

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8

G. Penelitian Terdahulu	11
H. Metode Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	22
BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG PEMBELAJARAN	
A. Pengertian Pembelajaran	25
B. Komponen Pembelajaran	26
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	74
D. Pengertian Fikih	84
E. Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih di di Madrasah Tsanawiyah	86
F. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah	87
G. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Pelajaran Fikih di MTs.	89
BAB III : GAMBARAN UMUM MTs. YKUI MASKUMAMBANG DUKUN GRESIK	
A. Sejarah Berdiri	94
B. Letak Geografis	97
C. Visi dan Misi Madrasah	99
D. Tujuan Madrasah	100
E. Struktur Organisasi Madrasah	102
F. Profil Guru	104

G. Keadaan siswa	108
H. Sarana dan Prasarana	109
I. Kegiatan Ekstrakurikuler	113
J. Prestasi Akademik dan Non Akademik	118
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Materi Fikih	120
B. Metode Pembelajaran Fikih	124
C. Kesulitan-kesulitan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fikih	136
D. Solusi untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Fikih	140
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	145
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	