

## BAB V

### P E N U T U P

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas IX di MTs.Hidayatul Mubtadiin Wonosari Wonorejo Pasuruan tahun pelajaran 2010 - 2011. Peningkatan prestasi atau hasil belajar siswa tampak pada ketuntasan siswa mencapai 100% pada akhir siklus kedua.
2. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran fikih di MTs.Hidayatul Mubtadiin Wonosari Wonorejo Pasuruan tahun pelajaran 2010 – 2011. Peningkatan kualitas proses pembelajaran tampak keaktifan siswa memberikan tanggapan dan pertanyaan selama proses pembelajaran berlangsung, keaktifan siswa dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas, dan hasil kerja kelompok yang diselesaikan tepat waktu.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kajian tentang implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada penelitian tindakan kelas ini dapat disarankan bahwa:

### 1. Bagi Lembaga

Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara benar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih, namun tidak menutup kemungkinan pada mata pelajaran yang lain. Dengan implementasi model ini dimungkinkan akan mencapai tujuan pendidikan madrasah dan nasional.

### 2. Bagi Guru Mata Pelajaran Fikih

Agar implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD berjalan secara efektif, guru harus mengikuti prosedur atau cara-cara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model-model pembelajaran lain yang sesuai dengan materi yang tengah disampaikan. Guru juga harus senantiasa mengambil langkah-langkah inovatif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

### 3. Bagi Siswa

Hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, mampu berperan aktif dalam kelompok demi tercapainya keberhasilan kelompok dan kelas.

### 4. Bagi Penelitian Lebih Lanjut

Dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk diadakannya penelitian lebih lanjut tentang implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap variabel yang berbeda.