

ABSTRAK

Tesis, “Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Sekolah dalam Usaha Peningkatan Profesionalisme Guru (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya)” Oleh: Moh. Asroful Anam, NIM. F0.54.09.227 Dosen Pembimbing Dr. H. Amir Maliki, M.Ag. Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam. Program: Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana gaya kepemimpinan Kepala MTs Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya dalam meningkatkan profesionalisme guru ? 2). Bagaimana supervisi Kepala MTs Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya dalam meningkatkan profesionalisme guru? 3). Bagaimana peningkatan profesionalisme guru di MTs Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya?

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1). Bagaimana gaya kepemimpinan Kepala MTs Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya dalam meningkatkan profesionalisme guru. (2). Bagaimana supervisi Kepala MTs Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya dalam meningkatkan profesionalisme guru. (3). Bagaimana peningkatan profesionalisme guru di MTs Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya.

Beberapa metode yang digunakan peneliti dalam mencari dan mengumpulkan data sebagai sarana sumber penelitian tesis ini adalah metode observasi, metode dokumentasi, dan metode tanya jawab (*interview*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala MTs Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah gaya kepemimpinan demokratis, yaitu pemimpin dalam meningkatkan profesionalisme guru menganggap bawahan (guru) sebagai partner, memberikan kebebasan berkreasi, berkeaktivitas dan meningkatkan profesionalnya, senang menerima saran, ide dan kritik bawahan, mengkomuni-kasikan kebijakan dan masalah, membangun tim kerja secara kekeluargaan, membangun gairah kerja dan memberikan kesempatan kepada bawahan untuk menduduki jabatan sesuai dengan kemampuan serta meningkatkan kesejahteraan secara adil.

Kesimpulan dari penelitian tesis ini adalah dengan kepemimpinan demokratis yang memperhatikan hubungan pribadi dengan situasi dan penggunaan strategi *collaborative* dapat dijadikan sarana bagi pemimpin untuk meningkatkan profesionalisme guru.