

### **BAB III**

## **GAMBARAN UMUM MADRASAH ALIYAH IBNU MALIK BURNEH BANGKALAN MADURA**

### **A. Profil Lembaga Madrasah Aliyah Ibnu Malik**

Pada bab ini akan diuraikan paparan data dan temuan penelitian tentang akhlak siswa dan pola pengembangan pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan. Paparan data dan temuan penelitian yang akan diuraikan diperoleh dari pencarian data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data yang akan dipaparkan untuk menggambarkan keadaan alamiah setting penelitian dan mendeskripsikan secara komprehensif terhadap situasi sosial, baik individu maupun kelompok yang dijadikan obyek penelitian. Data dan sumber data yang diperoleh dibatasi sesuai dengan fokus penelitian yang telah dirumuskan. Sedangkan temuan penelitian berisi temuan-temuan yang memperoleh selama penelitian berada di lapangan.

Dalam rangka memperjelas gambaran tentang peran alumni dan masyarakat terhadap pengembangan pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan, perlu diuraikan paparan data sebagaimana berikut ini, yaitu: (1) Gambaran umum lokasi penelitian, (2) Kondisi akhlak siswa Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan, dan (3) Bentuk peran alumni dan masyarakat terhadap pengembangan pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan.

## 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan adalah salah satu satuan pendidikan yang penyelenggaraanya di bawah naungan Yayasan Pendidikan dan Sosial PP. Nadwatul Ishaqiyah yang diasuh oleh KH. Abd. Malik Hasyim. Sekolah ini didirikan oleh Yayasan Pendidikan dan Sosial PP. Nadwatul Ishaqiyah pada tahun 2001, empat tahun setelah yayasan tersebut berdiri.

Secara geografis, Sekolah ini terletak sebelah selatan Yayasan Pondok Pesantren As-Shomadiyah Burneh yang diasuh oleh K.H. Abd. Muhaimin Makki dan Yayasan Banie Robbuddin PP. Darussalam Langkap Burneh Bangkalan yang diasuh oleh KH. Ach. Djailani Huda. Sehingga bisa dikatakan bahwa Madrasah Aliyah Ibnu Malik ini berada diantara sekian lembaga yang sudah tua dan mapan di sekitar Burneh Bangkalan. Namun demikian, usia yang masih relatif muda ini, Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan ini mampu bersaing dengan lembaga atau sekolah-sekolah yang lain di sekitarnya. Hal ini nampak dari siswanya yang menurut pengamatan peneliti, masih mampu mengimbangi baik secara kualitas maupun secara kuantitas dengan sekolah lain.

## 2. Tujuan Didirikannya Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh

Menjadi madrasah bernuansa Islami dan menjadi madrasah percontohan di kabupaten Bangkalan Madura : mengamalkan aswaja , santun, unggul dan kompetitif, dengan indikator :

- a. Tercapainya implementasi standart kelulusan, sistem penilaian berbasis kompetensi dan life skill.
- b. Tercapainya implementasi kurikulum yang diadaptasikan dengan kurikulum nasional untk beberapa mata pelajaran , seperti matematika ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial dan bahasa Inggris.
- c. Tercapainya peningkatan penggunaan model-model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.

### 3. Kurikulum Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan

Kurikulum yang dipakai kurikulum 2006, yang mengadaptasikan dengan kurikulum nasional yaitu fisika , biologi, kimia, matematika bahasa Inggris. Mewujudkan *life skill* siswa, menjaga iklim yang lebih kondusif untuk pengajar dan mengalokasikan waktu yang cukup, menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dengan pembelajaran yang sangat menarik, proses belajar mengajar, dan penilaiannya disampaikan dalam bahasa yang menarik. Pembelajaran akhlak dan materi yang lainnya ini tetap menggunakan kurikulum nasional yang berlaku.

Kurikulum nasional yang dimaksud adalah kurikulum 2006 yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), termasuk di dalamnya menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning (CTL)*). Jadi pengembangan silabus dan pengembangan sistem penilaiannya mengacu pada kurikulum tersebut. Kurikulum 2006 digunakan sebagai acuannya, madrasah dapat menambah, memperluas dan

memperdalam kurikulum yang berlaku sesuai dengan perkembangan pendidikan nasional dalam bidang agama dan pengetahuan umum dengan memperhatikan nilai – nilai dan budaya Indonesia yang ada.

Tugas kurikulum di sekolah dimulai dari harian: 1). melakukan pengawasan kehadiran guru kelas dan guru piket, 2). memberikan tugas kepada koordinator piket apabila ada guru yang tidak hadir karena suatu hal, 3). mengontrol jurnal kelas dan daftar hadir siswa, 4). sebagai motivasi dan fasilitator dalam pelaksanaan musyawarah guru mata pelajaran, 5). memantau musyawarah guru mata pelajaran, matrikulasi pendidikan agama dan tartil al-Qur'an, 6). memecahkan masalah atau kasus yang ada hubungannya dengan kurikulum, 7). mengkoordinir kegiatan yang ada hubungannya dengan kurikulum, 8). melaksanakan tugas lain yang didelegasikan oleh kepala sekolah, 9). melakukan koordinasi dengan semua pihak yang terkait.

Bulanan: a). membuat laporan kehadiran guru dan mengedarkannya setelah mendapat pengesahan dari kepala sekolah, b). memantau nilai-nilai untuk masing-masing pelajaran agar dimasukkan ke komputer, c). melakukan monitoring evaluasi dan laporan pelaksanaan madrasah aliyah ibnu malik utamanya yang terkait dengan kurikulum, d). melakukan koordinasi dengan semua pihak yang terkait.

Tahunan: a) melakukan pertemuan rutin antara pihak madrasah dengan alumni Madrasah Aliyah Ibnu Malik dan juga masyarakat sekitar yang masih dianggap berdekatan dengan Madrasah Aliyah Ibnu Malik

Bangkalan, b) melakukan evaluasi tentang pengembangan pendidikan, khususnya di bidang keagamaan, c) melakukan kesepakatan monitoring terhadap sikap dan kepribadian siswa-siswi Madrasah Aliyah Ibnu Malik ketika sudah berada di lingkungan keluarga dan masyarakat.

#### 4. Komite Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh

#### 5. Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Ibnu Malik

Adapun sarana yang dimiliki oleh Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh bangkalan adalah sebagai berikut:

a. Ruang kelas yang kondusif berlantai untuk tempat belajar siswa yang dilengkapi dengan bangku dan kursi duduk siswa serta papan white board dan alas keramik.

#### b. Kantor Kepala madrasah

Tempat bagi semua komponen stake holder menkonsultasikan berbagai kebijakan di Madrasah Aliyah Ibnu Malik dan sebagai tempat dalam menyambut tamu baik dari wali murid maupun dari perorangan yang berkenaan kebijakan Kepala Sekolah perihal permasalahan lembaga, staf dan siswa.

#### c. Ruang Tata Usaha

Sebagai pusat pengelolaan administrasi madrasah menyangkut data siswa, guru, dan madrasah. Dalam pelaksanaannya, tata usaha madrasah aliyah Madrasah Aliyah Ibnu Malik ini menggunakan fasilitas I.T berupa computer, internet, dan lainnya.

#### d. Ruang Guru dan Wakil Kepala Sekolah

Dengan menyatunya wakil kepala sekolah dengan Bapak/Ibu guru disatu ruang bisa menjadikan Madrasah Aliyah Ibnu Malik sebagai salah satu madrasah yang mudah dalam penataan manajemen, karena kebijakan dapat melibatkan semua guru untuk turut bermusyawarah. Di ruang inilah para guru bisa terus menerus berdiskusi menyangkut perkembangan siswa.

e. Ruang Bimbingan dan Konseling

Keterbukaan dan kepercayaan siswa adalah hal yang sangat menentukan bagi keberhasilan pendidikan moral dan akademik di sekolah, dalam hal ini BK merupakan pusat dan informasi menyangkut perkembangan siswa baik di bidang akademik maupun non akademik. Dan di MA Ibn Malik, guru BK yang ada terdiri dari personal yang profesional serta berjiwa membangun.

f. Ruang Pertemuan

Workshop, rapat dan berbagai kegiatan musyawarah guru dilaksanakan di ruang ini, Meeting Room Yayasan. Ruang yang telah dibangun dengan sangat nyaman dan kondusif untuk berdiskusi serta menemukan berbagai solusi demi membangun Madrasah Aliyah Ibnu Malik ke depan yang lebih baik.

g. Laboratorium Komputer

Madrasah Aliyah Ibnu Malik memiliki Lab. komputer guna melayani siswa agar dapat belajar mandiri dan intensif. Dilengkapi dengan 24

unit PC tiap ruang, LCD Projector, Air Conditioner dan terkoneksi dengan layanan internet siswa dapat merasa nyaman untuk belajar.

h. Ruang Perpustakaan

Tidak hanya buku teks berbahasa Indonesia yang tersedia, untuk mendukung semangat belajar yang tinggi Madrasah Aliyah Ibnu Malik akan tetapi juga menyediakan buku-buku yang berbahasa Inggris dan berbahasa Arab sebagai penunjang pengetahuan siswa MA Ibn Malik. Kemudian juga, dilengkapi dengan buku-buku lain yang tidak berkaitan dengan buku ajar, seperti ontology sastra, ilmiah, komik, dan lain-lainnya.

i. Ruang UKS

Guna mengantisipasi siswa yang bermasalah dengan kesehatan sehingga mengganggu proses belajar, Madrasah telah menyediakan ruang khusus dengan fasilitas yang representatif demi kenyamanan dan perawatan pertama. Dibantu dengan pengawasan dari petugas UKS dan bekerjasama dengan guru BK, Madrasah dapat senantiasa berkomunikasi dengan orang tua untuk perawatan yang lebih.

j. Mushalla bersama

Mushalla ini dibangun dalam rangka untuk memfasilitasi siswa-siswi Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh untuk melaksanakan shalat berjamaah dan shalat sunnah. Sehingga dengan ini, siswa ditanamkan kedisiplinan di dalam menjaga waktu dan melaksanakan kewajibannya.

6. Siswa Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan

Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan merupakan salah satu lembaga yang didirikan bernaung di bawah yayasan pendidikan dan sosial. Jadi, secara kultur lembaga ini masih sangat erat keitannya dengan masyarakat sosial.

Secara konseptual, pengembangan pendidikan akhlak merupakan salah satu bentuk tindak lanjut atau pengembangan dari visi misi Madrasah Aliyah Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan. Adapun visi misi lembaga itu sebagai berikut :

**Visi:**

“Terwujudnya madrasah sebagai penguat dan pengembang sumber daya manusia secara utuh, baik dari segi intelektual, kepribadian, dan keahlian”.

**Misi**

- (1) “Menyelenggarakan pendidikan dalam rangka menguatkan dan Mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk memiliki kemampuan akademik yang kuat, wawasan, pengetahuan, dan ketrampilan”.
- (2) “Menyelenggarakan pendidikan dalam rangka menguatkan dan Mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk menjadikan siswa yang memiliki akhlak yang baik dan berbakti kepada bangsa dan Negara”.

Mengacu kepada visi misi Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan tersebut, maka, pendidikan akhlak dikembangkan melalui perancangan khusus kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan kurikulum nasional. Kemudian juga, mengembangkan dengan cara menfungsikan segenap unsur yang termasuk bagian dari lembaga tersebut yaitu alumni dan masyarakat sekitar sebagai salah satu elemen pokok



dalam pengembangan pendidikan dalam bentuk pertemuan ceremonial yang diadakan oleh pihak Madrasah Aliyah Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan secara bertahap setiap tahunnya. Kegiatan itu merupakan bagian dari program penyelenggaraan pendidikan selama dua semester dalam satu tahun.

## **B. Jadwal Kegiatan Pendidikan Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan**

1. Jadwal Kegiatan Kependidikan di Madrasah Aliyah Ibnu Malik Bangkalan dalam waktu satu tahun.

**Tabel 3.1**

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>	<b>Dana</b>	<b>Penjab</b>	<b>Ket.</b>
01	Pembelajaran	Semester I-II	Kondisional	WK KU	
02	Ekstra Kurikuler	Semester I-II	Kondisional	WK KU	
03	Rapat Evaluasi guru	3 X I smstr	–	Kepala	
04	Evaluasi Semester	Tiap 6 bulan	Kondisional	Komite	
05	Pengumpulan Nilai	Akhir semstr		Dewan Guru	
06	Pemberian raport	Akhir semstr		Wali kelas	
07	Rapat Kenaikan Kls	Akhir smstr	Kondisional	Komite	
08	Penentuan Rangkaing	Akhir semstr		Komite & wali	
09	Penerimaan siswa baru	Awal semstr	kondisional	Komite	
10	Perekrutan guru	Awal smster		Komite	
11	Temu Alumni	Akhr smstr		komite	

Sumber: Dokumen Madrasah Aliyah Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan Madura Tahun Pelajaran 2010/2011.

## 2. Data Guru

Setiap proses belajar mengajar diperlukan adanya murid dan guru. Sehingga peneliti perlu memaparkan data guru sebagai berikut nama dan data tersebut:

### DAFTAR NAMA KEPALA MADRASAH, DEWAN GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI DI MADRASAH IBNU MALIK JAMBU BURNEH BANGKALAN

TABEL 3.2

No	Nama Guru/ Ustadz/Tutor	Pendidikan *)			PNS	Non PNS	Mata Pelajaran/ Keahlian	Jabatan
		SLTA	S1	S2				
1	SAIFUL ARIF, S.Pd.			V	V	V	Umum	Kepala
2	SITI MUFARROHAH, ST., SPd		V			V	Umum	Waka Kurikulum
3	MOH. ROZEIN MALIK	V				V	Agama	Waka Humas
4	ARNIYAK, SH		V			V	Umum	Waka Kesiswaan
5	ISMAIL MUARIP, S.Pd.I, Shi		V			V	Agama	Lab. Komputer
6	ASHARI	V				V	Umum	Perpustakaan
7	NUR HASANUDDIN, M.Pd., MM			V	V		Umum	BP
8	KUSNANDI	V				V	Agama	TU
9	SRI SUHARTATI, S.Pd		V			V	Umum	Guru
10	ANTON EDYSON, S.Pd		V		V		Umum	Waka Humas
11	M. SUJAI, S.Pd.I		V			V	Agama	Guru
12	HAJAR NUR HAYATI, S.Pd.		V			V	Umum	Guru
13	SUCI RAHMAWATI, S.Ag., M.Pd			V	V		agama	Guru
14	MAKKI, S.Pd.I		V		V		Agama	Guru
15	SITI HOTIMAH, S.Pd		V			V	Umum	Guru
16	SITI SAMIYAH, Ama.Pd					V	Umum	Guru
17	MOH. MUHAIMIN, SS		V			V	Agama	Guru
18	MOHAMMAD NAJIB, S.Pd.I		V			V	Agama	Guru
19	MISBAHUL FADIL	V				V	Umum	Komputer
20	LAILI YATMINI, S.Pd		V		V		Umum	Guru
21	HAFIDUDDIN, S.Ag., S.Pd.		V		V		Umum/Agama	Guru
22	NIKMATUL HASANAH, S.Ag., S.Pd.		V		V	V	Agama/Umum	Guru
23	AZIZAH, S.Pd		V		V		Umum	BP
24	NETTY KUSUMAWATI, SE		V			V	Umum	Guru
25	EVI ARIZKINA, S.Pd		V			V	Umum	Guru
26	ANITA RAHAYU, S.Pd.I		V			V	Agama	Guru
27	SITI HASNIYAH, S.Pd		V			V	Umum	Guru
28	DIAN NURA PRATIWI, SE		V			V	Umum	Guru

Sumber: Dokumen MA Ibnu Malik Burneh Bangkalan Madura tahun pelajaran 2010/2011.

### 3. Data Siswa

Setelah mengetahui nama guru dan data guru, di bawah akan dijelaskan data murid tahun 2010/2011. yaitu dengan rincian sebagai berikut: jumlah murid di Madrasah Aliyah Madrasah Aliyah Ibnu Malik seluruhnya 138 murid. Yang dapat dirinci sebagai berikut:

Tabel 3.3

No	Kelas	Banyak Rombongan	Banyaknya Siswa			Ket
			Pria	Wanita	Jumlah	
1	X	2	21	25	56	
2	XI	2	20	23	43	
3	XII	2	18	21	39	
<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>138</b>	

Sumber: Dokumen Madrasah Aliyah Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan Madura Tahun Pelajaran 2010/2011.

### C. Prestasi Akademik dan Non Akademik yang Telah Diraih Siswa-siswi Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan Madura

1. Delegasi Bangkalan pada Perkemahan santri Nusantara di Cibubur-Jakarta tahun 2006;
2. Juara I lomba Pindato Bahasa Inggris pada STB (Semarak Tiga Bahasa) di PP. Al- Amien Sumenep Madura;
3. Juara Musabaqoh Qiro'atul Kutub (MQK ) Se- Madura;
4. Juara lomba Creative Writing tingkat Madura tahun 2008;
5. Juara English Debate tingkat Madura tahun 2007;

6. Juara Lomba Pantun yang diselenggarakan Deteksi Jawa Pos tahun 2008;
7. Finalis English News Reading Contest dari National Educational Department tahun 2008;
8. Juara Pidato Bahasa Inggris di berbagai Event tingkat kabupaten/kota;
9. Juara Pidato Bahasa Arab di berbagai Event baik tingkat kabupaten/kota maupun tingkat propinsi;
10. Penghargaan siswa teladan dari Kanwil Depag Bangkalan tahun 2010;
11. Juara III Lomba Baca Puisi Tingkat SMA/MA se-Jawa Timur di Universitas Adi Buana Surabaya tahun 2008;
12. Juara I Lomba Baca Cerita Rakyat Tingkat SMA/MA se-Madura di Universitas Wiraraja Sumenep tahun 2009;
13. Juara I Lomba Gerak Jalan tingkat SMA/MA di Bangkalan tahun 2009;
14. Dan masih banyak lagi prestasi siswa-siswi Madrasah Aliyah Ibnu Malik Bangkalan yang tidak memungkinkan disebutkan satu persatu.