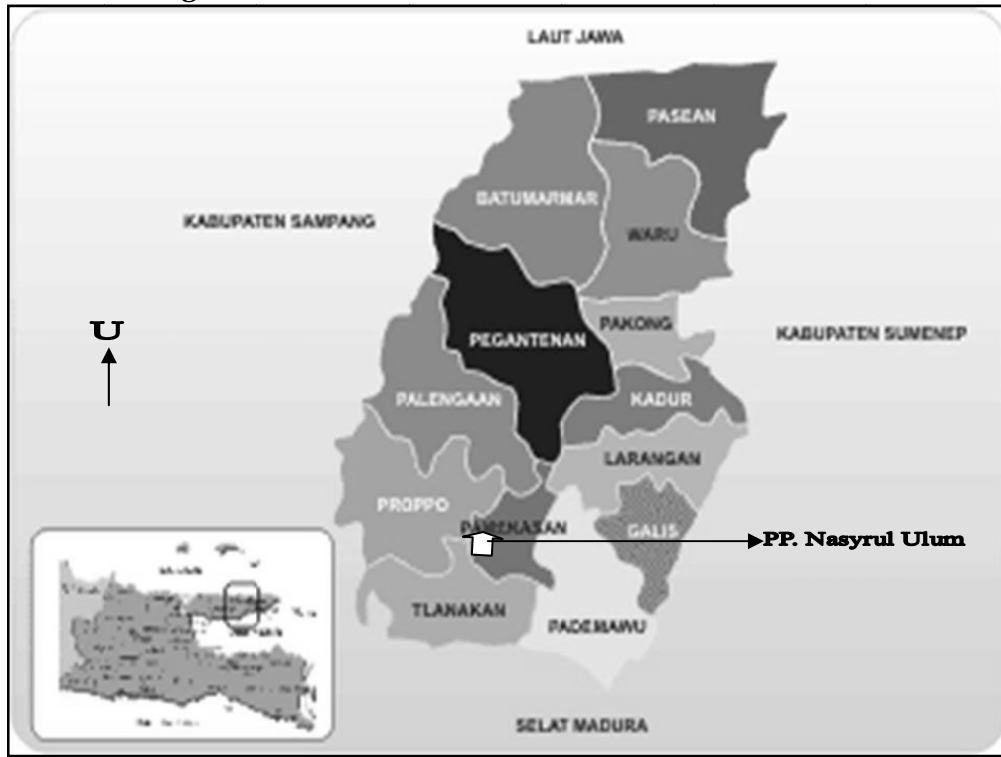


### BAB III

## PONDOK PESANTREN NASYRUL ULUM & PEMBELAJARAN *AL-AKHLAQ*

### A. Profil Nasyrul Ulum

#### 1. Letak Geografis



Peta Kab. Pamekasan dan Lokasi PP Nasyrul Ulum Bagandan Pamekasan

Pondok Pesantren Nasyrul Ulum terletak di jalan masjid Bagandan, Kelurahan Jungcangcang, Pamekasan.

#### 2. Sejarah Singkat

Pondok Pesantren Nasyrul Ulum berada di jalan Masjid Bagandan no. 154 Pamekasan. Awal mula berdirinya Pondok Pesantren ini di tengarai oleh keinginan pengasuh Pondok Pesantren yaitu KH. Hamid Mannan Munif

untuk mendirikan suatu lembaga yang bisa memfasilitasi masyarakat dalam masalah pendidikan agama, maka berdirilah Pondok Pesantren Nasyrul Ulum pada tahun 1974.

Pada mulanya hanya ada sebuah lembaga pendidikan, yaitu Madrasah Ibtidaiyah dan yang sekarang disebut dengan Madrasah Diniyah. Lembaga ini bernaung di yayasan Ma'arif, dan pada tahun 1986 lembaga pendidikan ini lebih diperluas lagi dengan mendirikan Yayasan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum. Kemudian KH. Hamid Mannan Munif melanjutkan mendirikan MTs tahun 1992. Pada tahun yang sama Pondok Pesantren ini menerima pelimpahan dari NU cabang Pamekasan untuk ditempati sebagai lokasi penampungan dan pembinaan anak yatim piatu dan fakir miskin<sup>1</sup>. Kemudian pada tahun 2003 mendirikan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) dan yang terakhir Madrasah Aliyah pada tahun 2005. Jadi di dalam Pondok Pesantren ini ada beberapa lembaga Pendidikan yaitu :

- ☒ Madrasah Diniyah Raudlatul Munawwarah pada tahun 1975
- ☒ TK Muslimat II NU pada tahun 1975
- ☒ Madrasah Tsanawiyah Nasyrul Ulum (MTs) pada tahun 1992
- ☒ Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Muslimat NU Asshofa II pada tahun 2003
- ☒ Madrasah Aliyah (MA) Nasyrul Ulum pada tahun 2005

---

<sup>1</sup>Mohammad Kosim, *Pondok Pesantren di Pamekasan* (Pamekasan : Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2002), hlm., 27-28.

Pesantren kegiatannya bersifat *full day school* dari pagi sampai malam. Untuk pendidikan umum atau formal biasanya dilaksanakan pada pagi hari, dan untuk pendidikan non formal seperti pengajian kitab dan kegiatan *Ubudiyah* dilaksanakan setelah pendidikan formal usai. Kegiatan formal meliputi pelajaran umum dan agama, umumnya dilaksanakan di sekolah-sekolah yang berada di dalam Pesantren. Sedangkan untuk pendidikan non formal atau yang disebut dengan kegiatan *Ubudiyah* dan *Amaliyah* yaitu kegiatan yang bersifat ibadah dan amal kebaikan. Adapun jadwal kegiatan yang dilaksanakan ada 3 program yaitu :

1. Program Harian (*Yaumiyah*)

No	Kegiatan <i>Yaumiyah</i>	Waktu	Penanggung Jawab
1	Sholat Berjama'ah	5 Waktu	Seksi Ibadah
2	Surat Munjiyat	Ba'da Shubuh	Seksi Ibadah
3	Burdah/ Surat Waqi'ah dan Surat al-Mulk	Qobliah Maghrib	Semua Pengurus/Ketua III
4	Bersih Lingkungan	Pagi dan Sore	Seksi Kesehatan
5	Sekolah Pagi	Pagi	Seksi pendidikan
6	Sekolah Sore	Sore	Seksi Pendidikan
7	Sekolah Malam	Malam	Semua Pengurus/ Ketua I

8	Kursus Bahasa Inggris	Pagi/ Malam	Pengurus NEC
9	Kursus Bahasa Arab	Pagi/Malam	Pengurus NEC
10	Kursus Baca Kitab	Sore	Guru Tugas
11	Gerakan Batin/ Tahajjud, Witir, dan hajat	Malam	Seksi Ibadah/ Ketua Umum
12	Sholat Dhuha	Pagi	Ketua Umum/ Osis MTs/ MA
13	Kultum	Ba'da Sholat Dhuhur	Koordinator Dhuhur dan Kultum Ketua Umum

## 2. Program Mingguan (*Usbu'iyah*)

No	Kegiatan <i>Usbu'iyah</i>	Waktu	Penanggung Jawab
1	Pengajian al-Qur'an Sesuai Kelas ( SD, SLTP, SLTA)	Malam Senin – Malam Kamis	Seksi Pendidikan/ Ketua I
2	Surat al-Kahfi, Manaqib Syekh Abd. Qadir Jailani	Jum'at Pagi	Seksi Ibadah Pengurus
3	Tahlil dan Surat Yasiin	Malam Jum'at	Pengurus/ Ketua Umum
4	Pembacaan Rowi	Malam Selasa	Seksi Ibadah

5	Srighosah Istighfar dan Sholawat	Malam Senin	Pengurus/ Ketua II
6	Khitobah	Malam Sabtu	Seksi pendidikan
7	Praktek Sholat	Sabtu Pagi	Ketua I
8	Rotibul Haddad	Malam Minggu	Pengurus/ Ketua I
9	Khotib al-Athos	Malam Minggu	Pengurus/ Ketua I
10	Pengajian Kitab Kuning	Malam Minggu	Ustad Tugas
11	Nadham Amsilati	Malam Minggu	Koordinator Takhassus
12	Diskusi	Minggu Pagi	Seksi Pendidikan
12	Minggu Bersih	Minggu Pagi	Seksi Kesehatan
13	Pencak Silat	Malam sabtu – Minggu	Koordinator Pencak Silat
14	Pembacaan <i>Aqidatul Awam</i> dan Dahoman Maulid Nabi	Malam Senin	Pengurus
15	Pembelajaran Kitab Tajwid	Malam Rabu	Pengurus
16	Latihan Qira'ah	Rabu Pagi	Pengajar Qira'at

### 3. Program Bulanan (*Syahriyah*)

No	Kegiatan <i>Syahriyah</i>	Waktu	Penanggung Jawab
----	---------------------------	-------	------------------

1	Khotmil Qur'an	Pagi – Sore Minggu	Seksi Ibadah
2	Ziarah Kubur	Pagi/ Sabtu	Semua Pengurus/ Ketua III
3	Sarwah Kubro	Siang/ Jum'at Legi	Pengasuh
4	Sholat Tasbih	Siang/ Jum'at Legi	Pengasuh/ Ketua Umum
5	Baksos/ Kebersihan Lingkungan Hidup	Pagi/ Minggu	Seksi Kebersihan/ Ketua III
6	Dzikir Awal bulan	Malam	Pengasuh
7	Penerangan Akhir Bulan	Malam	Pengasuh
8	Kultum Bulanan	Awal Bulan/ pagi	Pengurus
9	Evaluasi Program	Malam	Ketua Pondok (Pa- Pi)

Ketiga program tersebut merupakan program pondok pesantren yang termasuk di dalamnya peraturan dan larangan-larangan yang harus di kerjakan oleh para santri.

**STRUKTUR KEPENGURUSAN  
PONDOK PESANTREN NASYRUL ULUM  
BAGANDAN PAMEKASAN**

Pengasuh : KH. Abd Hamid Mannan Munif

Majelis Keluarga : KH. Moh Idris Hamid, SH. M HI

: K Mulkin S.Ag

: K Mohammad Amin, S.Pd

: KH. Saifullah Siddiq

Penasehat : R Zamzami Sabiq

: Ust M Rais Showi, S.PdI

Ketua Umum : Kifman Efendi

Ketua I : Mohammad

Ketua II : Moh Hosen

Ketua III : Muhlis

Sekretaris : Abdurrahman Zaman

Bendahara : Khoirul Mufid

Koordinator Ibadah dan Pendidikan

: Ketua I

: Khoirul Mufid

: Aziz

: Syahrullah

#### Koordinator Kesehatan dan Kebersihan

: Ketua II

: Masrurohman

: Tarmidzi

#### Koordinator Humas dan Keamanan

: Ketua III

: Muhlis

: Ibnu Zaman

: Hasan

Susunan kepengurusan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum merupakan keluarga besar di dalamnya. Pengasuh merupakan pemilik pondok pesantren dan di bawahnya adalah para putera dan puteri serta para *asatidz* yang nota bene merupakan alumni dari Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Bagandan Pamekasan.



**PEMBAGIAN TUGAS PENGAJIAN KITAB  
DI PONDOK PESANTREN NASYRUL ULUM  
BAGANDAN PAMEKASAN**

- ☒ *Azkiya* : KH. Abd. Hamid Mannan Munif
- ☒ *Akhlakul Banin* : Ust. Masrurrohman
- ☒ *Bidayatul Bidayah* : KH. Moh. Idris SHI, MHI
- ☒ *Durusul Akhlak* : Ust. Waro
- ☒ *Sullamunajah* : Nyai. Maukiyah
- ☒ *Taizirul Khollaq* : Ust. Aziz
- ☒ *Ta'lim Muta'allim* : Ust. KH. Moh. Idris SHI, MHI
- ☒ *Hadist arba'in* : Ust. Tamli
- ☒ *I'rab* : Ust. Abd. Barry
- ☒ *I'lal* : Ust. Waro
- ☒ *Jurmiyah* : Ust. Abd. Barry
- ☒ *Jawahir* : Ust. Muhammad
- ☒ *Nadlomul Maqsud* : Nyai. Maukiyah
- ☒ *Kifayatul Awam* : Ust. Waro
- ☒ *Fathulqorib* : Ust. Waro
- ☒ *Tashil* : Ust. Idam
- ☒ *Imrithi* : Ust. Waro
- ☒ *Tarbiyatul Wahtahqib* : Nyai. Maukiyah

## B. Pembelajaran *Al-akhlaq*.

Materi pembelajaran *Al-akhlaq* yang diberikan di Madrasah Diniyah Raudlatul Munawwarah Pondok pesantren Nasyrul Ulum Bagandan Pamekasan hanya satu kitab saja yaitu kitab *Al-akhlaq li-al-baniin*. Kitab ini diajarkan di kelas IV, V dan VI sedangkan untuk kelas I, II dan III kurikulum yang di sediakan untuk pembelajaran *Al-akhlaq* belum menggunakan sebuah kitab, tetapi masih menggunakan metode ceramah dari seorang ustad dengan menceritakan kisah para Nabi, Rosul dan ulama' yang menggambarkan bagaimana perilaku yang baik, sopan, taat kepada orang tua serta bagaimana bersikap dan berperilaku yang baik terhadap orang tua, guru/ustadz masyarakat dan bangsa.

Kitab *Al-akhlaq li-al-baniin* adalah kitab yang dikarang oleh Umar bin Ahmad Baraja, yang terdiri dari tiga jilid. Adapun yang dapat dipelajari dan isi dari kitab tersebut adalah :

1. Juz (Jilid) I mengajarkan tata cara bertata krama, berbuat sopan kepada Allah SWT, orang tua, para guru dan pada orang lain. Adapun sub bab pembahasan dalam kitab yaitu :
  - Bagaimana bertata krama yang baik untuk anak-anak
  - Anak-anak yang sopan
  - Anak yang tidak sopan
  - Kewajiban seorang anak bertata karma baik dimulai sejak kecil

- ☒ Pengetahuan tentang Tuhan (Allah SWT)
- ☒ Anak yang jujur
- ☒ Tata karma Nabi Muhammad SAW
- ☒ Tata krama di dalam rumah
- ☒ Kisah Abdullah di rumah
- ☒ Kasih sayang seorang Ibu
- ☒ Tata krama seorang anak kepada Ibu
- ☒ Kisah Muhammad Sholeh dan Ibunya
- ☒ Kasih sayang seorang Bapak
- ☒ Tata krama seorang anak kepada Bapak
- ☒ Kisah kasih sayang seorang Bapak
- ☒ Tata karma anak ke saudaranya
- ☒ Kisah dua saudara yang saling menyayangi
- ☒ Tata krama anak terhadap sanak keluarga
- ☒ Kisah Mustofa dan keluarganya
- ☒ Tata krama anak kepada pembantunya
- ☒ Kisah anak yang angkuh
- ☒ Tata krama anak kepada para tetangga
- ☒ Kisah Hamid dan tetangganya
- ☒ Tata krama sebelum berangkat sekolah
- ☒ Tata krama berjalan di jalan umum

- ☒ Tata krama di Sekolah
  - ☒ Tata krama menata alat-alat Sekolah
  - ☒ Tata krama menjaga alat-alat Sekolah
  - ☒ Tata krama murid kepada Guru
  - ☒ Tata krama murid kepada teman
  - ☒ Nasihat Ibu
2. Juz (Jilid) II mengajarkan kewajiban-kewajiban kepada Allah SWT, orang tua, para guru dan orang lain. Adapun sub bab pembahasan dalam kitab yaitu:
- ☒ Pengertian *Akhlak*
  - ☒ Kewajiban anak kepada Allah SWT
  - ☒ Murid-murid yang disayangi
  - ☒ Kisah teladan Nabi Muhammad SAW
  - ☒ Kisah tata krama Nabi Muhaamad SAW
  - ☒ Cinta kepada kedua orang tua
  - ☒ Kewajiban anak kepada kedua orang tua
  - ☒ Cerita nyata
  - ☒ Kewajiban anak kepada saudara perempuan dan laki-laki
  - ☒ Persatuan menimbulkan kekuatan
  - ☒ Kewajiban anak kepada keluarga
  - ☒ Kisah Abu Thalhah al-Anshori dan keluarganya

- ☒ Kewajiban anak kepada pembantunya
  - ☒ Tata krama kepada pembantu
  - ☒ Kewajiban atas tingkah laku
  - ☒ Cerita nyata
  - ☒ Kewajiban anak kepada Guru
  - ☒ Cerita nyata
  - ☒ Kewajiban anak kepada teman-temannya
3. Juz (Jilid) III mengajarkan tata krama berada di tempat umum. Adapun sub bab pembahasan dalam kitab yaitu :
- ☒ Tata krama berjalan
  - ☒ Tata krama duduk
  - ☒ Tata krama berbicara
  - ☒ Tata krama makan sendirian
  - ☒ Tata krama dengan orang banyak
  - ☒ Tata krama berkunjung dan meminta idzin
  - ☒ Tata krama menjenguk orang sakit
  - ☒ Tata krama orang sakit
  - ☒ Tata krama ta'ziah
  - ☒ Tata krama orang yang kena musibah
  - ☒ Tata krama mengucapkan selamat
  - ☒ Tata krama di dalam perjalanan

- ☒ Tata krama berpakaian
- ☒ Tata krama tidur
- ☒ Tata krama bangun tidur
- ☒ Tata krama diskusi dan musyawarah

Dari jilid I dan II lebih ditekankan pada pengetahuan dasar dan teori tentang berkelakuan yang baik, sedangkan pada jilid ke III lebih ditekankan pada praktek yang harus dilakukan. Pada intinya ketiga jilid di atas pembahasan kitab tersebut adalah bagaimana seorang peserta didik dapat berperilaku baik dan mencerminkan kepribadian yang baik pula. Dan proses kegiatan belajar mengajarnya dengan cara sorogan yaitu menjelaskan apa yang ada dikitab dengan metode ceramah.

### C. Metodologi Pembelajaran

Beberapa metodologi yang digunakan dalam proses pembelajaran *Al-akhlaq* seperti berikut :

(1) Metode yang digunakan adalah ceramah, pemberian contoh, tanya jawab, praktek, bermain dan tugas terbimbing. (2) Dalam pelaksanaannya metode-metode tersebut dilakukan berkolaborasi seperti metode ceramah, pemberian contoh, dan tanya jawab. Adapun pelaksanaan metode-metode dilakukan kolaborasi agar dalam pembelajaran materi *al-akhlaq* dalam keluarga tidak membosankan.