

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
JUDUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Teoretik	10
H. Review Penelitian Terdahulu.....	13
I. Metode Penelitian	20
J. Sistematika Pembahasan	24
BAB II TINJAUAN TEORETIK TENTANG NILAI PROFETIK DAN PEMBELAJARAN FIKIH	
A. Nilai Profetik	26
1. Pengertian nilai profetik	26

2. Nilai-nilai profetik	30
a. Humanisasi	30
b. Liberasi	36
c. Transendensi	40
3. Paradigma profetik dalam pendidikan Islam	43
a. Manusia, pendidikan, dan pengetahuan	45
b. Islam dan masalah-masalah pendidikan	51
c. Pendidikan Islam profetik	57
B. Pembelajaran Fikih	72
1. Pengertian pembelajaran fikih	73
2. Metode pembelajaran fikih	76

BAB III PRAKTIK PENGAJARAN RASULULLAH

DALAM BIDANG IBADAH

A. Karakteristik Pengajaran Rasulullah	90
1. Prinsip dan ciri pengajaran Rasulullah	90
2. Landasan filosofis pengajaran Rasulullah	95
3. Materi pengajaran Rasulullah	96
4. Kurikulum pengajaran Rasulullah	98
B. Metode Rasulullah dalam Mengajarkan Ibadah	100
1. Metode pengajaran t aharah	101
2. Metode pengajaran s alat	102
3. Metode pengajaran puasa	109
4. Metode pengajaran zakat/sadaqah	112
5. Metode pengajaran haji/umrah	115

BAB IV ANALISIS METODE PENGAJARAN RASULULLAH

TENTANG IBADAH

A. Analisis Metode Rasulullah dalam Mengajarkan Ibadah	117
B. Analisis Nilai-nilai Profetik dalam Metode Pengajaran Rasulullah tentang Ibadah	132

C. Analisis Relevansi Metode Pengajaran Rasulullah dengan Metode Pengajaran Modern.....	143
--	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	149
B. Saran	150

BIBLIOGRAFI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP