

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL, LAMPIRAN DAN GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Teoritik.....	8
F. Penjelasan Judul.....	11
G. Telaah Pustaka.....	12
H. Metode Penelitian.....	12

1. Jenis Penelitian.....	12
2. Pendekatan yang digunakan.....	13
3. Sumber Data.....	14
4. Teknik Pengumpulan Data.....	15
5. Metode Analisa Data.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II : TINJAUAN FIKIH MTs, IMPLEMENTASI DAN	
PENGEMBANGANNYA	19
A. Tinjauan Umum Fikih MTs	19
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Fikih MTs	19
2. Tujuan dan fungsi Fikih MTs	19
3. Standar Kelulusan Fikih MTs	21
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fikih MTs dan Pemetannya	21
5. Pendekatan Pembelajaran dan Penilaian Fikih MTs	23
B. Implementasi Fikih MTs.....	24
1. Klasifikasi Materi Fikih MTs.....	24
2. Langkah-Langkah Memilih Materi Fikih MTs	26
C. Pengembangan Materi Fikih MTs	27
1. Prinsip Pengembangan Materi Fikih MTs.....	27
2. Teknik Penyusunan Materi atau Bahan Ajar Fikih MTs...28	
BAB III: <i>ESQ (EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT)</i>	31
A. Pengertian IQ, EQ dan SQ.....	31

B. *ESQ* (kecerdasan emosiona dan spiritual) : sebuah jawaban...37

BAB IV :PENGEMBANGAN MATERI FIKIH BERBASIS *ESQ*.....40

A. Taharah.....40

1. Pengertian *Taharah*.....40

2. Pengertian Najis, Hadas dan Kotoran.....41

3. Macam-Macam Najis dan Tata Cara *Taharahnya*.....41

4. Macam- Macam Hadas dan Tata Cara *Taharahnya*.....45

5. Alat-Alat Bersuci.....47

6. Macam- Macam Air.....48

7. Bersuci Dari Kotoran.....50

8. *ESQ* dalam *Taharah*.....53

B. Salat Fardu.....56

1. Pengertian Salat.....56

2. Waktu Salat Fardu.....57

3. Syarat wajib Salat.....58

4. Syarat Sah Salat.....59

5. Rukun Salat.....59

6. Sunnah Salat.....63

7. Hal-Hal yang Membatalkan Salat.....69

8. Sujud *Sahwi*.....69

9. *ESQ* dalam Salat.....71

a. *Relaksasi* (istirahat untuk menenangkan suasana).....71

b. Membangun Kekuatan *Afirmasi* (ketegasan).....72

c.	Meningkatkan <i>ESQ</i> (kecerdasan emosional dan spiritual).....	73
d.	Membangun Pengalaman Positif.....	74
e.	Pembangkit dan Penyeimbang energi batin (suasana jiwa).....	76
f.	Pengasahan Prinsip dan Penjernihan emosi melalui gerakan dan bacaan dalam Salat.....	78
g.	Melatih <i>Integritas</i> (kesungguhan, kejujuran, komitmen).....	80
C.	Salat Jamaah.....	80
1.	Azan Dan Ikamah.....	80
2.	Sunnah-Sunnah Pada Waktu Azan dan Ikamah	83
3.	<i>ESQ</i> Azan dan Ikamah (transfer kecerdasan emosional dan spiritual).....	84
4.	Pengertian Salat Jamaah.....	86
5.	Hukum Salat Jamaah.....	87
6.	Syarat Syarat Imam.....	87
7.	Syarat Syarat Makmum.....	88
8.	Makmum <i>Masbuq</i>	89
9.	Cara Mengingatkan Imam Yang Lupa.....	90
10.	Cara Menggantikan Imam Yang batal.....	90
11.	<i>ESQ</i> Dalam Salat Jamaah.....	91
D.	Zikir Dan Doa.....	93

1. Pengertian Zikir Dan Doa.....	93
2. Zikir Dan Doa Sesudah Salat.....	94
3. Tata Cara Berzikir Dan Berdoa.....	97
4. <i>ESQ</i> Dalam Zikir dan Doa.....	101

BAB V : STRATEGI PEMBELAJARAN FIKIH MTs. YANG

BERBASISKAN *ESQ* (*EMOTIONAL SPIRITUAL*

***QUOTIENT*).....**107

A. Menetapkan Tujuan Pembelajaran.....108

B. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Fikih Berbasiskan *ESQ*

***(Emotional Spiritual Quotient)*.....** 109

C. Strategi Pembelajaran..... 112

1. Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI).....112

2. Strategi Pembelajaran Kontekstual

***(Kontekstual Teaching and Learning/CTL)*.....**117

3. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....118

D. Metode Pembelajaran.....119

1. Metode Ceramah.....120

2. Metode Kisah dan '*Ibrah*.....121

3. Metode Demonstrasi121

4. Metode *Resource Person* (manusia sumber).....122

5. Metode Tanya Jawab dan Diskusi.....123

6. Metode Resitasi atau Pemberian Tugas.....124

E. Media dan Sumber Pembelajaran.....125

F. Evaluasi.....	127
------------------	-----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	130
---------------------	-----

B. Saran-Saran	131
----------------------	-----

Daftar Pustaka.....	133
---------------------	-----