

ABSTRAK

- Abstraksi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (*STAD*) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTs.Hidayatul Mubtadiin Wonosari Wonorejo Pasuruan
- Penulis : Ja'far Shodiq
- Kata kunci : Implementasi,Pembelajaran Kooperatif,*STAD*,Prestasi Belajar

Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih merupakan alternatif pemecahan masalah rendahnya kualitas proses dan hasil pembelajaran mata pelajaran fikih di MTs.Hidayatul Mubtadiin Wonosari Wonorejo Pasuruan. Berdasarkan hasil pre-tes menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum mencapai standar minimal pembelajaran. Kondisi ini menurut asumsi penulis disebabkan oleh dua hal, yaitu pertama siswa kurang termotivasi mengikuti pelajaran, kedua guru dengan metode ceramah menjadikan siswa terkesan pasif. Masalah ini sangat merugikan siswa dan perlu segera dicarikan model pembelajaran yang berorientasi pada siswa, sehingga siswa lebih aktif, kreatif dan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (*STAD*) tepat digunakan untuk memotivasi siswa belajar lebih aktif, kreatif dan menyenangkan. Terbukti dalam beberapa penelitian menunjukkan bahwa *STAD* sangat efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (*STAD*) pada mata pelajaran fikih siswa kelas IX MTs. Hidayatul Mubtadiin Wonosari Wonorejo Pasuruan dapat (1) meningkatkan hasil belajar fikih yang dapat diamati dari ketuntasan siswa yang mencapai 100% pada akhir siklus kedua, (2) meningkatkan kualitas belajar yang tampak keaktifan siswa mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung, keaktifan siswa dalam menanggapi pertanyaan guru dan siswa, keaktifan siswa terlibat dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas, dan hasil kerja kelompok yang diselesaikan tepat waktu, (3) menurut siswa, implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sangat menarik dan menyenangkan karena memberi kesempatan kepada mereka untuk mengemukakan idea tau pendapatnya dan tidak menjadikan mereka bosan, dan (4) faktor-faktor yang terasa dalam implementasi model ini adalah keterbatasan waktu , pengorganisasian materi harus lebih baik dan bersumber dari beberapa referensi, dan pembuatan persiapan mengajar.