

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) pada sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi kelas VII-D SMP BILINGUAL TERPADU Krian Sidoarjo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan perangkat pembelajaran mengacu pada model pengembangan 4-D yang telah dimodifikasi menjadi 3 tahap, yaitu : (1) Tahap pendefinisian (*define*) yang meliputi: analisis awal – akhir, analisis siswa, analisis konsep, analisis tugas dan spesifikasi tujuan pembelajaran. (2) Tahap perancangan (*design*) yang meliputi: penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format, perancangan awal. (3) Tahap pengembangan (*development*) yang meliputi: penilaian para ahli, simulasi dan uji coba terbatas. Pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) pada sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi yang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Siswa, dan Lembar Kerja Siswa (LKS).
2. Perangkat pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) pada sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi yang dikembangkan dalam penelitian ini, terdiri dari RPP, buku siswa dan LKS

telah dinilai valid oleh para ahli, sehingga perangkat pembelajaran dikatakan valid.

3. Perangkat pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) pada sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dinilai praktis oleh para ahli dan dapat digunakan dengan sedikit revisi.
4. Aktivitas guru selama berlangsungnya pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) telah memenuhi kriteria efektif.
5. Aktivitas siswa selama berlangsungnya pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) telah memenuhi kriteria efektif.
6. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) adalah positif.
7. Hasil belajar siswa kelas VII-D SMP BILINGUAL TERPADU Krian Sidoarjo dalam pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) pada sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi telah memenuhi batas ketuntasan individual dan klasikal, sehingga hasil belajar siswa dapat dikatakan telah memenuhi kriteria efektif.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan perangkat pembelajaran khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut :

1. Sehubungan dengan hasil penelitian, maka hendaknya para pengguna perangkat pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) dapat menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai referensi dan pengembangan berikutnya.
2. Perangkat pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran selanjutnya dengan pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*).
3. Perangkat pembelajaran matematika SMP sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi dengan pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) ini hendaknya diujicobakan juga pada kelas lain atau sekolah-sekolah lain sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang lebih baik.