

### BAB III

#### PROFIL LEMBAGA AS-SALAM

##### A. Profil, Latar Belakang Sejarah, dan Perkembangan as-Salam

###### 1. Profil

- a. Nama Sekolah : SMA AS-SALAM
- b. Alamat Sekolah : Jl. Raya Cenlecen Pakong  
Pamekasan
- c. Nama Statistik Sekolah (NSS) : 304052601032
- d. Status Sekolah (Hasil Akreditasi) : Terakreditasi B
- e. Nama Yayasan : La Tahzan
- f. Alamat Yayasan : Dsn. Branjangan Ds.  
Cenlecen Pakong  
Pamekasan
- g. Tanggal dan Nomer Akte Yayasan : 1 April 2006 No. 1
- h. Berdiri : Tahun 2006<sup>1</sup>
- i. Visi :

Menjadi pusat pendidikan dan latihan yang bersinergi dengan pihak luar untuk menyiapkan anak didik memiliki akhlak Islam, mengedepankan intelektualitas, siap berkompetensi, berjiwa wirausaha dan berdaya saing pada tingkat global.

---

<sup>1</sup>Pemerintah Provinsi Jawa Timur (Dinas Pendidikan), *Piagam Perpanjangan Ijin Penyelenggaraan Sekolah Swasta*, Surabaya, 26 Juli 2010.

j. Misi :

- 1) Menuju Sekolah Menengah Atas yang unggul. Menyiapkan tamatan yang berakhlak mulia, berpandangan integral terhadap ilmu dan dapat merealisasikan risalah Islam yang *Rahmatan Lil 'Alamin*, serta mempunyai etos kerja dan berjiwa wirausaha.
- 2) Menyiapkan tamatan yang siap melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Meningkatkan peran sekolah menengah atas sebagai pusat pendidikan dan pelatihan pada lingkungannya.

## 2. Latar Belakang Sejarah Berdirinya

Secara geografis SMA as-Salam terletak di Desa Cenlecen Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan. Desa ini berbatasan dengan Desa Bakeong Kecamatan Guluk-Guluk di bagian timur, dan Desa Karang Sokon Kecamatan Guluk-Guluk di bagian utara. Kedua desa ini termasuk daerah Kabupaten Sumenep. Di bagian barat desa Cenlecen dibatasi oleh desa Banban Pamekasan dan Kertagenah di bagian selatan. Hal ini berarti bahwa desa Cenlecen merupakan desa perbatasan ujung timur Pamekasan yang membatasi antara Pamekasan dan Sumenep.

Posisinya yang strategis karena berdekatan dengan jalan umum sebagai jalur transportasi menjadikannya mudah dilalui. Bangunannya

bisa dilihat secara jelas dari dekat karena batas halamannya langsung berbatasan dengan jalan raya dengan dipagari gedung berhias.

Pagar ini berbentuk segi empat menutupi halaman sekolah dengan di dampingi masjid yang megah dan indah di depannya. Dalam sejarahnya masjid ini didirikan setelah bangunan sekolah as-Salam selesai, didonatori oleh Ammar bersaudara, yakni Drs. H. Ammar Abdurrahman dan H. Fuad Abdurrahman BA. serta masyarakat sekitar yang saling bahu membahu demi perjuangan agama dan suksesnya tujuan agung pendidikan.

Lembaga ini merupakan sekolah menengah atas yang didirikan berdasarkan ketajaman naluri pengabdian dan besarnya dukungan serta kebutuhan masyarakat. Sinyal ketajaman naluri pengabdian ini terbukti dari fakta di lapangan bahwa inisiatif Drs. H. Ammar Abdurrahman dan H. Fuad Abdurrahman BA. mendirikan lembaga ini pada tahun 2006 demi memberikan pencerahan pada masyarakat sekitar yang estimasi pergaulannya melewati batas-batas kewajaran moral dan sampai pada kategori buruk terutama kalangan usia sekolah yang mayoritas tidak melanjutkan belajarnya setelah tamat SMP atau M.Ts.

Perintis bersaudara ini yang sekaligus menjadi donator tetap memiliki kesadaran luar biasa untuk merubah paradigma masyarakat melalui jalur pendidikan. Mereka menggunakan uang pribadi dalam memenuhi semua kebutuhan lembaga baik dalam menjalankan

kegiatan belajar mengajar termasuk honor guru ataupun keperluan-keperluan lainnya.

Di sisi yang lain sekolah ini diorientasikan untuk menampung siswa yang kurang mampu. Mempersiapkan mereka untuk bisa berbuat lebih dengan kemampuan yang dimiliki dalam menjawab kebutuhan di masyarakat. Hal ini menjadi motif yang sangat agung dalam menjalankan sebuah proses belajar mengajar untuk masa sekarang ini dimana di daerah yang lain kenyataan menunjukkan bahwa menjamurnya lembaga-lembaga pendidikan lebih banyak berorientasi pada bantuan pemerintah dan keuntungan material yang ingin mereka dapatkan.<sup>2</sup>

Dengan dibantu oleh Drs. Moh. Shadiq, Mashari dan Bakiryanto S.Pd.I sebagai konseptor dan praktisi lapangan yang mengurus semua keperluan sekolah mulai dari pembangunannya sampai pada seleksi tenaga edukatifnya, serta keperluan monev sekolah lainnya, lembaga as-Salam mulai berjalan dengan baik, yaitu pada tanggal 12 Juli 2006. Seiring dengan itu berjalannya sekolah ini pada dasarnya juga atas dasar dukungan masyarakat yang sangat bergembira karena telah didirikan suatu lembaga yang bisa membantu beban mereka dalam mendidik dan mengarahkan anak-anak mereka.

Boleh dibilang beban mereka ini relatif berat karena lingkungan dan

---

<sup>2</sup>Mohammad Shadiq, "Sebetulnya mobilisator sekaligus donator pendirian as-salam ini adalah H. Ammar Abdurrahman. Sesuai dengan namanya, sekolah ini memiliki tujuan yang agung. Alasan didirikannya adalah karena banyaknya anak-anak sekitar yang tamatan SMP tidak melanjutkan sekolahnya. Disamping itu untuk mencerahkan pemikiran masyarakat melalui pendidikan, dan memberikan tempat bagi mereka yang tidak mampu.", Kantor, 25-03-2011.

pergaulan di sekitar as-Salam menunjukkan pergaulan yang kurang berpendidikan, hanya mengedepankan gaya, riuh sana-sini, cangkruan blaterisme, sabu-sabu dan perusak pergaulan remaja yang lain. Kondisi ini menggambarkan betapa kondisi disekitar sekolah as-Salam begitu genting dan sangat membutuhkan media yang bisa merubah sedikit demi sedikit kearah yang positif baik secara sosial, lebih-lebih secara agama.

### 3. Perkembangan SMA as-Salam

Pada awal di mulainya proses belajar mengajar yaitu pada tanggal 12 Juli 2006 as-Salam hanya menfungsikan 1 lokal (kelas) sebagai kelas aktif dari 6 lokal kelas yang dimiliki, yaitu kelas X. Kelas ini dihuni oleh jumlah siswa yang cukup fantastis untuk ukuran sebuah lembaga yang baru berdiri lebih-lebih di pedesaan, yaitu berjumlah sekitar 52 siswa. Jumlah ini menunjukkan bahwa respon masyarakat begitu besar terhadap keberadaan SMA as-Salam.

Pada masa itu belum ada lembaga pendidikan SMA ataupun yang sederajat di sekitar as-salam. Untuk jenjang sekolah menengah atas yang berlabel SMA hanya di pusat kecamatan Pakong yang ada. Tempat ini berjarak sekitar 8 km. dari as-Salam, sedangkan di daerah yang lain justru lebih jauh lagi, yaitu di kecamatan Lenteng di bagian timur, Waru di bagian utara dan kota Pamekasan di bagian selatan. Sementara lembaga yang sederajat lainnya seperti 'alياهو berjarak

lebih dekat yaitu sekitar 5 km. tepatnya di desa Pordapor di bagian timur dan di sumber bungur di bagian barat yang berjarak 7 km.

Pada tahun ajaran berikutnya yaitu pada tahun 2007 jumlah siswa yang mendaftar di as-Salam mengalami penurunan dan berjumlah hanya 38 siswa. Tetapi pada tahun ajaran 2008 -2009 perkembangan as-Salam mengalami peningkatan lagi. Hal ini terbukti dari jumlah siswa baru yang berjumlah 56 siswa. Peningkatan juga terjadi dalam hal kualitas siswa yang bisa bersaing dengan lembaga-lembaga lain yang lebih awal berdiri dalam berbagai perlombaan dan menjadi juara baik di tingkat lokal ataupun regional.

Tetapi pada tahun 2010 siswa baru as-Salam hanya berjumlah 36 orang, jumlah ini sedikit demi sedikit semakin berkurang hingga akhirnya, pada saat ini menjadi 28 siswa. Penurunan ini terjadi karena dipengaruhi oleh beberapa hal terutama oleh menjamurnya lembaga lain yang sejenjang di wilayah yang menjadi basis as-Salam, seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Cenlece Barat, Madrasah Aliyah di Karang Sokon, Bakeong, dan Batuampar sehingga kemudian siswa as-Salam secara kuantitas semakin berkurang. Di samping itu penurunan ini juga seringkali terjadi pada saat proses belajar mengajar aktif yang disebabkan oleh desakan orang tua untuk menikah, pindah sekolah ke kota, dan belajar di lembaga pondok pesantren.

## B. Struktur Organisasi

Struktur organisasi SMA as-Salam terdiri dari:

1. Kepala Sekolah : Drs. Purwedi Bambang Rusdianto
2. Wakasek. Humas : Drs. Moh. Shadiq Latief
3. Wakasek. Kurikulum : Ahmad Muhli Junaidi S.Pd
4. wakasek Sanpras : Kahirul Anam S.Pd.I
5. Wakasek. Kesiswaan : Fathorrahman S.Pd
6. KO. Tata Usaha : Helmi S.Pd.I
7. Staf Tata Usaha : Hermanto
8. Bendahara : Ahmad Junaidi Jihad
9. Wali Kelas X : Khairul Anam, S.Pd.I
10. Wali Kelas XI IPA : Hermanto
11. Wali Kelas XI IPS : Fathorrahman, S.Pd.
12. Wali Kelas XII IPA : A. Muhli Junaidi, S.Pd.
13. Wali Kelas XII IPS : Drs. Moh. Sadiq L. S.Pd

## C. Kurikulum dan Kegiatan Ekstrakurikuler

### 1. Kurikulum

| No. | Mata pelajaran           | Kelas dan Jumlah Jam Pelajaran |        |        |         |         | Ket. |
|-----|--------------------------|--------------------------------|--------|--------|---------|---------|------|
|     |                          | X                              | XI IPA | XI IPS | XII IPA | XII IPS |      |
| 1   | Pendidikan Agama Islam   | 2                              | 2      | 2      | 3       | 3       |      |
| 2   | Pendidikan Sejarah Islam | 1                              | 1      | 1      |         |         |      |
| 3   | Pend. Kewarganegaraan    | 2                              | 2      | 2      |         |         |      |

|    |                        |   |   |   |   |   |  |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| 4  | Pendidikan Seni        | 2 | 2 | 2 |   |   |  |
| 5  | Pendidikan Sosiologi   | 2 |   | 3 |   | 6 |  |
| 6  | Pendidikan Matematika  | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |  |
| 7  | Pendidikan Kimia       | 2 | 4 |   | 6 |   |  |
| 8  | Pendidikan Biologi     | 2 | 4 |   | 6 |   |  |
| 9  | Pendidikan Fisika      | 2 | 4 |   | 6 |   |  |
| 10 | Pend. Bahasa Inggris   | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |  |
| 11 | Pend. Bahasa Indonesia | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |  |
| 12 | Pend. Bahasa Arab      | 2 | 2 | 2 |   |   |  |
| 13 | Pendidikan T.I.K       | 2 | 2 | 2 |   |   |  |
| 14 | Pendidikan Ekonomi     | 2 |   | 4 |   | 6 |  |
| 15 | Pendidikan Jasmani     | 2 | 2 | 2 |   |   |  |
| 16 | Pendidikan Geografi    | 2 |   | 4 |   | 6 |  |
| 17 | Pendidikan Pertanian   | 2 | 2 | 2 |   |   |  |
| 18 | Pendidikan Toga        | 2 | 2 | 2 |   |   |  |

(Sumber data: Arsip jadwal pelajaran SMA as-Salam )

## 2. Kegiatan Ekstrakurikuler

| No. | Nama Kegiatan         | Waktu Pelaksanaan     | Ket. |
|-----|-----------------------|-----------------------|------|
| 1   | Bimbingan Karya Tulis | Minggu, 07.30 – 08.45 |      |
| 2   | Pramuka               | Minggu, 15.30 – 17.00 |      |
| 3   | Olahraga              | Selasa, 15.30 – 17.00 |      |
| 4   | Kursus Bahasa Inggris | Jum'at, 15.15 – 16.30 |      |

|   |                 |                              |  |
|---|-----------------|------------------------------|--|
| 5 | Kultum Khitabah | Senin – Sabtu, 12.00 – 12.15 |  |
|---|-----------------|------------------------------|--|

(sumber data: Arsip kegiatan SMA as-Salam)

#### D. Jumlah dan Jenjang Pendidikan Guru dan Karyawan

##### 1. Jumlah Guru Dan Karyawan

| No.    | Jabatan        | Status |    |         |     |     |
|--------|----------------|--------|----|---------|-----|-----|
|        |                | PNS    | GB | Kontrak | GTY | GTT |
| 1      | Kepala Sekolah |        |    |         | 1   |     |
| 2      | Guru           | 1      |    |         | 5   | 18  |
| 3      | Karyawan       |        |    |         | 7   |     |
| Jumlah |                | 28     |    |         |     |     |

(Sumber data: dokumen SMA as-Salam)

##### 2. Jenjang Pendidikan Guru dan Karyawan

| No.    | Jabatan        | Pendidikan Terakhir |    |    |     |     |     |
|--------|----------------|---------------------|----|----|-----|-----|-----|
|        |                | S3                  | S2 | S1 | DII | SMA | SMK |
| 1      | Kepala Sekolah |                     |    | 1  |     |     |     |
| 2      | Guru           |                     |    | 24 |     |     |     |
| 3      | Karyawan       |                     |    | 1  |     | 2   |     |
| Jumlah |                | 28                  |    |    |     |     |     |

(Sumber: Dokumen SMA as-Salam)

## E. Data Siswa dan Prestasi

### 1. Data Siswa

| No. | Kelas | Tahun |      |      |      |      |  |
|-----|-------|-------|------|------|------|------|--|
|     |       | 2006  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |  |
| 1   | X     | 52    | 38   | 56   | 62   | 36   |  |
| 2   | XI    |       | 42   | 38   | 45   | 38   |  |
| 3   | XII   |       |      | 42   | 38   | 45   |  |

(Sumber data: Arsip data siswa)

### 2. Prestasi

| No. | Jenis Lomba        | Level Perlombaan | Juara     | Tahun | Ket. |
|-----|--------------------|------------------|-----------|-------|------|
| 1   | Karya Tulis Ilmiah | Madura           | 3         | 2007  |      |
| 2   | Olimpiade Fisika   | Kabupaten        | Harapan 3 | 2008  |      |
| 3   | Jalan Cepat        | Kabupaten        | 1         | 2008  |      |

(Sumber data: person dan cenderamata)

## F. Fasilitas

| No. | Fasilitas            | Jumlah Yang Tersedia | Keterangan |
|-----|----------------------|----------------------|------------|
| 1   | Ruang Kelas          | 6                    |            |
| 2   | Ruang Perpustakaan   | 1                    |            |
| 3   | Ruang Kepala Sekolah | 1                    |            |
| 4   | Ruang Guru           | 1                    |            |

|    |                  |    |  |
|----|------------------|----|--|
| 5  | Ruang TU         | 1  |  |
| 6  | Green House      | 1  |  |
| 7  | Masjid           | 1  |  |
| 8  | Kamar Mandi + WC | 4  |  |
| 9  | Tempat Wudlu'    | 12 |  |
| 10 | Mikroskop        | 1  |  |
| 11 | Komputer         | 2  |  |
| 12 | Laptop           | 1  |  |
| 13 | Mesin Tetas      | 1  |  |
| 14 | Alat Audio       | 5  |  |
| 15 | Kipas            | 3  |  |
| 16 | Lapangan Volly   | 1  |  |
| 17 | Tennis Meja      | 1  |  |
| 18 | Motor            | 1  |  |

(Sumber data: Hasil obsevasi)