

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiv
BAB : I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Kerangka Teoritik	12
G. Penelitian Terdahulu	22
H. Metode Penelitian.....	37
I. Sistematika Pembahasan	50

BAB II PENDIDIKAN KARAKTER	51
A. Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Karakter	51
1. Pengertian Pendidikan Karakter	51
2. Landasan Pendidikan Karakter.....	57
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	62
4. Prinsip Pendidikan Karakter.....	65
5. Tahapan-tahapan Pendidikan Karakter.....	69
6. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter.....	71
B. Model Pendidikan Berbasis Karakter.....	76
1. Sekolah Berbasis Karakter	76
2. Kurikulum Sekolah Berbasis Karakter.....	81
3. Model Pendidikan Karakter	84
4. Pendidik dalam Sekolah Berbasis Karakter	87
5. Pembelajaran Berbasis Karakter	93
a. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter	93
b. Pengembangan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berbasis Karakter	99
c. Pengembangan Penilaian Pendidikan Berbasis Karakter	103
d. Indikator Keberhasilan Sekolah Dalam Penerapanm Pendidikan Karakter	106

BAB III PROFIL AL-AZHAR KELAPA GADING SURABAYA	117
A. Sejarah Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	117
B. Letak Geografis Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.....	119
C. Visi dan Misi Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.....	120
D. Kurikulum Sekolah dan Layanan Akademik	121
E. Struktur Organisasi SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	123
F. Keadaan Karyawan Perguruan, Guru, Karyawan, dan Siswa SD Al- Azhar Kelapa Gading Surabaya.....	124
G. Inventaris, Sarana dan Prasarana Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.....	126
H. Kalender Akademik SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	128
I. Prestasi SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	130
 BAB IV MODEL PENDIDIKAN BERBASIS KARAKTER DI SD AL- AZHAR KELAPA GADING SURABAYA.....	 133
A. Kerangka Karakter Terpadu SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	133
B. Pilar Dasar Pendidikan Berbasis Karakter di SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.....	138
C. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter di SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.....	150

D. Aplikasi Pendidikan Karakter di SD AL-Azhar Kelapa Gading Surabaya.....	153
E. Pendampingan Guru dan Pembinaan Berkelanjutan dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	185
F. Penilaian dan Pelaporan dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	187
G. Tingkat Keberhasilan Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Karakter di SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	189
H. Faktor Hambatan dan Pendukung dalam Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Karakter di SD Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya	199
BAB V PENUTUP	201
A. Simpulan	201
B. Saran.....	204

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN