

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari apa yang dapat dijelaskan oleh penulis di bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Alumni dan masyarakat ternyata memiliki peran penting dalam upaya pengembangan pendidikan akhlak di lingkungan Madrasah Aliyah Ibn Malik Burneh Bangkalan. Karena alumni dan masyarakat secara tidak langsung merupakan elemen penting di dalam pendidikan yang juga menjadi penunjang kesuksesan pendidikan, khususnya alumni yang sekaligus menjadi wali dari siswa tersebut, sehingga ia memiliki peran juga dalam proses pendidikan yang lebih tinggi, khususnya di dalam pendidikan akhlak. Kesuksesan pendidikan tidak hanya tergantung kepada pengelola pendidikan, akan tetapi banyak dibantu oleh pihak wali siswa, alumni, lembaga atau senior, dan juga masyarakat.
2. Adapun model peran secara teknis dan praktis yang dilakukan alumni dan masyarakat terhadap peningkatan pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah Ibnu Malik Burneh Bangkalan adalah mengadakan kerja sama dengan pihak lembaga berupa kontroling khususnya terhadap hal-hal yang berkaitan dengan akhlak siswa, baik kepada Allah, keluarga, dan masyarakat, memberikan informasi atau masukan kepada pihak madrasah

tentang yang berkaitan dengan akhlak siswa, dan mengadakan evaluasi poin-poin yang menjadi fokus dari kontroling tersebut.

Adapun bentuk-bentuk kontroling yang dilakukan oleh pihak alumni dan masyarakat adalah berupa kontrol terhadap tanggung jawab siswa akan kewajiban-kewajibannya kepada Allah, kontrol terhadap akhlak siswa di lingkungan keluarga, dan kontrol akhlak siswa di lingkungan masyarakat.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang sangat sederhana ini, maka penulis memberikan saran bahwa :

1. Setiap insititusi pendidikan dan elemen yang terkait hendaknya meningkatkan perhatian terhadap pendidikan bangsa, khususnya pendidikan akhlak atau moral, karena selama ini out put dari pendidikan yang ada masih terkesan sangat jelek dalam aspek moralitas.
2. Setiap institusi pendidikan mencoba untuk menjalin hubungan kerja dengan pihak-pihak yang terkait seperti wali siswa, masyarakat, serta alumni untuk meningkatkan maksimalisasi dari pendidikan itu sendiri khususnya pendidikan akhlak, sehingga rasa kepedulian dan kepemilikan terhadap negeri dan bangsa ini menjadi semakin tinggi dengan cara membimbing dan mengarahkan generasinya menjadi lebih baik.
3. Tulisan sederhana itu diharapkan untuk dikembangkan oleh peneliti-peneliti selanjutnya jika dipandang memiliki kontribusi besar dalam mensukseskan pendidikan khususnya di Indonesia dan Islam.