

BAB V

PENUTUP

1. KESIMPULAN

Merujuk pada pertanyaan penelitian yang dikemukakan dalam BAB I dan melihat hasil penelitian Bab IV, maka efektifitas metode hafalan-dan-tabel untuk materi waris pada siswa kelas XI MAN Lamongan, ditemukan dan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar peserta didik dengan metode hafalan dalam pembelajaran waris diperoleh nilai rata-rata pre test 27,8 dan pos test 68,10
2. Hasil belajar peserta didik dengan metode hafalan-dan-tabel dalam pembelajaran waris diperoleh nilai pre test 28,65 dan pos test 85,35
3. Metode hafalan kurang efektif digunakan dalam pembelajaran waris, hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar dari nilai pre test dan pos test, juga bukti pada tabel 4.8 yaitu uji satu ekor pihak kiri didapat harga $t_{hit} < -t_{tab}$ dengan diperoleh $-3,82 < -2,70$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.
4. Metode hafalan-dan-tabel efektif digunakan dalam pembelajaran waris, hal ini dapat dilihat dari perbandingan hasil pre test dan pos test, juga bukti pada tabel 4.9 yaitu uji satu ekor pihak kanan didapat harga $t_{hit} > t_{tab}$ dengan diperoleh $3,82 > 2,70$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima,.
5. Pada taraf signifikan 5% siswa yang diajar dengan, metode hafalan-dan-tabel lebih baik secara signifikan jika dibandingkan dengan siswa yang

diajar dengan metode hafalan saja. Ini dibuktikan dari Tabel 4.10 didapat harga t_{hit} sebesar 3,82 sedangkan $t_{tab} = 2,021$ dengan $dk = 40$ dan taraf signifikan 5%. Ini berarti $t_{hit} > t_{tab}$ (t hitung lebih besar daripada t tabel). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti ada perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa yang memakai metode hafalan saja dengan kelompok siswa yang diberi metode hafalan-dan-tabel untuk materi waris pada kelas XI MAN Lamongan Tahun Pelajaran 2010/2011. Dengan adanya bukti uji t baik dua pihak atau satu pihak, hasilnya telah menunjukkan bahwa metode hafalan-dan-tabel yang disajikan dalam pembelajaran mampu membantu siswa untuk memahami pelajaran lebih baik, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Oleh karena itu penerapan metode hafalan-dan-tabel lebih efektif dibandingkan dengan metode hafalan saja.

2. SARAN

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan di atas, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk penelitian selanjutnya, objek penelitiannya dapat diperluas tidak hanya pada jurusan IPA saja, tetapi dapat diperluas pada jurusan IPS, Bahasa, dan Agama.
2. Perlu juga diteliti perbedaan antara siswa yang berlatar belakang pendidikan pesantren dan pendidikan umum.