

ABSTRAK

Tesis ini berjudul “metode dan konsep pendidikan akhlak dalam tafsir *al-Misbah* (studi atas pemikiran. M. Quraish Shihab)” yang disusun oleh Lailatul maskhuroh, merupakan sebuah penelitian yang berorientasi pada penelitian kepustakaan (*library research*). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana metode tafsir M. Quraish Shihab terhadap ayat-ayat akhlak dalam tafsir *al-Misbah*? Bagaimana konsep pendidikan akhlak menurut M. Quraish Shihab dalam tafsir *al-Misbah*?

Metode penelitian tesis ini menggunakan penelaahan kepustakaan. Perolehannya melalui proses *organizing and selection*. Di mana data-data diorganisasi dan dikelola secara selektif sesuai kategorisasi berdasarkan *Content analisis* (analisa isi). Kemudian data tersebut dikelola secara apa adanya dengan metode *maudlu'iy*. Metode *maudlu'iy* yang dimaksud adalah metode yang membahas dan menganalisa tafsir ayat-ayat akhlak, sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dalam mengelaborasi pemikirannya mengenai ayat-ayat akhlak, M. Quraish Shihab lebih cenderung memakai metode *Tahlily* dalam menafsirkan kandungan ayat tersebut. Kemampuan bahasa arabnya yang tinggi sangat terlihat ketika membahas arti kata perkata dalam al-Qur'an. Karya ini juga kaya akan referensi, sehingga pembahasannya sangat luas dan terperinci, namun tetap dalam koridor yang dibutuhkan oleh sebuah tafsir.

komponen pendidikan akhlak dalam pandangan M. Quraish Shihab dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Tujuan pendidikan akhlak adalah pencapaian tujuan penciptaan manusia sebagai khalifah Allah SWT di dunia.
- b. Metode pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan pendidikan akhlak adalah metode olah jiwa, pembiasaan, keteladanan, dan lingkungan yang sehat

Korelasi pendidikan akhlak M. Quraish Shihab dengan dengan pendidikan Islam adalah bahwa substansi dari pendidikan Islam adalah pendidikan akhlak itu sendiri.