

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Persetujuan Tim Penguji	iv
Halaman Pengesahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Pedoman Transliterasi	x
Daftar Isi	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Konseptual	8
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Metodologi Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Tinjauan tentang Pengembangan Kurikulum	
1. Pengertian dan Komponen Kurikulum	19

a. Pengertian Kurikulum	19
b. Komponen Kurikulum	23
B. Tinjauan Tentang Madrasah Aliyah	
1. Pengertian Madrasah	26
2. Perkembangan Madrasah	28
C. Tinjauan Tentang Fiqih Siyasah	
1. Pengertian Fiqih Siyasah	31
2. Sumber Kajian Fiqih Siyasah (Siyasah Shar'iyah)	34
3. Obyek Kajian Fiqih Siyasah	36
a. Hubungan antara Agama dengan Negara	37
b. Hak Warganegara	38
c. Kekuasaan Negara	39
D. Tinjauan Tentang Fiqih Khaled Abou el-Fadl	
1. Biografi Khaled Abou el-Fadl.....	40
2. Metodologi Pemikiran Fiqih Khaled Abou el-Fadl..	45
3. Pemikiran Fiqih Siyasah Khaled Abou el-Fadl	48

BAB III : PEMBAHASAN

A. Format Kurikulum Fiqih Siyasah pada Madrasah Aliyah	54
1. Standar Kompetensi Lulusan, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fiqih Siyasah.....	56
2. Ruang Lingkup kurikulum Fiqih Siyasah	57
3. Arah Pengembangan dan Alokasi waktu	58
B. Materi Ajar dalam Kurikulum Fiqih Siyasah Madrasah Aliyah	59
1. Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian	59
2. Materi Ajar Fiqih Siyasah pada Madrasah Aliyah	63
C. Tinjauan Kritis Terhadap Kurikulum Fiqih Siyasah	68
1. Tinjauan terhadap relevansi materi fiqih Siyasah	

dalam kurikulum	68
2. Tinjauan Kritis terhadap topik kajian materi fiqh Siyasah	71
D. Idealisasi Format Kurikulum Fiqh Siyasah pada Madrrasah Aliyah	
1. Urgensi Kajian Konsep Demokrasi dan Pluralisme dalam Kurikulum Fiqh Siyasah	87
a. Pokok bahasan materi demokrasi dalam fiqh Siyasah	87
b. Pokok bahasan materi kemajemukan (plurali- tas) manusia dalam kurikulum fiqh siyasah	107
2. Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian	129
a. Menentukan Kompetensi Dasar dan Indikator ..	130
b. Menentukan Lingkup (Scoupe) dan Keruntutan Materi (Suquences)	130
c. Menentukan Jenis dan Bentuk Kegiatan Belajar	137
d. Menentukan Jenis dan Bentuk Evaluasi atau Penilaian	139

BAB VII : PENUTUP

A. Kesimpulan	146
B. Saran-Saran	150

Daftar Tabel dan Bagan

Bibliografi

Lampiran-Lampiran

Daftar Riwayat Hidup