

محتويات البحث

صفحة الموضوع

أ	.....	توصية المشرف
ب	.....	التصديق
ج	.....	الشعار
د	.....	الإهداء
هـ	.....	التحريك
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	خلفية البحث أ-
٣	قضايا البحث ب-
٤	أهداف البحث ت-
٤	منافع البحث ث-
٤	توضيح بعض المصطلحات ج-
٦	الدراسات السابقة ح-
٧	تحديد البحث خ-
٧	هيكل البحث د-

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: علم الأصوات

تعريف علم الأصوات ١٠ أ-

ب- أقسام علم الأصوات

الفصل الثاني: الدراسة التقابلية

تعريف الدراسة التقابلية ١٤ أ-

١٤ ب- نشأة الدراسة التقابلية ..

١٨ ت- أهداف وأهمية الدراسة التقابلية ..

الفصل الثالث: فونيم اللغة العربية

١٩ الحركات أو الصوائت أ-

ب- الصوامت ٢١

ت- أقسام الأصوات العربية .. ٢٣

الفصل الرابع: فونيم اللغة الإندونيسية

أ- الحركات أو الصوائت ٢٨

ب- الصوامت ٣٠

٣٢ ت- أقسام الأصوات الإندونيسية

الباب الثالث: منهج البحث

أ- مصادر البيانات ٣٦

ب- أدوات جمع البيانات.....

٣٧ طريقة جمع البيانات ت -

٣٧.....	طريقة تحليل البيانات	- ث
٣٨.....	تصديق البيانات	- ج
٣٩.....	خطوات البحث	- ح

الباب الرابع: دراسة التقابلية ومناقشها

الفصل الأول: تعريف اللغة العربية واللغة الاندونيسية

٤٠.....	تعريف اللغة العربية	أ-
٤١.....	عدد أصواتها	ب-
٤٢.....	تعريف اللغة الإندونيسية	ت-
٤٣.....	عدد أصواتها	ث-

الفصل الثاني: الدراسة التقابلية بين فونيم اللغة العربية واللغة الاندونيسية

الصوائب والصومات

- ج- الأصوات الإندونيسية التي ليس لها مقابل في اللغة العربية .. ٤٩
- ث- الأصوات العربية التي ليس لها مقابل في اللغة الإندونيسية .. ٤٧
- ت- الأصوات المترافقية في اللغة العربية واللغة الإندونيسية .. ٤٦
- ب- الأصوات المشابهة في اللغة العربية واللغة الإندونيسية .. ٤٤
- أ- الأصوات المتماثلة أو المتطابقة في اللغة العربية واللغة الإندونيسية .. ٤٣

الفصل الثالث: الصعوبات التي تواجهه الطالب في تعلم الأصوات وتصميم التعليم

الفعال لمواجهة الصعوبات

أ- الصعوبات التي تواجهها الطالب في تعلم الأصوات ٤٩

ب- تصميم التعليم الفعال لمواجهة الصعوبات في تعلم الأصوات ٥١

الباب الخامس: الخاتمة

- | | |
|----|----------------------|
| ٦١ | أ- نتائج البحث |
| ٦٣ | ب- الاقتراحات..... |
| ٦٤ | المراجع |

ل