd	28
29	Masfufah	29
30	MEGA LAINUFAL, S.S	30
31	Mila Wulandari	31
32	Moh. Nur Yahya, S.Ag	32
33	Mohammad Rusli, S.Pd	33
34	Muhammad 'Athoillah, S.Si	34
35	Muhammad Najib	35
36	Nasidah, S.PdI	36
37	Ni'matush Sholihah, S.Pd	37
38	Niswatul Mubaroh, S.Pd	38
39	Nur Aini Mafctuhah, S.PdI	39
40	Nur Waqi'ah	40
41	Nurmansyah	41
42	Nurul Hayati, S.Pd	42
43	Qurrotul Aini, A.Ma	43
44	Rif'atul Ainuriyah	44
45	M. Sholikhan, S.Pd	45
46	Sumardiyono, S.Pd	46
47	Ulfa Nur Arfian	47

48	Yuyun Iskondiyah, SE	48
49	Zainal Abidin	49
50	Zaiyinur Rosyid	50
51	Basuki Rokhmad	51
52	Kartika Sari, S.Pd	52
53	Yuanita Maharani Purwanti	53
54	Ikhbar	54
55	Nur Pribi Isafarin	55
56	Wahyu	56
57	Indah Suryani Masruroh	57

F. Keadaan Siswa SD al-Falah Tropodo 2

Siswa SD al-Falah Tropodo 2 terdiri dari berbagai latar belakang keluarga yang berbeda dengan tingkat ekonomi mulai dari kelas atas sampai tingkat pendapatan keluarga rendah. Oleh karena itulah, SD al-Falah Tropodo 2 mulai sejak berdirinya sampai sekarang mengalami perkembangan yang sangat pesat.

Adapun keadaan siswa SD al-Falah Tropodo 2 Tahun Pelajaran 2010-2011 adalah sebagaimana yang tercantum dalam Tabel dibawah ini :

Tabel 3.2

Kelas	L / P		Jumlah
	Putra	Putri	
I A	9	16	25
I B	12	14	26
I C	12	13	25
I D	14	12	26

I E	12	14	26
Jumlah	59	69	128
II A	11	10	21
II B	11	11	22
II C	12	8	20
Jumlah	34	29	63
III A	12	12	24
III B	13	10	23
III C	11	10	21
III D	13	9	22
Jumlah	49	41	90
IV A	19		18
IV B	20		20
IV C		26	26
Jumlah	39	26	65
V A	16		16
V B	16		16
V C		34	34
Jumlah	32	34	66
VI A	4	5	9
VI B	10	15	25
VI C	10	14	24
Jumlah	24	34	58
Jml. Total	237	233	470

G. Kurikulum SD al-Falah Tropodo 2

Kurikulum SD meliputi kurikulum Depdiknas yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di tambah dengan kurikulum khas Al Falah. Sedangkan penunjangnya terdiri atas program ibadah praktis, program perpustakaan, life skill, kunjungan edukatif, sosialisasi dan cara hidup islami.

a. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

b. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP

adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur, dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran.

c. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok,

kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Contoh silabus terdapat dalam lampiran

d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana proses pembelajaran meliputi silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar. Contoh RPP terdapat pada lampiran.

H. Struktur dan Muatan Kurikulum

1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik pada satuan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran. Susunan mata pelajaran tersebut terbagi dalam lima kelompok yaitu kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kewarganegaraan dan kepribadian, ilmu pengetahuan dan teknologi, estetika, jasmani, olah raga dan kesehatan.

Struktur kurikulum SD AL FALAH TROPODO 2 Sidoarjo meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai kelas 1 sampai dengan kelas 6

Struktur kurikulum SD AL FALAH TROPODO 2 Sidoarjo disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran dengan ketentuan sebagai berikut ;

- a. Kurikulum SD AL FALAH TROPODO 2 Sidoarjo memuat 8 mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri
- b. Substansi mata pelajaran IPA dan IPS merupakan "IPA terpadu" dan "IPS terpadu"
- c. Pembelajaran pada kelas I s/d III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan pada kelas IV s/d VI dilaksanakan melalui pendekatan mata pelajaran
- d. Alokasi waktu satu jam pelajaran adalah 35 menit
- e. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 36 minggu

Tabel 3.4

STRUKTUR KURIKULUM

NO	KOMPONEN	Kelas					
		1	2	3	4	5	6
A	MATA PELAJARAN						
1	Pendidikan Agama						
	a. Al Islam	2	2	3	3	3	4
	b. Al Qolam	1	1				
	c. Tarjim			3	3	3	2
	d. Al Qur'an	10	10	10	10	10	10
2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	2
3	B. Indonesia	4	4	5	5	5	6
4	Matematika	5	5	8	8	8	9
5	Ilmu Pengetahuan Alam	2	2	4	4	4	6
6	Ilmu pengetahuan	2	2	4	4	4	4

	Sosial						
7	Seni Budaya dan Ketrampilan	2	2	2	2	2	1
8	Pendidikan Jasmani, Olah raga & Kesehatan	2	2	2	2	2	2
B	MUATAN LOKAL						
1	Bhs. Daerah	1	1	1	1	1	1
2	Bhs. Inggris	2	2	3	3	3	2
3	Komputer	2	2	2	2	2	
C	PENGEMBANGAN DIRI						
1	Perpustakaan	1	1				
2	Ibadah Praktis	4	4	1	1	1	1
3	Jum'at Bersih dan Sehat			1	1	1	1
4	Apel			1	1	1	1
5	Pramuka			2	2	2	
6	Tugas Akhir						2
7	Ekstrakurikuler	2	2	2	2	2	
8	Pengayaan						2
	Jumlah	44	44	56	56	56	56
	<i>Menit</i>	35	35	35	35	35	35
	Jumlah Menit	1540	1540	1960	1960	1960	1960

2. Muatan Kurikulum

Muatan kurikulum meliputi 8 mata pelajaran, 3 muatan lokal, dan 6 pengembangan diri

a. Mata Pelajaran

Mata pelajaran di SD AL FALAH TROPODO 2 terdiri dari 8 mata pelajaran yaitu :

1. Pendidikan Agama yang meliputi ; al Islam, al Qolam/Tarjim, al Qur'an
2. Pendidikan Kewarganegaraan
3. Bahasa Indonesia
4. Matematika
5. Ilmu Pengetahuan Alam
6. Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Seni Budaya dan Keterampilan
8. Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan

b. Muatan Lokal

1. Bahasa Daerah
2. Bahasa Inggris
3. Komputer

c. Pengembangan Diri

1. Perpustakaan
2. Ibadan Praktis
3. Jum'at Bersih

4. Apel
5. Ekstrakurikuler (Pramuka dan pilihan)
6. Tugas Akhir (TA) (Khusus kelas 6)

3. Pendidikan Kecakapan Hidup

- a. Pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) yang terdiri dari **generic life skills** atau kecakapan hidup umum yang mencakup kecakapan pribadi(*personal skills*), kecakapan sosial(*social skills*), dan **kecakapan hidup khusus** yang terdiri dari kecakapan akademik (*academic skills*) dan kecakapan vokasional(*vocational skills*). Pendidikan kecakapan tersebut dilaksanakan di SD AL FALAH TROPODO 2 Sidoarjo dengan bobot yang seimbang.
- b. Pendidikan kecakapan hidup merupakan bagian integral dari pendidikan semua mata pelajaran, dan secara khusus dipelajari dan dikembangkan pada mata pelajaran Ketrampilan Khusus, Bimbingan Penyuluhan, Ibadah Praktis, Perpustakaan dan Remidi pengayaan serta terintegrasi pada kegiatan pembiasaan dan ekstra kurikuler yang dilaksanakan di sekolah.

4. Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dan Global

Dalam mengantisipasi tantangan di era global maka diperlukan SDM yang berakhlak mulia, berkompeten, serta menguasai teknologi. Untuk itu dalam pendidikan di sekolah dilaksanakan program-program unggulan sebagai berikut.

- a. Program Pengajaran al Qur'an .

- b. Program Perpustakaan.
- c. Program Tugas Akhir (Presentasi Karya Tulis & Karya Alat)
- d. Program Unit Kesehatan Sekolah
- e. Program Komputer

5. Pengaturan Beban Belajar

Tabel 3.5

Tatúan Pendidikan	Kelas	Satu Jam Pembel Tatap muka (menit)	Jumlah jam Pembel . Per-minggu	Minggu Efektif per - tahun Pelajaran	Waktu Pembel per -tahun	
SD	I s/d II	35	44	41	1804 jp (63140 mnt)	1283
	III s/d V	35	56	41	2296 jp (80360 mnt)	1283
	VI	35	56	41	2214 jp (77490 mnt)	1283

Tabel tersebut di ambil dari dokumentasi SD al-Falah tropodo 2 Tahun ajaran

2010/2011

I. Keunggulan yang Diperoleh

SD al-Falah Tropodo 2 membekali anak dengan pendidikan yang terpadu antara pendidikan umum dan agama yang antisipatif terhadap perkembangan zaman. Demikian juga pengaruh kegiatan anak di luar sekolah dapat dikurangi seminimal mungkin, karena waktu pendidikan anak di sekolah lebih lama, terencana dan terarah.

Bagi pasangan suami-istri yang keduanya harus bekerja, tidak akan khawatir tentang pendidikan dan perkembangan kepribadian putra-putrinya, karena anak-anaknya di didik oleh tenaga kependidikan yang terlatih dan professional. Perkembangan bakat, minat dan kecerdasan anak dapat terpantau sejak dini. Sisi-sisi aktivitas anak di rumah dan di sekolah terpantau melalui mekanisme kontrol guru.

Untuk memberikan pelayanan kepada anak yang berprestasi tinggi, diberikan program pengayaan, sedangkan untuk yang kurang mampu diberikan program remedial untuk menuntaskan tugas belajarnya dan untuk membangun kerjasama yang intensif antara guru dan orang tua, maka sekolah mengadakan media-media yang memungkinkan terjadinya kerjasama tersebut, seperti program home visit dan buku penghubung.

Program ekstrakurikuler di SD meliputi : Bidang Seni, Keterampilan, Olah Raga, dan Kepemimpinan. Program ekstra ini merupakan pilihan bagi masing-masing siswa merupakan upaya sekolah untuk mengembangkan bakat dan minat anak sebagai penyalur hobi.

Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler adalah merupakan kegiatan yang dilaksanakan diluar jam mata pelajaran, kegiatan ini wajib diikuti oleh siswa yang telah ditentukan oleh sekolah, dan kegiatan yang tidak wajib diikuti oleh siswa. Adapun kegiatan ekstrakurikuler SD al-Falah Tropodo 2 adalah

1. Theater
2. Tapak suci
3. Futsal

4. Pramuka Kepribadian.

5. outbond

Selain itu, SD al-Falah juga menyelenggarakan berbagaimacam perlombaan. Seperti lomba mewarnai, lomba Qiroah, cerdas cermat, lomba pidato. Kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk melatih mental dan keberanian siswa. Bentuk kegiatan lain, yang diselenggarakan SD al-Falah adalah seperti perayaan hari besar, seperti penyambutan Bulan Ramadhan, memperingati kelahiran Nabi Muhammad saw

J. Fasilitas Sekolah

Selain memiliki gedung yang cukup representative SD Al Falah Tropodo 2 telah memiliki sarana dan prasarana yang memadai, yaitu : Lingkungan yang aman dan nyaman, halaman luas serta taman bermain yang tertata rapi, perpustakaan, kelas ber-AC. Sarana lain adalah Pusat Sarana Belajar (PSB), Laboratorium Komputer, Aula (ruang pertemuan dan pentas/dalam rancangan), masjid, ruang makan, toko sekolah, ruang bermain/kreatifitas serta UKS.

- Perpustakaan
- Lapangan olah raga
- Unit kesehatan sekolah
- Masjid
- Lab Komputer
- Koperasi (took)

K. Tata Tertib SD al-Falah Tropodo 2

Dalam kamus bahasa Indonesia, yang dimaksud dengan tata tertib adalah peraturan yang harus ditaati bersama.³ Adapun tata tertib yang dibuat dan harus ditaati oleh semua siswa SD al-Falah Tropodo 2.

1. Datang ke sekolah tepat waktu, yaitu paling lambat jam 06: 50 WIB
2. Berpakaian lengkap dan rapi
 - Berpakaian seragam lengkap: memakai topi/jilbab, dasi, ikat pinggang, kaos kaki dan atribut nama, kelas, badge al-Falah Tropodo 2 serta sepatu berwarna hitam
 - Berpakaian bersih, tidak robek, dan tidak ada kancing baju yang lepas
3. Peralatan sekolah lengkap
 - Kelas satu dan dua meliputi buku hari itu. Setip, pensil, penggaris, peraut, dan busur
 - Disarankan membawa dua sepatu pada saat ada jam olahraga agar kebersihan kelas tetap terjaga
4. Tenang selama dikelas
 - Tidak membuat gaduh (bicara harus pelan dan tidak mengganggu teman)
5. Aktif mengikuti pelajaran

³ Pius A Partanto dan M. Dahlan al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer* (Surabaya: Arkola, 2001)

- Menunjukkan keseriusan pada jam mata pelajaran
 - Mau bertanya atau menjawab pertanyaan
 - Merinisiatip
6. Menyelesaikan tugas
- Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai dengan yang ditentukan
 - Menyelesaikan PR dan tugas menyelesaikan-tugas lain
 - Menyelesaikan PR dan tugas-tugas lain
7. Tepat waktu masuk kelas setelah jam istirahat
8. Sholat dengan tertib
- Tertib antri, tertib wudu, tertib dimasjid, tertib sholat, tertib zikir, dan tetap waktu.
9. Makan siang dengan baik
- Tidak tercecer, tidak tersisa, dan tidak berbicara
10. Prilaku social disekolah
- Hormat dan patuh kepada guru, tidak membuat gaduh, tidak mengganggu teman, tidak mengejek, tidak berkelahi, dan tidak mencuri
11. Menjaga kebersihan sekolah.
- Tidak mengotori dan membuang sampah sembarang tempat
- Tidak mencoret-coret aset sekolah
12. Menjaga asset sekolah
- Tidak meruk asset sekolah
- Tidak mengambil asset sekolah

L. Prestasi Sekolah

Banyak prestasi sekolah yang di torehkan oleh siswa-siswi SD Al Falah Tropodo 2 Waru baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Beberapa prestasi yang telah diarahi adalah :

1. Juara umum Tapak Suci tingkat Jawa Timur, juara ke-3 lomba Slalom Sky Air Pra-Pon antar pelajar SD tingkat Nasional di Jakarta.
2. Juara 3 Lomba Tenis Lapangan oleh Persatuan Tenis Seluruh Indonesia Tingkat Jawa Timur
3. Juara 1 Lomba Menyanyi Konser Kebangsaan Penyelenggaraan HI- Tech Surabaya
4. Juara 1 Lomba FUTSAL Se-Kab. Sidoarjo
5. Juara 1 Lomba Komputer di SD Al Hikmah Surabaya
6. Juara 1 Lomba Menggambar, penyelenggarakan Hotel Sheraton
7. Juara ke 2 & 3 lomba pidato se-Sidoarjo
8. Juara Harapan 2 Olympiade IPA se-Gerbang Kertausila
9. Juara 1 Lomba Sholat Se-Kab. Sidoarjo
10. Juara 3 Lomba Melukis ANGGREK di Orchid Club Tingkat Jatim
11. Juara 2 Musikalisasi Puisi Tingkat Kabupaten
12. Juara Harapan 2 Olimpiade Matematika Se-Kodya Surabaya & Kab. Sidoarjo
13. Masuk nominasi kejuaraan lomba SAINS tingkat Nasional
14. Juara ke-3 lomba Sempoa tingkat Jawa Timur dan saat ini persiapan lomba di tingkat Nasional.

15. Juara 1 lomba rumah perkalian di UNESA
16. Juara 3 lomba Sempoa di Cito
17. Juara 1 Lomba Karaoke Islam Tabloid NURANI di CITO
18. Juara 1 Eksperimen IPA level 2, juara 2 Eksperimen IPA level 1, juara harapan 2 Story Telling di Roudlatul Jannah 2010
19. Juara 1, 2, 3, dan harapan 1 lomba bidang studi UASBN (B Smart) di At Taqwa wiyung SBY
20. Juara 3 Story Telling di UNAIR 2010
21. Juara umum lomba yang diadakan Nurani pada Pemeran Sekolah Islam Favorit di Surabaya 2011
22. Juara 2 Lomba Story Telling di UNAIR 2011

M. Kalender Pendidikan SD al-falah Tropodo 2

Tabel 3.6

ANALISIS HARI BELAJAR EFEKTIF KALENDER PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011								
BULAN	SMT	HARI EFEKTIF					JM L HA RI	KEGIATAN
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at		
Juli	SEMESTER I						14	13 Juli permulaan masuk smt-1
		2	3	3	3	3		13-17 Juli awal belajar smt-1 (MOS)
								20 Juli Isra'-Mi'raj
Agustus		4	4	4	3	3	18	17 Agustus HUT Kemerdekaan RI

							20 – 22 Agustus Libur Awal Ramadhan
Septem ber	1	2	2	2	2	9	17 Sept - 3 Oktober Libur Seputar Idul Fitri
							21 - 22 September Libur Idul Fitri
Oktober	3	3	3	3	3	15	3 Oktober Halal Bi Halal
							19 - 23 Oktober UTS
Nopemb er	4	4	4	4	3	19	27 Nopember Idul Adha 1430 H
							28 - 30 Nopember Libur Hari Tasyrik
Desemb er	4	5	5	5	3	22	18 Tahun Baru Hijriah 1430 H
							25 Desember libur Natal
Januari	2	2	2	2	2	10	1 Januari Tahun Baru Masehi
							4-8 Januari UAS- 1
							11-22 Januari Pasca UAS 1
							16 Januari Penerimaan raport semester 1
							25-30 Januari libur akhir smt-1
JUMLAH HARI EFEKTIF						107	
JUMLAH MINGGU EFEKTIF						21	

Data tersebut diambil dari dokumentasi SD al-Falah Tropodo 2 tentang kalender pendidikan Tahun pelajaran 2010/2011.

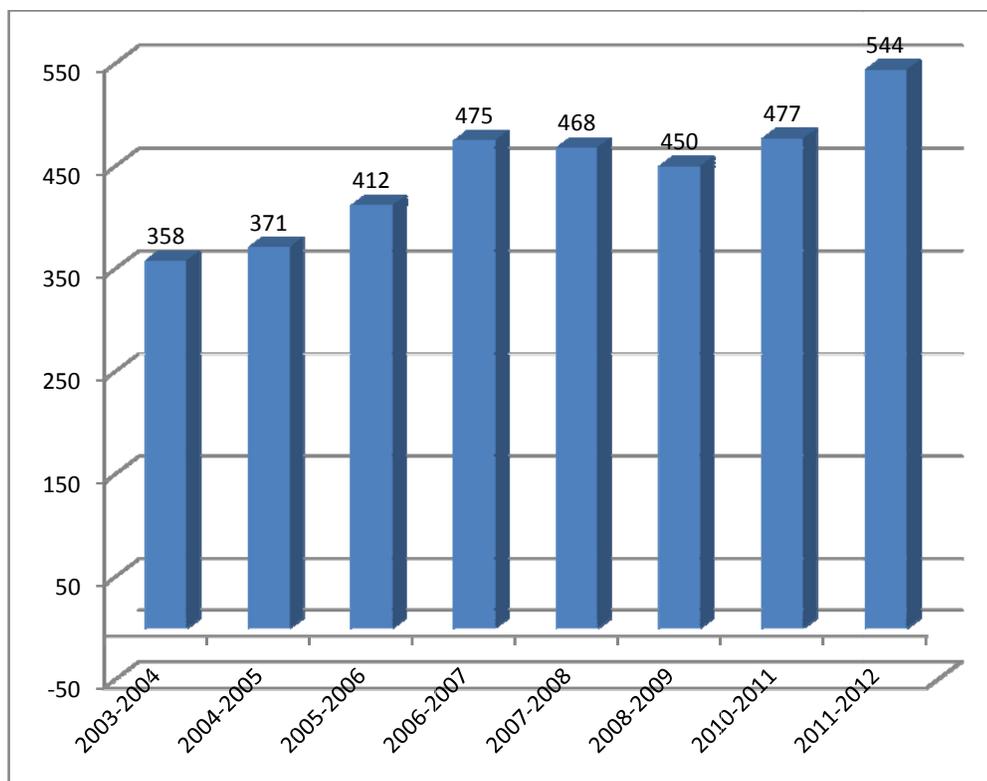
Tabel 3.7

ANALISIS HARI BELAJAR EFEKTIF KALENDER PENDIDIKAN SEKOLAH DASR TAHUN PELAJARAN 2010/2011									
BULAN	SM T	HARI EFEKTIF					JML HAR I	KEGIATAN	
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at			
Januari	SEMESTER II	0	0	0	0	0	0	27 Januari hari pertama smt-2	
Pebruari		4	4	4	3	4	19		
Maret		5	4	5	4	4	22	8 Maret hari raya Nyepi 20 Maret Maulid Nabi 31 Maret Wafat Isa Al Masih	
		April	4	4	4	5	4	21	
		Mei	5	4	3	3	4	19	9 Mei libur Kenaikan Isa
Juni		3	4	4	4	4	19	8-12 Juni Ulangan Akhir smt-2 15-19 Juni Paska UAS-1 22 Juni – 3 Juli libur akhir tahun ajar	
		JUMLAH HARI EFEKTIF						100	
	JUMLAH MINGGU EFEKTIF						20		
Keterangan : ~ Jumlah jam belajar per-tahun = minggu ~ Jumlah hari efektif per-tahun = hari ~ Jumlah Jam Pelajaran (JP) per-tahun = JP							Sidoarjo, Juli 2008 Kepala Sekolah Syaiful Azhar, SS		

N. Data Perkembangan Murid SD al-falah Tropodo 2

Tabel 3.8

TAHUN AJARAN	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2010- 2011	2011- 2012
Jumlah	358	371	412	475	468	450	477	544



Data tersebut diambil dari dokumen SD al-Falah Tropodo 2 yang berhubungan dengan perkembangan SD al-Falah Dari Tahun awal berdirinya sampai sekarang