

(Kurikulum) dan Prof. Dr. H. Zainul Arifin, MA. selaku Asisten Direktur bidang AKU (Administrasi dan Keuangan).

4. Segenap dosen di Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel utamanya yang telah mengajar penulis selama menjalani seluruh proses studi di Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel.
5. Drs. H. Fatihuddin Munawir, M.Ag, selaku Staf Kemadrasahan Pondok Pesantren Maskumambang Dukun Gresik yang telah memberikan izin dan rekomendasi bagi penulis untuk mengikuti program beasiswa S-2.
6. Musyrofin Askan, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah YKUI Maskumambang Dukun Gresik yang telah memberi izin untuk penelitian tesis ini serta staf dan guru yang telah banyak membantu penulis atas masukan data dan informasi.
7. Teman-teman seangkatan proyek Depag 2009 dan para sahabat seperjuangan,
8. Serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan serta tidak lepas dari kelemahan dan kekurangan. Karena itu, saran dan kritik senantiasa penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya, di balik kelemahan dan kekurangan, penulis tetap berharap agar tesis ini memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam pembelajaran Fikih. Amin.

Surabaya, 21 Juni 2011

Nihlah