

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Batasan masalah	10
C. Rumusan masalah	12
D. Tujuan pembahasan	13
E. Kegunaan pembahasan	13
F. Definisi operasional	14
G. Penelitian terdahulu	15
H. Metode penelitian	22
I. Sistematika pembahasan	26

BAB II : KURIKULUM PEMBELAJARAN FIQIH

A. Kurikulum secara umum	29
B. Pembelajaran fiqih	47
C. Tujuan pembelajaran fiqih	57
D. Fungsi pembelajaran fiqih	59
E. Komponen pembelajaran fiqih MTs dalam KTSP	60
1. Rumusan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Standar Kompetensi Lulusan	60
2. Tujuan	62
3. Media	63
4. Ruang Lingkup	65
5. Evaluasi dan penilaian	66

BAB III : KONSEP PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER

A. Pendidikan holistik	68
1. Konsep pendidikan holistik	68
2. Sejarah pendidikan holistik	70
3. Tujuan pendidikan holistik	73
4. Urgensi pendidikan holistik	75
5. Karakteristik paradigma pendidikan holistik	80
6. Ciri-ciri kurikulum pendidikan holistik	83
B. Pendidikan karakter	85
1. Konsep pendidikan karakter	85
2. Perbedaan pendidikan karakter dengan pendidikan akhlak, pendidikan moral, dan pendidikan etika	88

3. Sejarah pendidikan karakter	90
4. Fungsi dan tujuan pendidikan karakter	93
5. Urgensi pendidikan karakter	95
6. Pilar-pilar pendidikan karakter	96
7. Model penerapan pendidikan karakter	99
8. Fenomena kemerosotan karakter bangsa indonesia	104
C. Pendidikan holistik berbasis karakter	109
1. Model pendidikan holistik berbasis karakter	109
2. Kurikulum holistik berbasis karakter	118
3. Tujuan pendidikan holistik berbasis karakter	122

**BAB IV : ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN FIQIH
MADRASAH TSANAWIYAH PERSPEKTIF PENDIDIKAN
HOLISTIK BERBASIS KARAKTER DALAM UPAYA
PEMBANGUNAN KARAKTER BANGSA**

A. Analisis kurikulum pembelajaran fiqih madrasah tsanawiyah	
Perspektif pendidikan holistik berbasis karakter	125
1. Analisis SKL pembelajaran fiqih	129
2. Analisis SK-KD pembelajaran fiqih	132
B. Analisis pengembangan model kurikulum pembelajaran fiqih	
Madrasah tsanawiyah perspektif pendidikan holistik berbasis	
karakter dalam upaya pembangunan karakter bangsa	137
1. Model kurikulum pendidikan holistik berbasis karakter	
dalam pembelajaran fiqih	140
2. Orientasi nilai kebangsaan dalam materi pembelajaran	
fiqih	154

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	163
B. Saran-saran	164
Daftar Pustaka	165
Biografi Penulis	